

Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова,
Н.В. Регель, О.И. Труханова

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Учебник для учащихся 1 класса
общеобразовательной школы

Часть 2

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Республики Казахстан*

Алматыкітап баспасы
2019

Условные обозначения

- | | | | |
|---|--|--|------------------------|
|  | – артикуляционная зарядка |  | – разыграй ситуацию |
|  | – характеристика звука |  | – запомни |
|  | – определение ударности
гласного звука |  | – творческая работа |
|  | – определение звонкости
и глухости согласного звука |  | – выполни задание |
|  | – работа в паре |  | – знаю, умею |
|  | – работа в группе |  | – интервью |
|  | – работа с классом |  | – работа с родителями |
|  | – читает учитель |  | – проведи исследование |
|  | – читает ученик |  | – подумай |
|  | – выскажи своё мнение,
расскажи | | |

**! Дополнительные тексты
в учебнике читает учитель.**

Богатырёва Е.В. и др.
О-26 Обучение грамоте: Учебник для учащихся 1 класса общеобразовательной школы. Часть 2. /
Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова, Н.В. Регель, О.И. Труханова. – Алматы: Алматыкітап
баспасы, 2019. – 148 с.: ил.

ISBN 978-601-01-3844-5
Ч.2. – 148 с.; ил.
ISBN 978-601-01-3846-9

УДК 373.167.1
ББК 81.2 я71

ISBN 978-601-01-3846-9 – (Ч.2)
ISBN 978-601-01-3844-5

© Богатырёва Е.В., Бучина Р.А., Остроухова Н.А.,
Регель Н.В., Труханова О.И., 2016
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2016



Дорогой друг!

Вместе с этой книгой ты продолжишь путешествие по волшебной стране букв. Чтобы ты смог изучить их, научился хорошо читать и писать, над созданием этого учебника потрудились очень много людей. Лесорубы добыли в лесу древесину. На бумажном комбинате её переработали в бумагу. Педагоги и учёные придумали содержание учебника.

Работники издательства постарались сделать книгу занимательной и увлекательной. Художники оформили, а в типографии отпечатали яркий и красивый учебник. Все они хотели, чтобы он увлёк тебя и скорее открыл дорогу к миру знаний.

Желаем тебе успехов и новых свершений!



Что такое родовое древо?



1. Исследуй свою родословную.

Расспроси родных и постарайся продлить ветви родства как можно дальше в прошлое.



туыстар
родственники
relatives



2. Сделай с помощью фотографий постер «Родовое древо моей семьи» (в случае затруднения обратиться за помощью к взрослым). Напиши под портретами своих родственников их полные имена и даты рождения.

Это интересно!

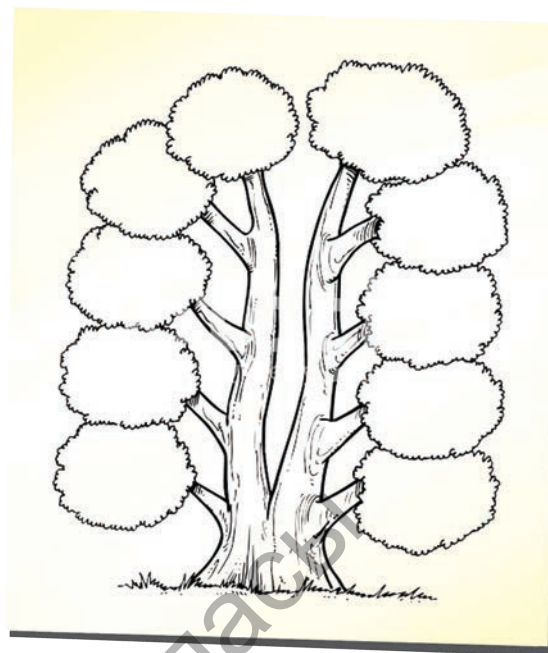
Генеалогическое или родовое древо – это представление родственных связей в виде дерева. У корней указываются старейшие члены семьи – дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки. На ветвях – представители среднего поколения: мамы, папы, тёти, дяди. Листья, плоды – это дети, то есть молодое поколение.



3. Послушай.

Мы нарисуем дерево –
Большое и ветвистое,
Наклеим фотографии
И будем их подписывать!
На ветках чудо-дерева
Отметим всех родных,
И папиных, и маминых,
И всех-всех остальных!

(Из детской песенки)



Почему это дерево называют чудом?



4. Составь и прочитай слова.

ми ла ма ло то ма ма

Звуки [с], [с']. Буква С с



Подумай!



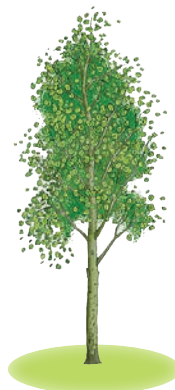
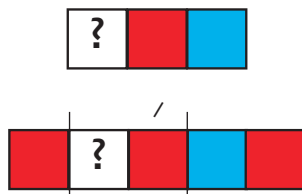
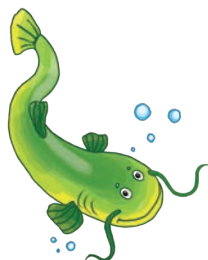
1. Послушай. Какой звук повторяется чаще всего?

Солнце село за селом,
Спят синицы, сойки спят.
Спит в реке усатый сом,
Спят и лес, и степь, и сад.

В. Лунин



2. Назови предметы. Какие звуки пропущены в схемах? Какой буквой их можно записать?



са	ас
су	ус
си	ис
со	ос
сы	ыс



С – свистком стал язычок.
В середине – желобок.



дос
друг
friend



3. Прочитай.

Стас

А-сан

Ал-мас

Си-ма

А-сыл

А-ли-са

Са-ти

У-стин

А-са-на-ли



4. Прочитай. Вставь пропущенные слова и составь предложения о друзьях.

У Асана – Стас.

У Устина – Сима.

У Алисы – Сати.



Какими качествами должен обладать настоящий друг?



5. Расскажи о своём друге или подруге.

Воспользуйся в рассказе ответами на вопросы.

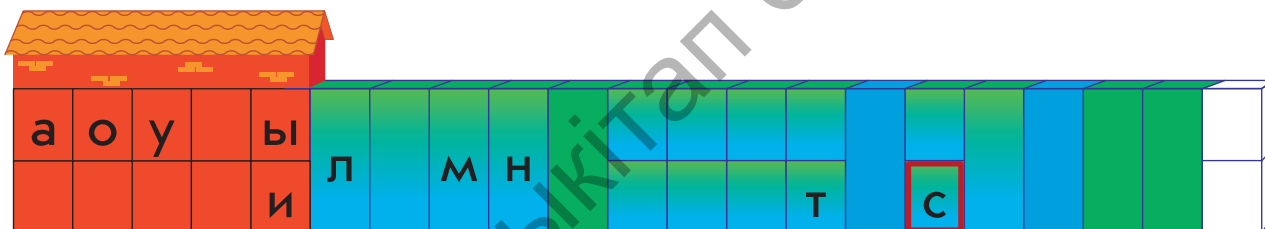
1. Как зовут твоего друга?

2. В какие игры вы любите играть?

3. Твой друг приходит тебе на помощь?



6. Возьми у друга интервью и дополни свой рассказ.



Как можно завести новых друзей?



1. Расскажи по картинкам, как можно познакомиться.



Обыграйте с другом эту ситуацию.
Придумайте новые способы знакомства.

Почему так говорят?

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.



2. С помощью взрослых найди в книгах или в Интернете пословицы разных народов о дружбе.



3. Игра «Один – много».

лиса – лисы
стол – столы
ананас – ?



– ?



– ?

слон – слоны
аист – аисты
салат – ?



– ?



– ?

Найди слово к схеме



4. Три медведя решили подружиться с девочкой. Прочитай, что они для этого сделали.

У   . Он  Сулу  .

У   . Она  Сулу  .

У   . Он  Сулу  .

А у  Сулу? У  Сулу  .

Она   .



Как ты думаешь, удалось им подружиться?

Придумай вопросы к сказке, на которые можно ответить «да» или «нет».



Подумай!



Р р



ра	ар
ру	ур
ри	ир
ро	ор
ры	ыр



1. Прочитай. Какой одинаковый звук произносят пёс и кот? Где ещё можно услышать этот звук?

Мур-р-р!



Р-р-р!



Р – расчёска – наши зубы,
Нам причёсывает губы.



2. Послушай чистоговорки и повтори сначала тихо, а потом громко.

Ро-ру-ра – рыбок нам кормить пора!

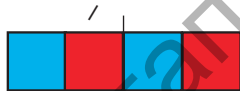
Ур-ир-ор – ищет рыбий корм Егор.

Ри-ро-ра – был же корм ещё вчера.

Ар-ыр-ор – корм рассыпал наш Трезор!



3. Подумай, чем похожи и чем различаются слова.



Подбери слово к схеме.



4. Прочитай.

Ро-ма

А-рыс

А-мир

Ти-мур

Ар-тур

А-ну-ар

Ра-сул

Ру-слан

Ри-та

Ра-и-са

Мар-та

Та-ма-ра



5. Прочитай текст.

– Тим, Тим, утро!

А Тим?

Тим: «Р-р-р!»



Продолжи текст, чтобы получилась сказка.



А у тебя есть домашнее животное? Расскажи, как ты за ним ухаживаешь.

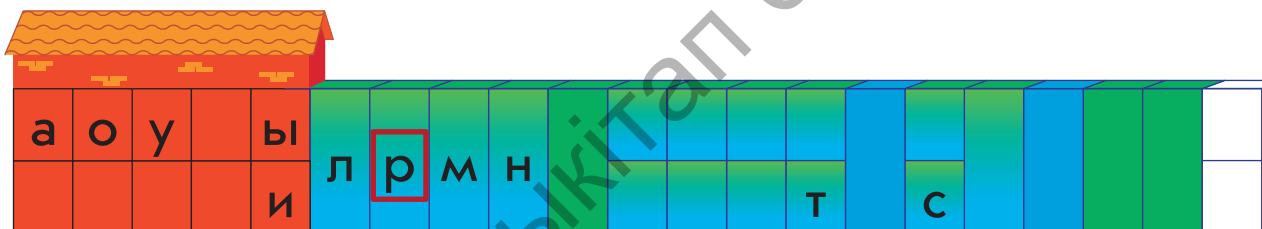


6. Опиши своё домашнее животное как учёный и как писатель.



7. Игра «Лесенка». Составь слова.

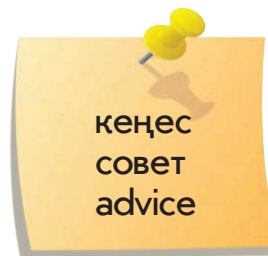
р _ _
р _ _ _
р _ _ _ _
р _ _ _ _ _



Что такое дружба?



1. Рассмотрй картинки. Составь рассказ о дружбе.



2. Послушай полезные советы. Что ты можешь дополнить?

Дружи с мальчиками и девочками.

Относись к другим с уважением – и тебя будут уважать.

Если ты девочка, старайся вести себя достойно и скромно.

Если ты мальчик, старайся вести себя как настоящий батыр.

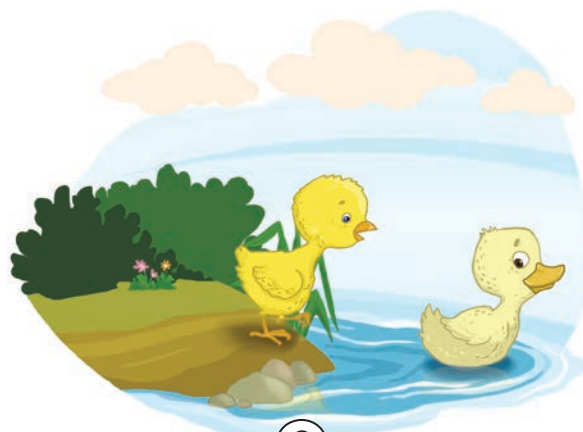


3. Составь сказку по картинкам и схемам.



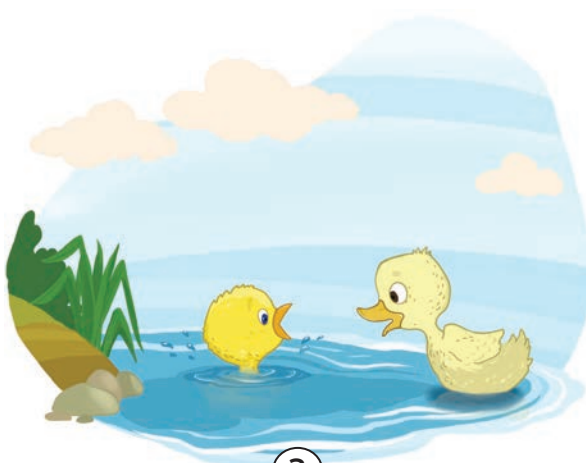
①

Мы !



②

.



③

– Тону!



④

!



Подумай, подходит ли пословица «Друг познаётся в беде» к этой сказке. Почему?



Ты всегда приходишь на помощь своим друзьям?



Подумай!



Ш ш



1. В имени какого героя есть звук [ш]?
Узнай у друга, как зовут его любимого сказочного героя.



Ш – шары надует сами.
Держим воздух за щеками.



ша аш
шу уш
ши иш
шо ош
ыш



2. Прочитай.

шар

у-ши

ту-ши

на-ши

ши-ло

шор-ты

ша-лаш

ша-тры

ма-ши-на

Ш! Ш! Ш!



3. Прочитай. В каких словах по два слога?

Ашир

Миша

Даша

Саша

Аширали

Наташа

Звук [ш] обозначает твёрдый согласный звук ш.



4. Послушай. Найди слова с буквой Ш.

Мышка у окошка
Шур-шур-шур.
За окошком кошка
Мур-мур-мур.



5. Игра «Один – много».

шар – шары

машина – ...

шалаш – ...

шалун – ...

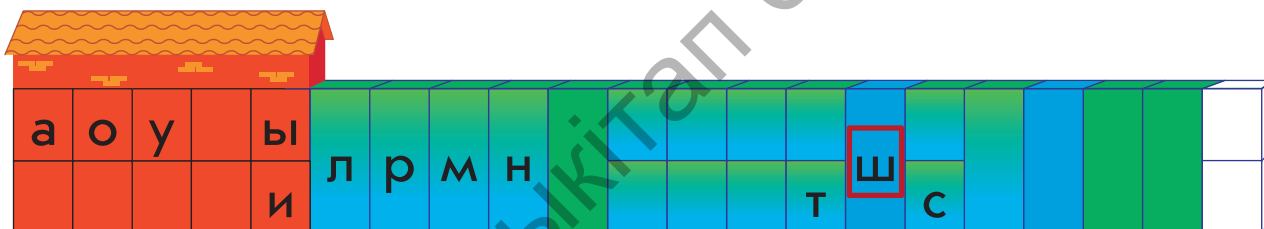
әуестену
увлечение
hobby



6. Составь по картинкам рассказ о дружбе.



Расскажи, чем ты любишь заниматься в свободное время.



Почему дружат люди разных народов?

Почему так говорят?

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.



1. Послушай.

Под мирным небом Казахстана
Живёт огромная семья.
Народы все, как братья, равны.
Они все верные друзья.

М. Даулетов

халық
народ
people



О чём это стихотворение?
За что мы любим свою Родину и гордимся ею?
Как школьники могут выражать свою любовь к Родине?



2. Послушай чистоговорки и повтори сначала медленно, затем быстро.

Шу-шу-шу – я письмо тебе пишу!

Ша-ша-ша – и пишу я не спеша.

Шо-шо-шо – у меня всё хорошо.

Ши-ши-ши – у тебя как? Напиши.

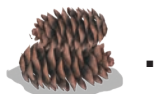


3. Ты когда-нибудь писал письма? Напиши письмо другу. Если затрудняешься – нарисуй.



4. Прочитай. Составь предложения. Соответствуют ли они картинкам?

У Шуры



У Ашира



У Миши



Шура



Ашир



Миша



5. Разгадай ребус.





1. Рассмотрни картинки. Из каких сказок эти герои?



Как пострадали Красная Шапочка, Белоснежка, Колобок и Буратино от сказочных героев, которые называли себя друзьями?



2. Прочитай. Эти дети дружат?

Саша и Наташа – малыши.
У Саши астры.
– На, Наташа, астры.
Ура! У Наташи астры.

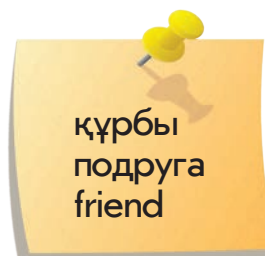


Найди слова со слогом ШИ. Как они пишутся?



3. Угадай, какая буква потерялась.

У Аш ■ ра ■ .
У Саш ■ ш ■ ло.
У Миш ■ ш ■ ны.
У Наташ ■ малыш ■ .





4. Рассмотрй картинки. Запомни полезные советы.



Не разговаривай
с незнакомыми
людьми.

Если незнакомые
люди уговаривают
тебя пойти или поехать
с ними, убегай и зови
на помощь.

Отказывайся от
их предложений
и подарков.



5. Отгадай и прочитай новые слова.



ШИ

”



Какие правила есть у дружбы?



1. Какие новые буквы поселились и дружно живут в нашем домике? Расскажи о них.



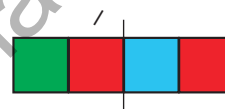
2. В какой строке все слоги с мягким согласным?

ма	ту	ры	но	су	ла
ша	ли	мо	са	ши	ро
ми	ти	ни	ли	си	ри



3. Подбери слово к схеме.

Анна Нина Амина



4. Какая буква пропущена?

И ? Ы

уш_ маш_на Аш_р

Назови слово, обозначающее имя человека.



5. Рассмотрй картинку. Обсуди и составь с друзьями правила дружбы.

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Помогай товарищу.
Если умеешь
что-то делать,
научи и его.

Не ссорся
с друзьями,
играйте
дружно.

Делись с товари-
щами интерес-
ными книгами,
игрушками.



Останови
товарища, если
он поступает
плохо.

Прислушивайся
к советам и
замечаниям
других ребят.

Не зазнавайся,
если у тебя
что-то хорошо
получается.

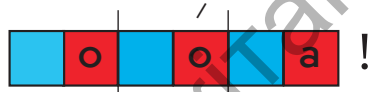


6. О чём тебе расскажет следующий раздел, ты узнаешь, если отгадаешь слова.

Улыбается



Расчудесная



достық
дружба
friendship

Мир вокруг нас

Ты научишься:

- ♦ пересказывать прослушанный материал
- ♦ высказывать отношение к прослушанному
- ♦ составлять рассказ по серии картинок
- ♦ выделять звуки в словах и различать их признаки
- ♦ читать схемы слов и предложений
- ♦ понимать лексическое значение слов



**Составляю
рассказ
о зиме**

**Что мы
наблюдаем
на экскурсии?**



Ты научишься:

- ♦ отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
- ♦ формулировать вопросы к иллюстрациям, тексту
- ♦ распознавать жанр текста: рассказ, стихотворение, сказка
- ♦ составлять предложения, тексты на заданную тему



**Стихи и
рассказы
о погоде**

**В гости
к птицам**

Алматыкітап баспасы

Звуки [к], [к']. Буква К к



Подумай!

**К к**

ка	ак
ку	ук
ки	ик
ко	ок
кы	ык



1. Назови, что изображено на рисунках.
С какого звука начинаются слова?



К – качели на аллее,
Язычок сел на качели.



2. Подумай, какое слово получится, если
добавить звуки [к], [к'].

о-ш и о - лос о-ти



3. Рассмотрни картинку. Назови слова со звуками [к], [к'].
Определи расположение этих звуков в слове.





4. Прочитай.

кот
ко-тик

Ла-ра
о-кно

о-ку-ни
Ти-мур

мысық
кот
cat

У Лары кот.
У Тимура окуни.
Кот тут как тут!
Ну и котик!
Кот скок на окно.
Кот скок с окна.

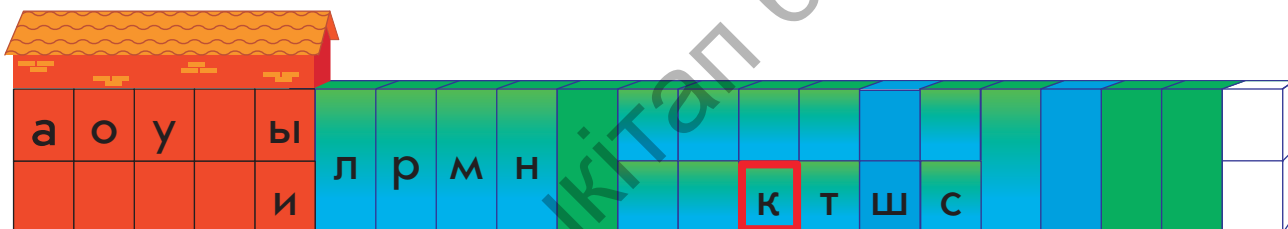
В. Горецкий



Придумай, что случилось с котом дальше.



5. Назови героев сказок, в именах которых есть звуки [к], [к']. Расскажи, что ты знаешь об этих звуках.





1. Послушай. Расскажи, что ты узнал.

Кукушка – лесная перелётная птица размером с голубя. У неё тёмно-серая спинка, тёмные крылья с белыми полосками и светлое брюшко. Голос у кукушки громкий и слышен далеко.

Кукушка не строит своего гнезда, а откладывает яйца в гнёзда других птиц.

Питается кукушка гусеницами и личинками вредных насекомых.



2. Прочитай.

У сосны сук. На суку кукушка.
Она: «Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку!»



3. Составь схемы слов.

сук



сосны



кукушка





4. Прочитай сначала слова, которые обозначают один предмет, а потом слова, которые обозначают несколько предметов. Что ты заметил?

сорока

сосны

сороки

осина

сосна

куст

осины

кусты



5. Прочитай. Как ты думаешь, это рассказ или стихотворение? Чем рассказ отличается от стихотворения? Составь схемы предложений.

Тут растут осинки и кусты.

У куста стоит  .

На суку сорока.

құс
птица
bird



6. Кто изображён на картинках? Назови одним словом. В каких словах встречается звук [к]?



7. Найди информацию в разных источниках о птицах, которые живут в твоей местности.

Звуки [п], [п']. Буква П п



Подумай!



П п



па	ап
пу	уп
пи	ип
по	оп
пы	ып



1. Назови животных, в названиях которых встречаются звуки [п], [п'].



Придумай предложение по схеме.

--	--	--	--



П – пружинку делать будем?
Язычок мы вниз закрутим.



2. Назови первую букву и первый звук. Что ты заметил?
Составь схемы слов.

п -ту-шók

па- лін



Вместе со взрослыми найди и прочитай, где живёт павлин.



3. Прочитай сначала медленно, потом быстро.

пол
пил
лил

пол
по-лол
по-ло-ла

пи-ла
пи-лил
пи-ли-ла

лил
по-лил
по-ли-ла



4. Прочитай предложения. Найди одинаковые слова.
Объясни их смысл.



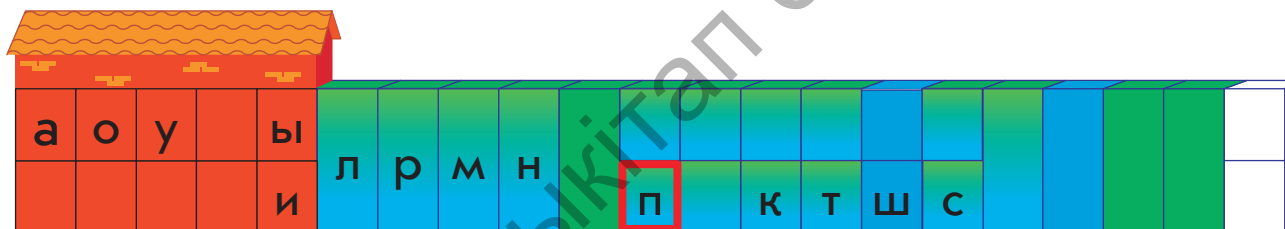
Полина пила молоко. У папы Полины пила.



5. Послушай стихотворение. Назови слова со звуками [п], [п']. Что ты знаешь об этих звуках?

В это время пеликан
Прилетел из дальних стран.
Он разинул клюв широкий
И прочёл такие строки:
– Пассажирский пароход
Прямо к пристани плывёт.
– Слов на букву П немало, –
Птичка пеночка сказала.

Г. Саггир





1. Ты знаешь этого героя мультфильма?
С какого звука начинается его имя?
Познакомь его с животными Казахстана.



2. Рассмотрни картинки. Назови животных.
В названиях каких животных встречаются звуки [п], [п']?
Определи расположение этих звуков в слове.



пустыня



степь



3. Вместе со взрослыми узнай, какие животные живут
в пустыне, в степи.



Подумай, можно ли рвать тюльпаны в степи.



4. Прочитай предложения с разной интонацией.
Сколько слов в предложениях? Посчитай.

Нора крота у куста.
Нора пуста.
Нора пуста?
Нора пуста!



5. Придумай слова к данным схемам.
Сколько слогов в первом слове?
Во втором? В третьем?
Расскажи, что ты знаешь о звуках [п], [п'].

п		
---	--	--

п			
---	--	--	--

п					
---	--	--	--	--	--



6. Прочитай. Найди слова со звуком [п]. Задай вопросы по тексту своему соседу.

Сорока-красотка

У окна кусты.
У куста сорока.
А тут и Паша.
Паша – кот.
Уноси, сорока, !



Звуки [б], [б']. Буква Б б



Подумай!



Б б



ба	аб
бу	уб
би	иб
бо	об
бы	ыб



1. Прочитай. Назови звук, который повторяется чаще других.

Был у бабы баран.
Бил баран в барабан.
Лбом бил баран в барабан.
Бум! Бум! Бум!



Б – болтают две болтушки,
Неразлучные подружки.



2. Составь схемы слов. Что ты заметил?

бал

бил



3. Прочитай. Назови слово с мягким согласным звуком.

бал

брал

бак

был

у-брал

ба-ран

бил

на-брал

ба-ра-бан

қой
баран
sheep



4. Рассмотрни рисунки. Расшифруй слова. Придумай с этими словами предложения.



□ □ бил



□ □ □ бил



□ □ □ бил



5. Прочитай рассказ. Найди слова, в которых есть буква Б.

Бык

Было утро. Булат поил Бобика. А тут бык. Бык напал на Булата.

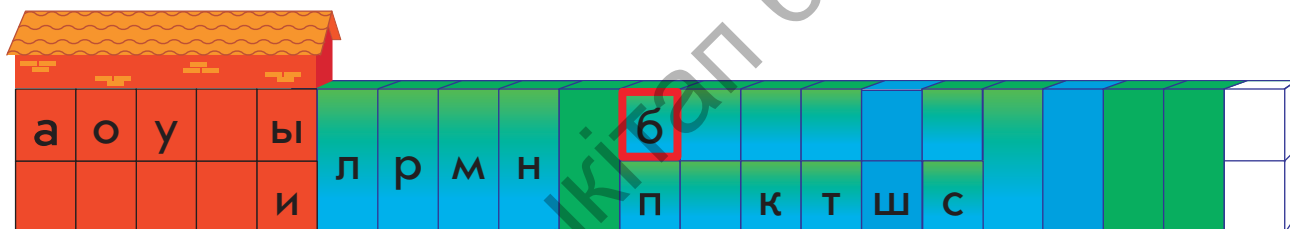
– Бобик, Бобик, спаси Булата!

Бобик спас Булата.

– Спасибо, Бобик!



Объясни, почему Бобик спас Булата. Оцени поступок собаки.





1. Послушай отрывок из стихотворения.
Что ты представляешь?
Опиши своё настроение.

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

С. Есенин



2. Расскажи, как меняется природа зимой. Ответь на вопросы.



Чем различаются хвойные и лиственные деревья зимой?
Как зимует белка?



- Какие птицы остаются зимовать в твоём родном краю?
Как ты можешь о них позаботиться?



3. Расскажи, чем тебе нравится зима.



4. Составь схемы слов.



ба-ран

бар-сук



жануар
животное
animal

Что ты знаешь об этих животных?



5. Прочитай. Составь вопросы к тексту.

Мы были ■ л ■ су.
Там липы и сосны.
У куста были барсуки:
мама и малыши.
Они играли.

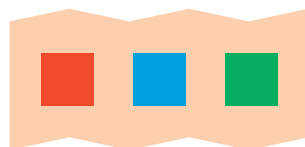


6. Повтори чистоговорку.

Бе-бе-бе – птицы на трубе.
Би-би-би – прилетели голуби.
Бу-би-ба – у верблюда два горба.



Подумай, как изменяется первый звук в выделенных слогах.



Подумай!



1. Прочитай слоги и сравни.

б	ба	бо	бу	бы	би
п	па	по	пу	пы	пи



2. Как большой предмет превратить в маленький, а один – в несколько?

рыба

лапа

столб

рыбка

лапка

столбы

Какие буквы выделены? Почему эти две буквы дружат?
Подумай, чем одно слово отличается от другого.



3. Рассмотрй картинки.

В названии каких животных есть звуки [б], [п]?



Найди информацию об одном из этих животных.



4. Послушай.

Как называется это животное?
Что ты о нём знаешь?

тау
гора
mountain

Снежный барс – это хищное животное. Он обитает в горах Казахстана. У него красивая шкура с пятнами.



На барсов охотятся браконьеры. Поэтому их численность сократилась. Зверь занесён в Красную книгу. Снежный барс охотится на горных коз и архаров. Он редко встречается людям. Так что его поведение и повадки мало изучены.



5. Рассмотрите картинку. Кто из детей ведёт себя правильно, а кто – неправильно? Почему ты так считаешь?
Составь предложения по картинке.





Подумай!



1. Отгадай загадку.

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.

Как гогочет гусь?



га	аг
гу	уг
ги	иг
го	ог
гы	ыг



2. Выучи скороговорку. Какой звук повторяется?

Груша гусениц не любит,
Грушу гусеница губит.



Г – грибок на тонкой ножке
Показали мы Антошке.



қаз
гусь
goose



3. Прочитай. Назови слоги с мягкими согласными.

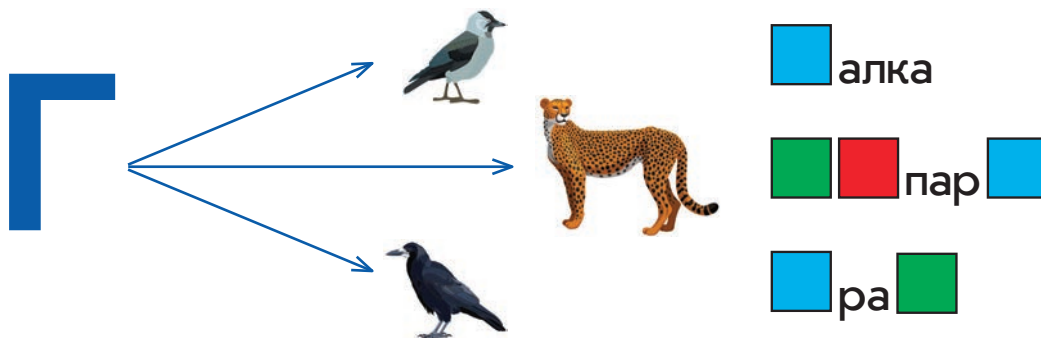
гас
гон
губ

гу-си
гу-ба
но-ги

са-по-ги
гу-са-ки
по-го-ны



4. Назови животных. Что у них общего? В чём различие?



Узнай с друзьями о местах обитания этих животных.



5. Повтори скороговорку сначала медленно, потом быстро.

Галка села на забор.
Грач завёл с ней разговор.



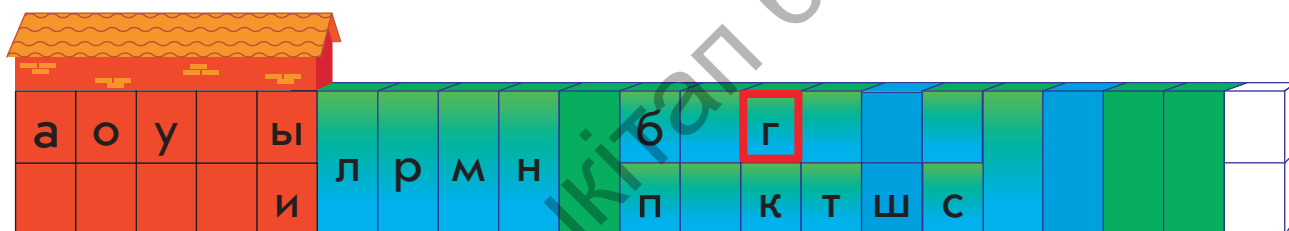
6. Прочитай слова. Что ты заметил? Попробуй сочинить стихотворение.

ком	гром
галка	палка
корка	горка



7. Найди буквы Г и К. Посчитай их.

А О Г М Г У О Г Н А Г Р У Г А Г А Г О М И Р
О М К И К Н М О К А К А К У Р К А Н К И У





1. Прочитай рассказ. Найди имена, составь к ним схемы.



У клоуна Габита шарик.
И у куклы Галимы шарик.
Клоун и кукла играли.
Галима кинула Габиту шарик.
Мимо!
Шарик упал на кактус и лопнул.



Как можно назвать рассказ? Придумай продолжение рассказа от имени Габита или Галимы.



2. Подумай, чем постер отличается от рисунка.



Это интересно!

Постер – красивый плакат, который используют для рекламы.



3. Рассмотрите постеры. Создайте постер о природе родного края.



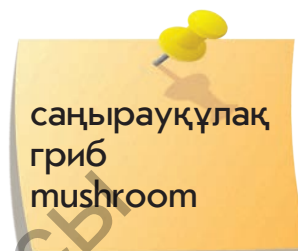
4. Отгадай загадку. Составь схему к слову-отгадке.

Землю пробуровил,
Корешок оставил,
Сам на свет явился,
Шапочкой прикрылся.



5. Прочитай.

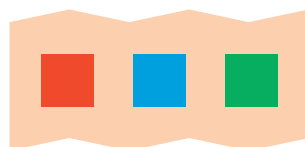
У гнома Гоши грибы.
Он собрал поганки.
Гоша! Поганки опасны!



6. Игра «Съедобное – несъедобное». В каких словах спрятался звук [г]?



Сделай постер о съедобных и несъедобных грибах.



Подумай!

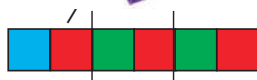
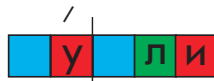
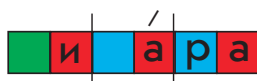


1. Прочитай слоги и сравни.

г	га	го	гу	гы	ги
к	ка	ко	ку	кы	ки



2. Вставь в схемы буквы Г и К. Найди в каждом ряду лишний предмет. Почему он лишний?

3. Как зовут этого героя? Спой с ним песенку.
Какие буквы в песенке дружат?

Бауырсақ
Колобок
Bun

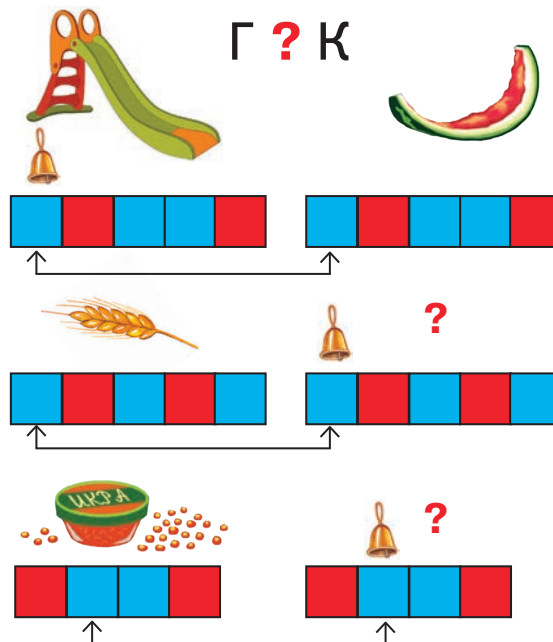
Ак-ук-ик-ок – я весёлый Колобок!
Га-го-ги-гу – ото всех я убегу!
Ко-ку-ки-ка – не догонят Колобка!
Аг-уг-иг-ог – убегаю со всех ног!



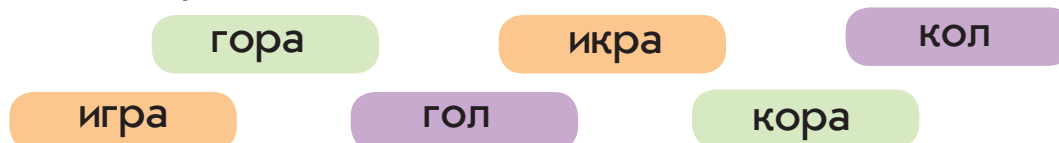


4. Послушай. Назови слова, которые похожи по звучанию.

Меж собой уже века
Живут в согласье Г и К.
И не впадает К в обиду,
Когда её сменяет Г,
Что схожа с цаплею по виду
И на одной стоит ноге.
Отрыл однажды крот
В горе огромный грот.
Достал мешок костей
И пригласил гостей.
Издалека шакал
На пир к нему шагал.



5. Подбери похожие пары слов. Чем различаются слова каждой пары?



6. Рассмотрите картинку. Как называется сказка? О чём она? Вспомни и расскажи интересный отрывок из сказки.



Как ты думаешь, какие черты характера Алёнушки помогли ей спасти брата?



Подумай!



Д д



да	ад
ду	уд
ди	ид
до	од
ды	ыд



1. Рассмотрй картинку. Назови предметы, в названиях которых есть звуки [д], [д']. Подумай, на что похожа буква Д.



жаңбыр
дождь
rain



Д – дудела дудочка.
Губки сделай «трубочкой».



2. Подумай, чем различаются слова. Выбери одно слово из каждого столбика и составь схему. Найди слова с мягкими согласными.

дом
дуб
дым

да-та
до-ма
мо-да

ди-ва-ны
ду-би-на
би-до-ны



3. Отгадай загадку. Составь предложение со словом-отгадкой.

Шумит он в поле и в саду,
Но в дом не попадёт.
И никуда я не пойду,
Покуда он идёт.

С. Маршак



4. Прочитай название рассказа. Рассмотрй картинки. Как ты думаешь, о чём будет рассказ?

Малыши

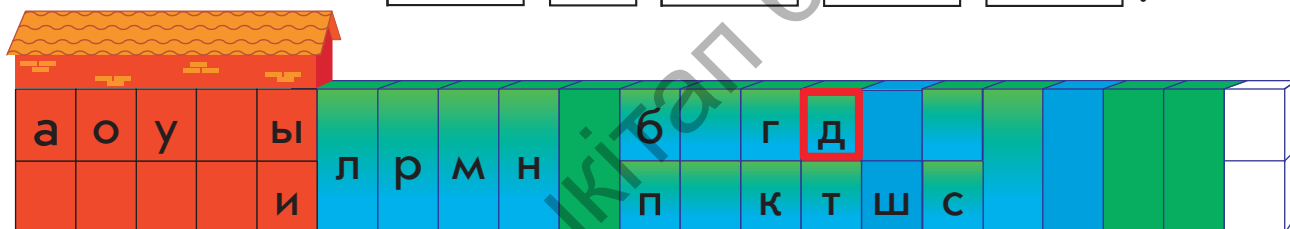
Малыши играли. Дамир и Динара играли с . Диас и Дастан строили домик. У Дианы скакалка. Она долго прыгала.



Найди предложения к схемам.

.

.





1. Послушай стихотворение.

қар
снег
snow

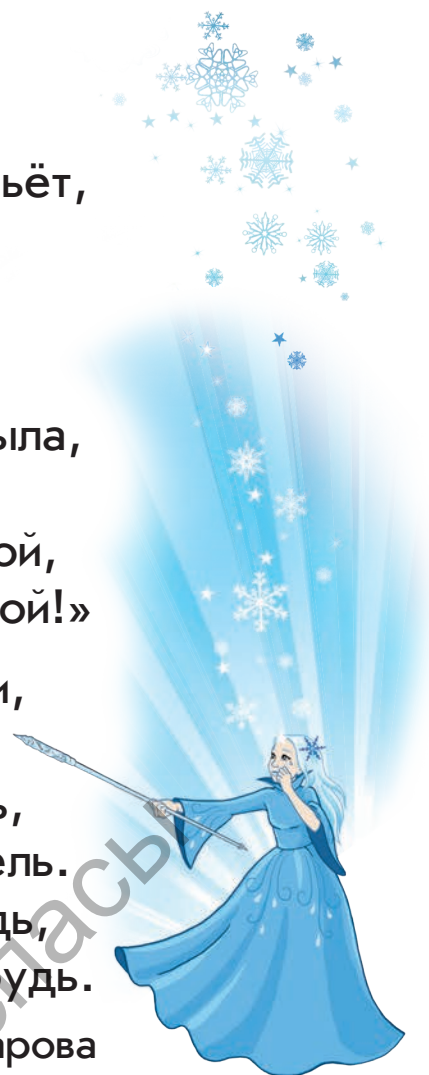
Плакса-зима

Ну и чудо! В январе
Нету снега на дворе.
Всю неделю **дождик** льёт,
На реке растаял лёд.

Разрыдалася зима:
«Виновата я сама,
Весь декабрь я злой была,
Раскалилась добела.
Стало **жарко** мне самой,
Что же делать? Ой-ой-ой!»

Вытри слёзы, не грусти,
Лучше снега намети,
Клики Вьюгу и Метель,
Пусть закружат карусель.
Про Мороз не позабуди,
Только очень злой не будь.

Т. Гусарова



Составь схемы к выделенным словам.



Какая часть стихотворения тебе понравилась? Почему?
Нарисуй с друзьями картинки к стихотворению.



2. Произнеси скороговорку сначала медленно, потом быстро. Какие звуки повторяются?

Дом у дуба, дуб у дома.



3. Как зовут девочку? Кто автор этой сказки?

Составь вопросы, используя слова **где? куда? когда? откуда?**



4. Расскажи сказку по картинкам.

Какая погода помогла героям сказки подружиться?





Подумай!



1. Прочитай слоги и сравни.

д	да	до	ду	ды	ди
т	та	то	ту	ты	ти

тұман
туман
fog



2. Прочитай пары слов. Подумай, чем похожи и чем различаются слова. Придумай свою пару.

род
рот

плод
плот

пруд
прут

доска
тоска



3. Прочитай. Составь вопросы. Задай их другу.

Огород

У дома сад. Мы посадили кусты малины и смородины. Около сада – огород. Там растут помидоры, лук, картошка и укроп.



При каких погодных условиях созревает хороший урожай?



4. Послушай. О каких природных явлениях эти стихотворения? Что ты знаешь о них?

Град

С неба сыпал град. Град!
Я был очень рад. Рад!
Это – не вода. Да!
А кусочки льда. Да!
Бил по голове.
Прыгал по траве.
Белый хрупкий след –
От зимы привет.

Е. Загорученко

Туман

Побелил туман
берёзки
И ромашки побелил.
Утром лёг на берег
плоский,
Видно, выбился из сил.
За ночь отдохнул от дел
И куда-то улетел.

Г. Новицкая



Придумай рифмы к словам **град**, **туман**.



5. Составь рассказ по картинкам и Расскажи другу.



Назови слова из рассказа, в которых есть буква Д.
Придумай вопросы к рассказу, на которые можно ответить только «да» или «нет».



Подумай!



З з



1. Назови предметы. Какой новый звук ты услышал? Составь схемы слов.



за	аз
зо	оз
зы	ыз
зу	уз
зи	из



З – заборчик из зубов.
Улыбнись – забор готов.



2. Прочитай.

зи-ма – зи-мы

ро-за – ро-зы

ко-за – ко-зы

глаз – гла-за

гро-за – гро-зы

мо-роз – мо-ро-зы



3. Повтори чистоговорку.

За-за-за – у куклы синие глаза.

Зи-зи-зи – санки повози.



4. Прочитай рассказ.

За нашим домом забор. Озорник Замир лазил на забор и дразнил собак.

Утром Замир занозил руку.
Он громко заплакал:

– А-а-а-а! Ма-ма!

Пришла мама, убрала занозы,
помазала ранки.

– А-а-а-а! – зарыдал Замир.

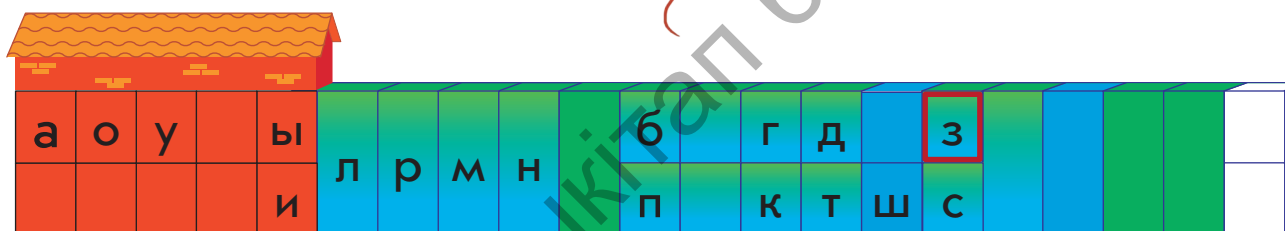
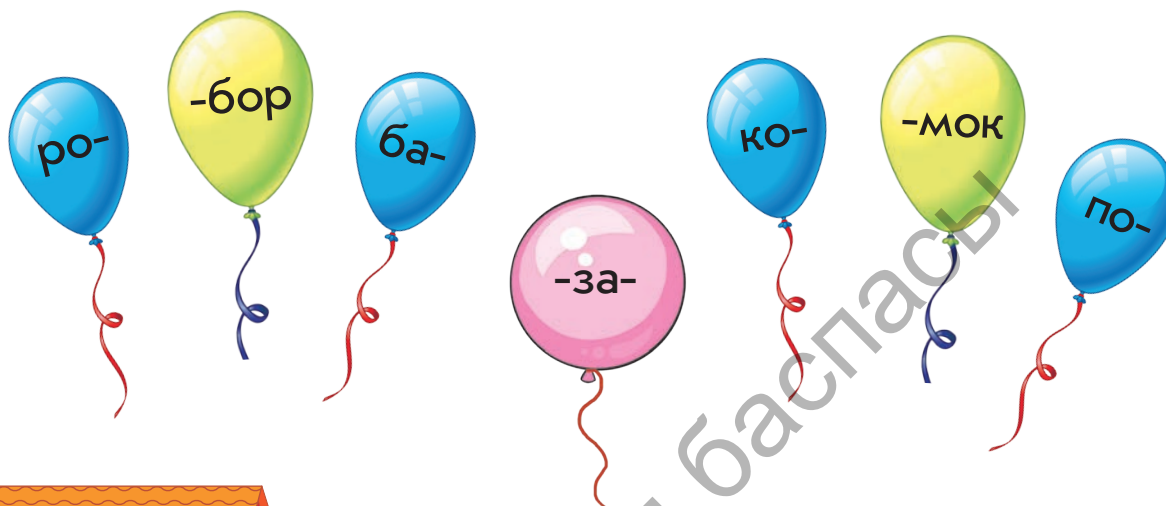
– Стыдно! – сказала мама.



Какой совет ты дашь Замиру?

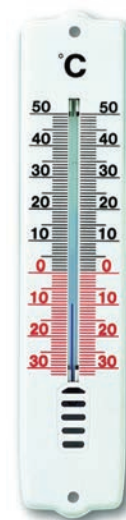


5. Собери шарики для Замира. Составь слова.





1. Расскажи, какая сегодня погода.



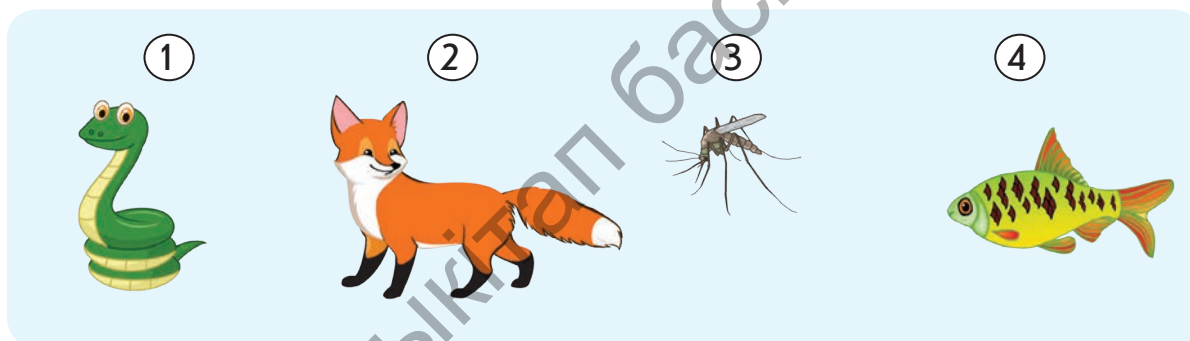
2. Придумай слова, противоположные по значению.

солнечный – облачный
жаркий – ...
дождливый – ...

ауа райы
погода
weather



3. Выбери из каждого слова букву, которая соответствует цифре, и составь новое слово. Что у тебя получилось? Подбери к нему слова-признаки.





4. Как с помощью этих слов можно рассказать о зиме?

зима – зимний – зимовать

мороз – морозный – морозить



5. Прочитай. Придумай название рассказа.

Ушло л  то. Прошла
зима. Ударили морозы.



. Наступила

Застыли р  ки. Задул  . Сладко заснули



и мышка.



Продолжи рассказ по картинке.



6. Обсуди с родителями, почему некоторые звери зимой спят.



Подумай!



1. Прочитай слоги и сравни.

з	за	зо	зу	зы	зи
с	са	со	су	сы	си



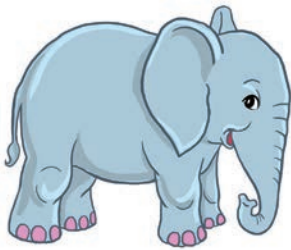
2. Скажи, чем различаются эти слова.

коза́ козу́ ко́зы Зи́на
 коса́ косу́ ко́сы Си́ма

ешкі
 коза
 goat



3. Назови пропущенные звуки. Что ты знаешь о них?



...лон



Ли...а



ко...а



...обака



4. Прочитай. Назови слоги с твёрдыми согласными, с мягкими согласными.

Са-би-на

зон-тик

кор-зин-ка

За-ри-на

ко-злик

ка-пу-ста



5. Отгадай загадку. Назови слова, в которых есть звуки [з], [с].

Вы знаете девушку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Не видела ясного солнышка,
Вокруг – только грязь и зола.
А звали красавицу



Подскажи Золушке какую одежду ей нужно носить зимой, весной, летом и осенью.



6. Помоги Золушке вставить пропущенные буквы.

носы – но...

грузы – гру...

глаза – гла...

тазы – та...

насосы – насо...

матросы – матро...

арбузы – арбу...

голоса – голо...



7. Прочитайте и инсценируйте. Как дразнили козу Зинку?

Коза Зинка

Мы закрыли дом на замок и пошли на луг. Коза Зинка пошла за нами. У папы была коса. Он косил, а мы пасли козу. Мы играли и дразнили Зинку:

– За-за-за, на лугу была коза.

Зу-зу-зу, мы пасли, пасли козу.



Как ты думаешь, можно дразнить людей?



Подумай!



Ж ж



1. Собери слова. Какой звук повторяется?

укж бааж ылиж жула



Ж – жираф большого роста.
Вверх язык потянем просто.



жа	аж
жу	уж
жи	иж
жо	ож



2. Прочитай.

жук	жа-ра	лы-жи
уж	жа-ба	но-жи

жаз
лето
summer



3. Послушай. Придумай продолжение рассказа.

Жаба и Жук



Жила-была у пруда Жаба.

Мимо л ■ т ■ л Жук.Он с ■ л на Жабу.Жаба подумала-подумала и прыгнула ■ пруд. А Жук?

Буква Ж обозначает только твёрдый согласный
звук [ж] ■.



4. Найди слово, в котором три слога.

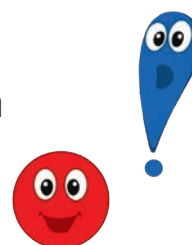
Придумай разные по интонации предложения со словами из первого столбика.



жара
жарко

дружба
дружно

Жазира
Жанна



5. Прочитай.

Жара! Окна дома были открыты.
Жук заполз ■ комнату Жазиры и
попал ■ банку. Жук жалобно
жужжал: «Ж-ж-ж-ж!» Жалко жука!
Жазира наклонила банку, и жук уполз.



Как бы ты поступил в этой ситуации?



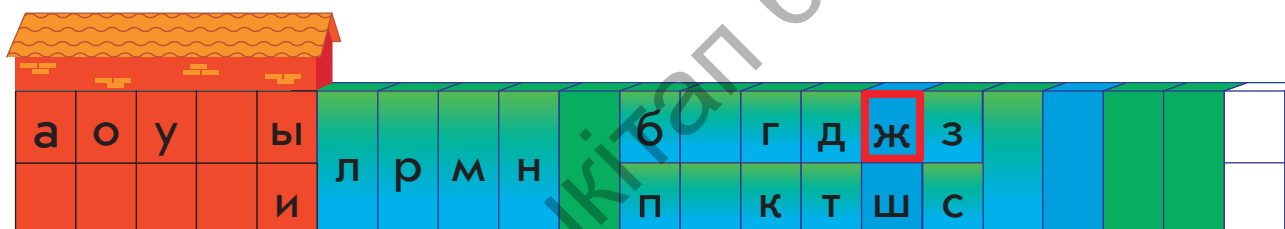
6. Рассмотрй картинку. Придумай
рифмы со словами **жарко**, **ярко**.



Продолжи строчки, составь рифму.

Солнышко сегодня

Погода очень





1. Рассмотрни картинки.

Расскажи о своём любимом времени года.

Объясни, почему тебе нравится это время года.

жыл
год
year



2. Дополни стихотворение своими словами.

У нас действительно _____ погода,
(Зима, весна, лето, осень) _____ время года.



3. Придумай слова-рифмы, чтобы получилось стихотворение.

Дождик

Тучки

Мы бежим-бежим

по

Дождик всем

нам очень





4. Прочитай.

Как Мыша шалил

У мамы мышки сынишка Мыша.

Раз мама сказала:

– Мыша! Из норки ни шагу! – и ушла за сушками.

А Мыша шмыг из норки – и на лужок. А на лугу играли и мышка Мушка, и жук Жора, и уж Коржик. Мыша сразу к ним. Он с ними знаком.

Они много раз играли с мышонок и знали много игр.



Как ты думаешь, правильно поступил мышонок или нет?

Обоснуй ответ.

Придумай продолжение рассказа.



5. Выбери слова-рифмы. Сочини стихотворение.

мышка

дружок

сынишка

урок

мишка

лужок



Подумай!



1. Что ты представляешь, когда говорят слово **зима**?
Рассмотри картинку. Расскажи о признаках зимы.
Назови слова с буквами Ж и Ш.



2. Прочитай слоги и сравни.

ж	жа	жо	жу	жи
ш	ша	шо	шу	ши

қыс
зима
winter



3. Подумай и скажи, что происходит со звуком [ж].

ужи – уж

чижи – чиж

ножи – нож



4. Вставь пропущенные слова в стихотворение.

На улице сегодня
_____ погода.

Пришла красавица-зима
И рада вся _____ !



Сочини своё стихотворение о зиме.



5. Прочитай рассказ. Выбери предложения с разными знаками препинания. Назови слова с буквами Ж и Ш.

Жадина

Жил-был Жумаш. Он был жадина. Кто с ним дружил? Никто.

Однажды пошли Жамал и Шакир на горку. И жадина с ними.

Жумаш шумит:

– Мои санки! Мои лыжи!

Ушли Жамал и Шакир с горки. А жадина Жумаш? Он упал с горки и сопит.



Ты попадал в такую ситуацию? Что ты делал?



6. Выучи скороговорки. Произнеси их быстро. Назови согласные звуки, которые чаще всего повторяются.

Не живут ужи, где живут ежи.
Шесть мышат в шалаше шуршат.





1. Выучи чистоговорку.

Ша-ша-же-же – жили-были Ш и Ж.

Шо-шу-жу-жа – завели себе ежа.

Уш-ош-уж-ож – наточили острый нож.

Ши-ши-жи-жи – где же мыши и ужи?



2. Дополни строчки словами **пушинки, балеринки, ночь**, чтобы получилось стихотворение.



Мы снежинки, мы ...,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки-...,

Мы танцуем день и

қар қиыршығы
снежинка
snowflake

Сочини свою рифму.



3. Назови эти предметы и скажи, есть ли в их названиях мягкие согласные звуки. Сравни произношение слов с их написанием. Что ты заметил?



4. Прочитай слова. Объясни их написание.



ЖИ



ШИ



ЖИ-ШИ пиши с буквой И.



5. Составь слова. Какой звук слышится после букв Ж и Ш?
Объясни.



6. Прочитай рассказ. Придумай название.

У Жамшида много машинок.
Жамшид посадил кота Пушка на машинку.

– Сиди смирно, пассажир!

Но кот уронил машинку на бок.
Упал и быстро под диван.

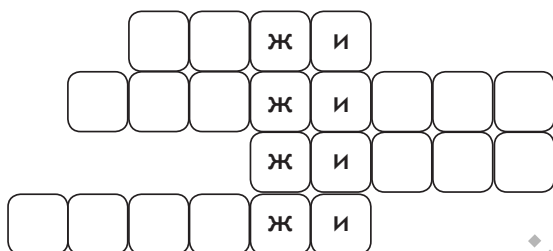
– Ну и трусишка ты, Пушок!



7. Найди информацию о том, как человек приручил диких животных.



8. Отгадай кроссворд. Прочитай слова.





1. Узнай, какое путешествие совершила Капелька. Подумай, к какому жанру относится это произведение. Придумай название.

тамшы
капля
drop



1. Жила-была маленькая Капелька. Она и её подружки-капельки сидели на большом облаке, весело смеялись и болтали.

2. День ото дня облако становилось всё больше и больше, пока в один прекрасный момент не пролилось на землю дождём.



3. «Прощайте!» – только и успела прокричать Капелька своим подружкам, как уже летела к земле.

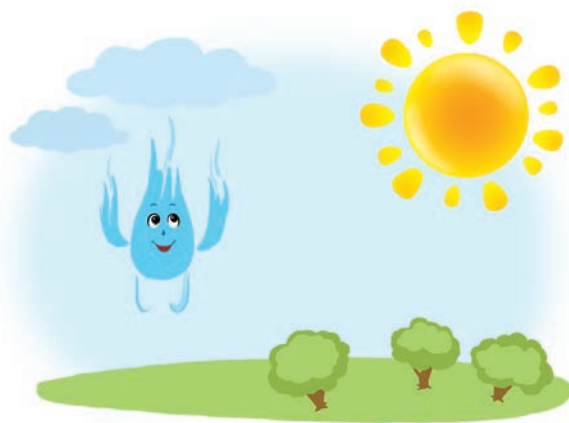
4. Всего несколько секунд – и Капелька упала в небольшой ручеёк. «Ой, куда это я попала? А сколько здесь воды! И куда это мы бежим?» – удивлялась Капелька.





5. Всё казалось ей новым и интересным. Заметив маленьких карасиков, плавающих в озере, она подумала: «А это кто такие? Надо обязательно с ними познакомиться!»

6. Но не успела, так как в этот момент пригрело солнышко, и Капелька превратилась в пар. Теперь она уже не стремительно падала вниз к земле, а плавно парила вверх к облакам. «Я лечу!» – прошептала Капелька.



7. Когда она была уже достаточно далеко от земли, то почувствовала, что становится прохладно. «По-моему, я снова превращаюсь в водяную капельку», – подумала Капелька.

(По М. Шкуриной)



2. Что случилось с Капелькой? Какая она? Тебе понравилось её путешествие?

Выбери картинку и расскажи о превращениях Капельки.

А ты любишь путешествовать?

Узнай больше о путешествиях в следующем разделе.

Путешествие

Ты научишься:

- ◆ понимать, что хотел сказать автор
- ◆ пересказывать прослушанный материал
- ◆ использовать в речи слова-описания/сравнения
- ◆ соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания
- ◆ высказывать отношение к прослушанному
- ◆ составлять рассказ по серии картинок
- ◆ выделять звуки в словах и различать их признаки
- ◆ использовать основные виды чтения

Что ты знаешь
о путешествиях?

Как можно
путешествовать
по сказкам?

Как составить
маршрут
путешествия?



Ты научишься:

- ♦ определять начало, середину и конец текста с помощью учителя
- ♦ отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
- ♦ формулировать вопросы к иллюстрациям
- ♦ понимать роль **Ъ** в слове
- ♦ составлять предложения, тексты на заданную тему



**Какие книги
о путешествиях
ты знаешь?**

**С кем ты
хочешь
путешествовать?**

**Волшебное
путешествие
по Казахстану**

Алматыкітапбаспасы

Что ты знаешь о путешествиях?



1. Узнай значение слова «путешествие».

Что ты знаешь о путешествиях?



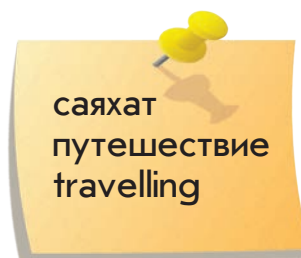


2. Прочитай. Раздели слова на слоги. Найди мягкие согласные звуки в словах. Составь рассказ из слов каждого столбика, добавляя свои примеры.

отпуск	глобус	карта	путник
страна	атлас	туризм	такси
город	багаж	дорога	лодка
курорт	паспорт	палатка	машина



3. Рассмотрите фотографии. Куда ребята могут отправиться? Подумай, нужно ли перед путешествием узнать интересную информацию о том месте, куда ты решил отправиться.



4. Создай в классе уголок для чтения.



5. Найди с помощью взрослых книги о путешествиях и путешественниках.



Подумай!



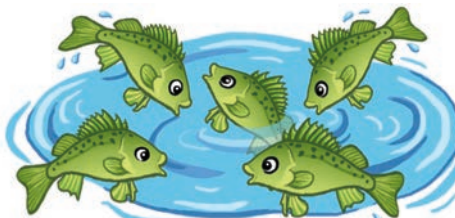
1. Разгадай ребус. Назови первый звук и первую букву. Что ты заметил?



Е – енот спокойно спит.
Язычок во рту лежит.



2. Назови, кто это. Что общего в этих словах?
Чем они различаются? Определи ударный слог.



Е е



се	ке
ре	те
ле	ме
пе	бе
не	ге
зе	де



3. Прочитай. Чем отличаются слова
в последнем столбике?

пе-на
се-но
де-ва

ле-сок
ре-ка
не-бо

Сте-пан
Ер-бол
Е-ле-на

есім
імя
name



Буква Е обозначает два звука в начале слова и
после гласного   и один звук
после согласного  .



4. Прочитай предложения. Найди слова с буквой Е.

На носу у Ермека пена.
Ермек мыл руки мылом.

Ответь на вопросы.

У кого на носу пена? Кто мыл руки?



5. Найди слова, в которых все согласные мягкие. Поменяй ударение в этих словах. Что получилось?



Дед и Егор у реки. У деда сети.
Там сом. У сома усы.
У деда Егора тоже усы.



6. Прочитай. С какой буквы пишутся имена детей? Какие звуки обозначает буква Е?

Степан, Ермек и Егор на сене.
Над ними синее небо.



Найди предложение по схеме:

--	--	--	--



Имена пиши с большой буквы.

																			
а	о	у		ы	л	р	м	н	б	г	д	ж	з						
			е	и					п	к	т	ш	с						

Кто путешествует по лесным тропкам?



1. Рассмотрй картинки. Прочитай. Какие ещё деревья можно увидеть в путешествии по лесу?

Лес

В лесу растут дубы, сосны и ели. На дубе сидит белка. Около ели тоже белка. У белок орешки. Белки ели орешки.



2. Назови, какие бывают деревья в лесу. Придумай слова с противоположным значением.

старые – молодые
 низкие —————> [?] толстые —————> [?]

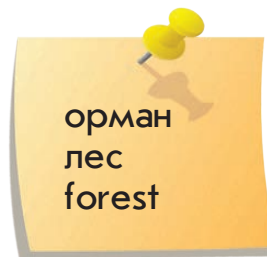


3. Найди информацию о любом дереве. Подготовь устную презентацию.



4. Прочитай медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Лена ела еле-еле. Лена ела так от лени.





5. Рассмотрй картинки, сочини рассказ и придумай название.

Какое
солнышко!
Красота!



Какие сосны,
ели, дубы!

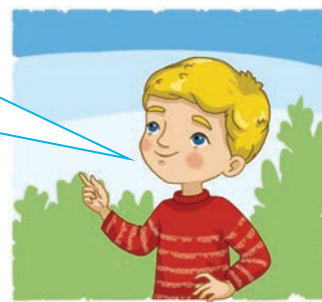
Ага! Река!
И комары
с мошками!



Я нашла
рыжики.

А я нашла
сыроежки.

Сыроежки,
рыжики...
На ужин. О!



У реки были!
Кашу ели!

Вкусная
каша!



А комары
с мошками
ели нас.



Разыграйте по ролям.



А ты путешествовал по лесным тропкам? Что ты видел в походе? Какие правила путешественников ты напомним своим друзьям?

Какие правила путешествия по лесу нужно помнить?



1. Прочитай. Какой рассказ можно составить с этими словами?

лес снег зи-ма ле-то
ле-сны-е сне-жны-е зим-ни-е ле-тни-е



2. Прочитай рассказ.

Зима

Лес. Тишина. Лесные жители ждут снега. А его нет и нет. Лисы и белки надели зимние шубы. Ежи уснули до тепла.

Снег упал на лес рано утром. Полетели снежинки. Они укрыли лесные тропинки, замели **следы** осени. Зима пришла!



Что ты узнал из рассказа? Составь схемы выделенных слов. Найди и прочитай предложения с разными знаками препинания. Найди слова на правило написания буквы И после шипящих.



3. Рассмотрй рисунки. А какой бывает лес летом? Расскажи.



Опасные растения.



**волчьи
ягоды**



**семена
ландыша**



**вороний
глаз**



бузина



4. Найди информацию об опасных растениях твоего края.



5. Составь правила путешествия по лесу. Используй слова **можно, нельзя**.



Подумай!



Ё ё



1. Сколько звуков обозначает буква Ё?



2. Запомни стихотворение.



Е и Ё – родные сёстры,
Различить сестёр непросто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно в лесенке гвоздочки.

В. Степанов



Ё – ёжик любит молочко.
Он лакает язычком.



ё /



сё	кё
рё	тё
лё	мё
пё	бё

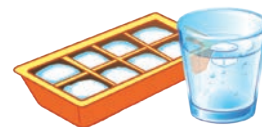


3. Отгадай загадки. Составь схемы к словам-отгадкам.

Под со-сна-ми, под ёл-ка-ми
Ле-жит ме-шок с и-гол-ка-ми.



В о-гне не го-рит,
А в во-де не то-нет.



Буква Ё обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного .



4. Составь схемы к словам.

нёс
нос

лёг
лог

сёк
сок



5. Прочитай рассказ про юных путешественников. Как его можно озаглавить?

Дети были около ёлки. Слышат: кто-то под ней шуршит. Там ёжик!

Напала собака на ёжика. Да не тут-то было! Уколола она нос и отбежала.



кірпі
ёж
hedgehog

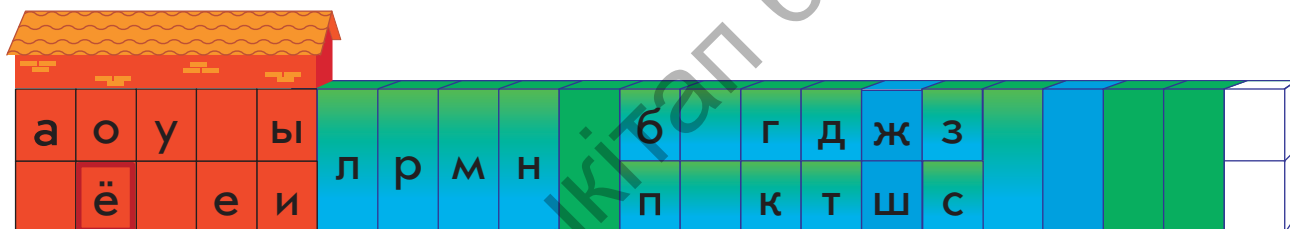


Придумай имена детям и расскажи от их имени лесную историю.



А ты когда-нибудь видел ёжика? Опиши его.

Как ты думаешь, можно ли брать диких животных домой?





1. Животные решили отправиться в путешествие.
Подумай, правильно ли они поступили.

Детёныши решили отправиться в поход.
Тигрёнок взял котлеты, халву и бутерброд,
Утёнок – кружку, ложку, салат и мармелад.
Котёнок спрятал в сумку молочный шоколад.
А как же умыться, варить обед и спать?
И что ещё им нужно в поход с собою взять?

Р. Бучина



- Какой звук обозначает буква Ё в выделенных словах?



2. Произнеси скороговорки сначала медленно, а потом быстро. Вспомни правописание имён. Приведи примеры имён с буквой Ё.



У страуса – страусёнок Сёма.
У тигра – тигрёнок Ерёма.



3. Прочитай. Устно раздели слова на слоги. Составь схемы слов из первого столбика.

ёж

берёза

ёлка

пёс

огонёк

зёрна

лёд

телёнок

полёт



- Исследуй, когда буква Ё обозначает один звук, а когда – два звука. Сделай вывод.

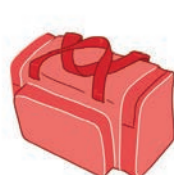
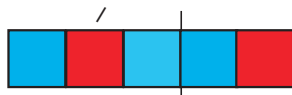


4. Названия каких предметов можно прочитать по схемам?



Алёна принесла

Серёжа принёс



5. Помоги детям собрать вещи для путешествия.

У Серёжи предметы, в которых встречается буква Ё. А у Алёны – остальные. Подумай, все ли вещи возьмут ребята.



Какие из этих предметов ты возьмёшь в путешествие?

Подумай, что ещё тебе нужно в путешествии. Взял бы ты с собой книгу?

Что ещё необходимо в путешествии?

Это познавательно!

Путешествие – поездка или пешая прогулка по различным местам, странам (обычно для ознакомления или отдыха).



1. Рассмотрите картинку. Куда собираются поехать на каникулах Алёна и Серёжа?



В какое путешествие ты мечтаешь отправиться?



2. Разыграйте с одноклассниками сценку «Бюро путешествий».



Добро пожаловать в офис туристического агентства!

Для дальних путешествий вам нужен паспорт!



Сделай паспорт для путешествия по школе.



3. Найди рифму.

сё-ла	лёд	ку-лёк	по-ём
Сё-ма	пёс	слё-зы	ла-рёк
Тё-ма	клёст	стё-кла	при-шёл



4. Прочитай рассказ. Придумай название. Найди слова с буквой Ё, составь схемы.

Летом Алёна и Серёжа были у бабушки и дедушки. Утром дети открыли глаза, а бабушка блины несёт с молоком. Молоко Бурёнка дала.

Алёна и Серёжа помогали бабушке и дедушке. Огород пололи и поливали. И пёс Стёпка им помогал.



Придумай продолжение рассказа.



Расскажи о своём путешествии в деревню или в аул.



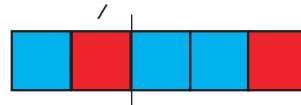
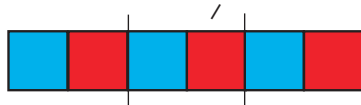
Подумай!



1. Какие слова спрятались в буквах? Какой новый звук ты услышал?



Подбери к схемам слова.



Придумай слова со звуками [в], [в'] в начале и конце слова.



В – варенье мы оближем.
Язык к носу тянем ближе.



2. Прочитай.

вол

ва-гон

во-ро-на

волк

ве-сна

ва-си-лёк

во-да

во-кзал

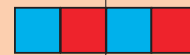
ви-та-мин



3. Назови предметы. Подбери к ним схемы. Что ты заметил?



В в



ва

ав

во

ов

вы

ыв

ву

ув

ви

ив

ве

ев

вё

ёв



4. Прочитай о путешествии паровозика.



Паровозик

У паровозика важное задание. Он перевозит пассажиров.

Много видит паровозик в дороге. Вот ива растёт у воды. В воде плавает вобла. Василёк весело кивает паровозу.

Паровозик рад всем.



Ответь на вопросы.

Какое задание у паровозика?

Где растёт ива? Кто плавает в воде?



5. С какими гласными звуками согласный становится мягким? Назови такие слоги, придумай с ними слова.



а о у ы				л	р	м	н	б	в	г	д	ж	з				
ё		е	и					п		к	т	ш	с				



1. В лесной школе появился новый ученик. Послушай о нём.

Ква-ква-ква!

Трудно в первом классе
Лягушонку Квасе.

Нужно выучить слова –
Все слова со слогом ква:



Квас, квадрат,
Квартира, клюква,
Тыква, смоква,
Брюква, буква.



Помоги лягушонку запомнить слова с буквой В. Составь
схемы к этим словам. Определи место буквы в слове.

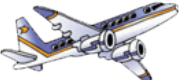


2. Рассмотрите картинки. Как ты думаешь, о чём мечтает
лягушонок? Почему он выбрал именно эти картинки?





3. Составь рассказ о путешествии животных. Запиши.

Транспорт					
машина		да	нет	нет	нет
автобус		нет	нет	нет	да
самолёт		нет	да	нет	нет
лодка		нет	нет	да	нет

Коза едет на

Волк летит на ...!

Кошка плавёт в

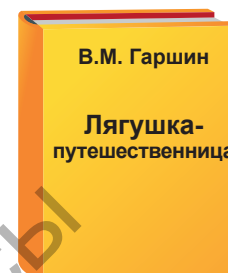
Собака идёт пешком? Собака



4. В какой сказке лягушку называют путешественницей?

Какой способ путешествия она придумала?

Вспомни, кто из сказочных героев совершал путешествие и на чём.



Какой способ путешествия нравится тебе и твоей семье?
Составь предложения.



5. Доскажи словечко и отгадай вид транспорта.

Придумай свои загадки.

Собираем карты, глобус

И садимся на



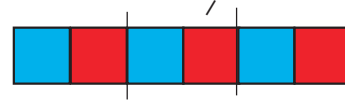
Каких животных можно встретить в путешествии?



1. Отгадай загадки. Какой звук обозначает первая буква в словах-отгадках?

Назови животных, в названии которых есть такой же звук.

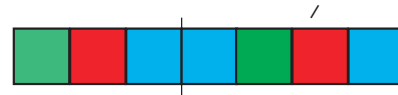
Важно бродит возле дома,
Каркает с утра



По лесу всё время рыщет
И в кустах кого-то ищет.
Из кустов зубами щёлк,
Кто, скажите, это –



Колючка вкуснее,
Чем множество блюд.
Её обожает горбатый



Почему так говорят?

Считать ворон. Волка ноги кормят.



2. Какие животные здесь спрятались? Назови.
Ты встречал этих животных в своей местности?



қасқыр
волк
wolf



3. Рассмотрите картинки. Подумайте, в чём проявилась хитрость лисы. Составьте рассказ.

Как лиса ловила ворон



4. Составьте предложения в правильном порядке по схемам. Прочитайте.

1. Лиса обманула ворону!

.

2. Лиса смотрит на ворон.

.

3. Лиса ловит ворону.

.

4. Лиса была голодна.

.



Запиши предложения.



5. Произнеси скороговорку сначала медленно, потом быстро.

Проворонила ворона воронёнка.



Подумай!



Й й



1. Рассмотрите картинку. Повторите.
Какой звук слышится в конце?

Ай! Ай! Ай!



Почему мама
так говорит?

Ой! Ой! Ой!



Что случилось
с мальчиком?



ай
уй
ий
ой

ый
ей
ёй



Й – йог ходит босиком.
Шлёпай мягким языком.



2. Прочитай. Выдели ударный слог.

мой
май
лай
рой

пой
пей
лей
дай

лей-ка
лай-ка
май-ка
шей-ка

ко-пей-ка
ли-ней-ка
со-ло-вей
трол-лей-бус



Буква Й всегда обозначает мягкий
согласный звук .



3. Составь схемы к словам.



4. Прочитай. Подумай, как сделать путешествие безопасным.

Безопасное путешествие

В городе много автомобилей, автобусов.

На дорогах тебе помогает один друг. Его красный глаз говорит: стой! Жёлтый – жди! Зелёный – иди! Знай его сигналы.

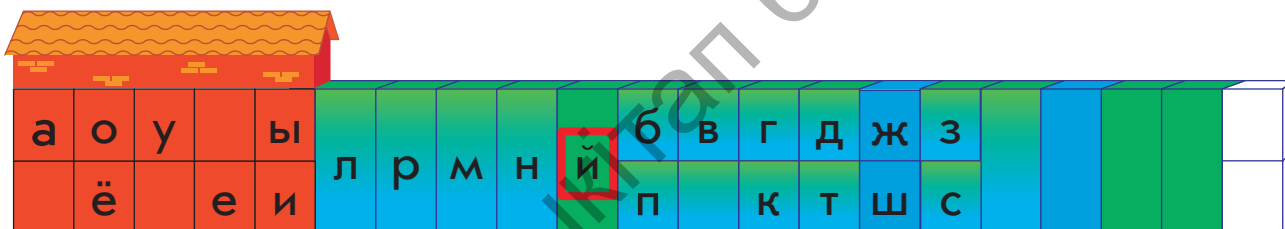
Он поможет в безопасном путешествии.



Найди и прочитай начало текста, основную часть и концовку.

Объясни, что обозначают эти знаки.

Какие ещё дорожные знаки ты знаешь?





1. Прочитай имена.

Сер-гей

А-ле-ксе́й

Е-вге-ний

Ма-твей

Ай-жа-на

Ку-ра-лай



2. Повтори чистоговорку.

Ай-ой-ый-эй – другу говорит Сергей:

Ой-ай-эй-эй – я кричал тебе: «Эй! Эй!»

Эй-ой-ай-ал – почему не отвечал?

Ай-ой-ый-эй – потому что я не Эй!



Ты обращаешься так к одноклассникам?



3. Чем различаются слова?

пой

пей



4. Выучи. Придумай чистоговорки с выделенными словами.

Ой-ой-ой –

Ты беги скорее **домой**,

Ай-ай-ай –

В дорогу сумку собирай.

Эй-эй-эй –

Ты бери с собой **друзей**,

Вместе будет веселей!

Р. Бучина





5. Подбери слова с противоположным значением.

злой

весёлый

высокий

старый



молодой

грустный

добрый

низкий



Какими словами ты опишешь себя?

С какими людьми ты хотел бы отправиться в путешествие? Объясни.

Почему так говорят?

ақылды
умный
clever

Кто путешествует, тот познаёт.



1. Прочитай рассказ по картинкам и обсуди его с одноклассниками. Придумай название рассказа.



Запиши предложения по картинному плану.
Найди в тексте слова с Й.



2. Скажи сначала медленно, потом быстро.
Затем повтори тихо и громко.

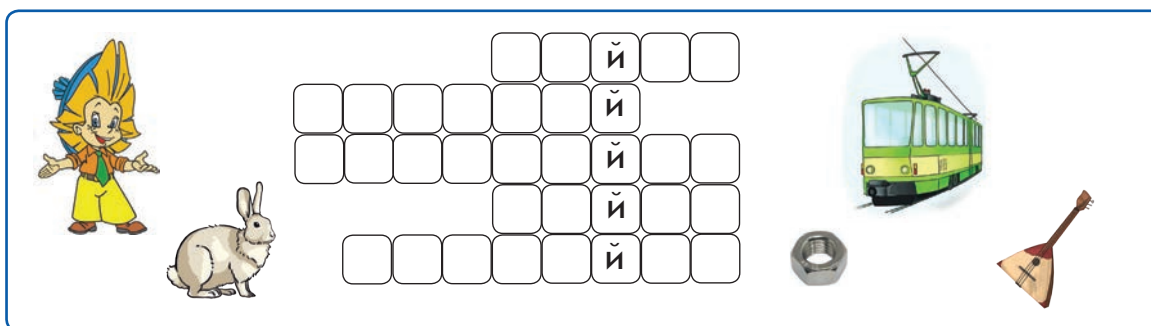
К йогу буква Й пришла,
Йогу йогурт принесла.



йогурт
йогурт
yoghurt



3. Разгадай кроссворд.



4. Читай!

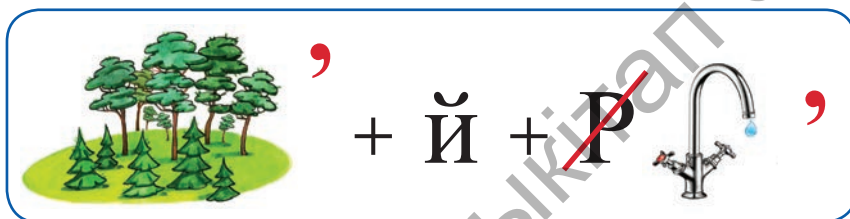
арм	↔	арн
↓		↓
орм	↔	орн
↓		↓
урм	↔	урн
↓		↓
ирм	↔	ирн
↓		↓
ырм	↔	ырн

лу
лун
луна
лунный
умными
умный
умна
ум

ма
мал
мала
малый
милыми
милый
мила
мил



5. Составь схемы слов к отгадкам из ребусов.





1. Послушай отрывок из сказки С. Лагерлёф
«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».

В маленькой шведской деревушке жил мальчик по имени Нильс. С виду – мальчик как мальчик. А сладу с ним не было никакого.

На уроках он считал ворон и ловил двойки, в лесу разорял птичьи гнезда, гусей во дворе дразнил, кур гонял, в коров бросал камни, а кота дёргал за хвост. Так прожил он до двенадцати лет. И тут случилось с ним необыкновенное происшествие.





Ответь на вопросы.

1. Кто превратил Нильса в маленького человечка? Почему?
2. Каким был Нильс в начале сказки?
3. Как изменился Нильс, какие поступки он совершал в путешествии?
4. Тебе понравился Нильс? Расскажи.



Пофантазируй и придумай другую концовку сказки.



2. Прочитай продолжение сказки с родителями.



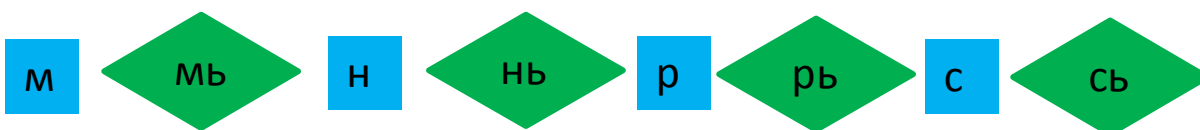
1. Запомни стихотворение.

Мягкий знак у нас молчун,
Не болтун, не говорун.
Там, где появляется,
Сразу звук смягчается.

Ь



2. Прочитай. Как твёрдый звук превращается в мягкий?



Ь – и это значит,
Стал язык намного мягче.



3. Сравни слова в парах. Чем они различаются?
Сколько в словах букв? А звуков? Составь схемы.

ел – ель



мел – мель



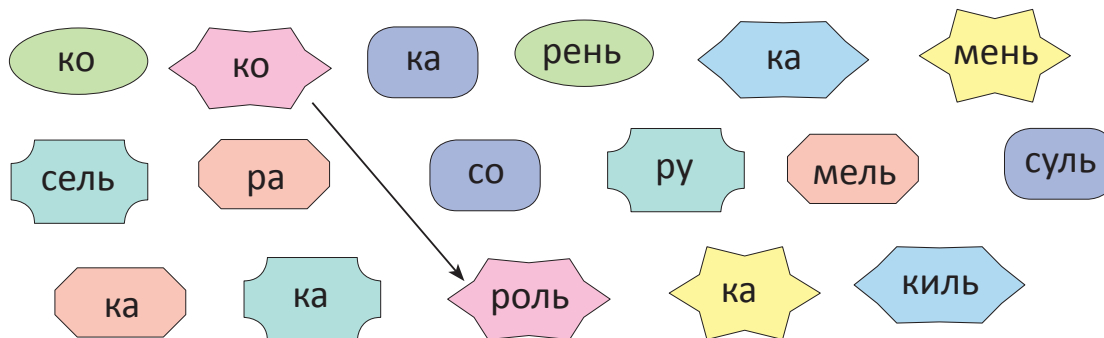
угол – уголь



Буква Ь (мягкий знак) обозначает
мягкость согласного звука.

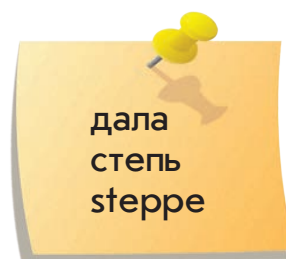


4. Составь слова.



5. Прочитай.

оль	лунь	тень	о-лень
ось	путь	конь	маль-ки
онь	моль	шмель	по-лынь
омь	ноль	степь	ко-выль



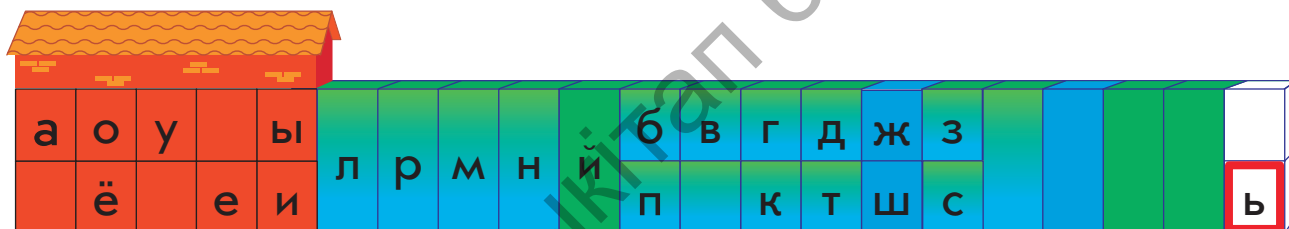
6. Рассмотрй картинку. Прочитай и Расскажи, чем прекрасна степь. Найди слова с в.

Степь

Степь – море трав. Здесь растут ковыль и полынь. Конь ест траву. У травы горький вкус.

Маленький шмель работал весь день. Он собирал нектар.

Как прекрасна степь! Радость побывать там!

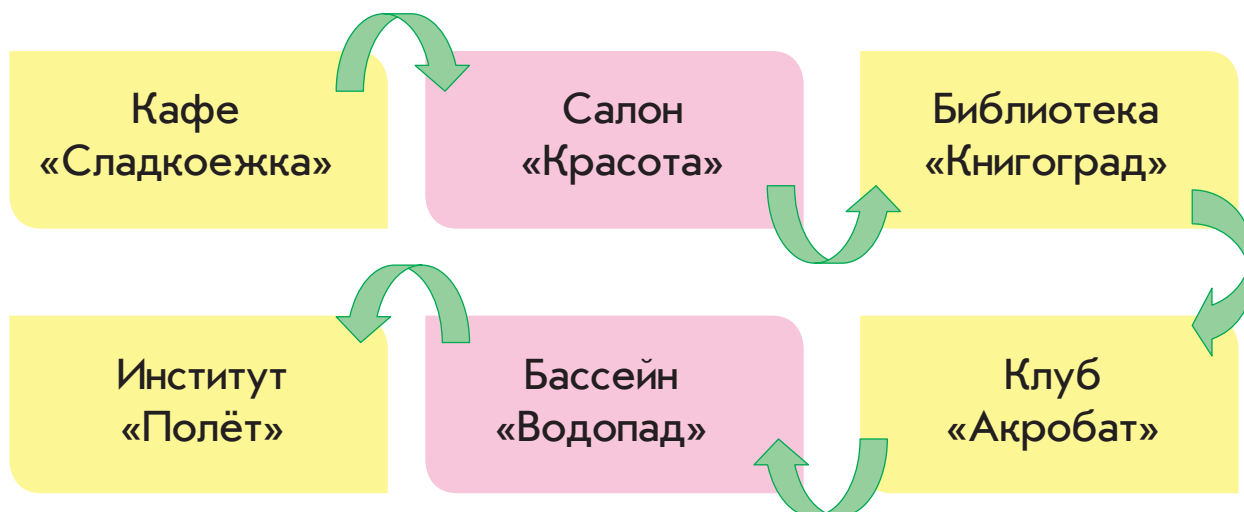




4. Помоги отгадать автора письма. В имени этого персонажа нет Ъ.



5. Вместе с ребятами расскажи Колобку, как добраться до лесной школы по сказочному маршруту путешествия. Подумай, почему так называли эти здания.



Сказочный маршрут путешествия



6. Отгадай загадки, узнай, кто главный в этих зданиях.

Птица: ушки на макушке,
И большая голова.
Взгляд сердитый,
 клюв могучий,
Как зовут её?

(Сова)

①

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся – ну реветь,
Как зовут его?

(Медведь)

②

Огромная кошка по лесу
 скачет,
В ушках серёжки она
 не прячет,
Ей не скажешь
 слово «брысь»,
Потому что это –

(рысь)

③



Тихонько под полом шуршит,
Голоском своим тонким пищит,
Сыр от неё не утаишь,
Это – серая воришка

(мышь)

④



Символ мира – это он,
И отличный почтальон.
А ещё и в дождь, и в холод
Путь домой отыщет... . (5)
(чәлһәл)

Всё без рук могу хватать!
Ног моих не сосчитать!
Я живу на дне морском.
Голова и восемь ног,
Вот и весь я – (6)
(һониһчәһ)

Он на севере живёт,
Громким голосом ревёт,
В цирке мяч ловить не лень –
Там работает (7)
(чәһәһәһ)



7. Составь схемы к словам-отгадкам. Расскажи, как и на чём добраться Колобку в твой город.
Создай туристический маршрут по интересным местам своего города.



1. Прочитай.

даль	гусь	мель	пень	лапоть
шаль	путь	сель	дверь	рубить
жаль	дуть	лень	зверь	пузырь

сөздік
словарь
dictionary



Найди в словаре значение слова «лапоть».
Вспомни сказку по опорным словам последнего столбика.



2. Прочитай начало сказки.

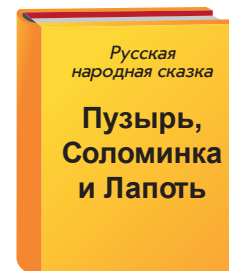
Пузырь, Соломинка и Лапоть

Жили-были Пузырь, Соломинка и Лапоть. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки, а перейти не могут.

Лапоть говорит:

– Пузырь, давай на тебе переплывём!

– Нет, Лапоть, давай Соломинку перекинем с берега на берег.



Расскажи, чем закончилась сказка.

Удалось ли героям принести дрова домой?

Как бы ты перебрался через речку?

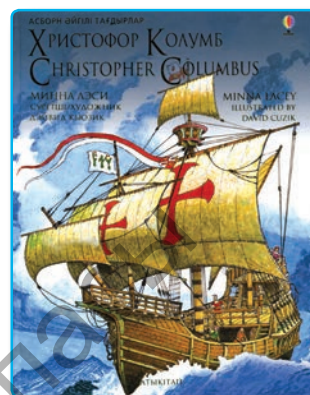
Почему слова «Лапоть» и «Пузырь» написаны с большой буквы? Составь схемы к этим словам.



3. Вспомни, герои каких книг совершали путешествие вместе с друзьями. Как дружба и находчивость помогали им в дороге?



4. Прочитай вместе с родителями.



Кого из сказочных героев ты пригласил бы в гости? Что ты расскажешь ему о своем городе или селе?



5. Придумай и разыграй вместе с одноклассниками сказку о новых путешествиях твоего любимого героя.



Подумай!



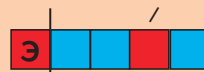
Э э



1. Что произносят герои на картинках?



Э-э-э!



сэ	эк
рэ	эт
мэ	эл
бэ	эд



Э – электросамовар.
Выпускает стружкой пар.



2. Послушай стихотворение.

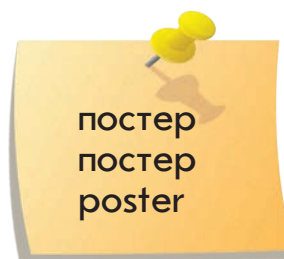
Буква Э – лежащий зонт.
Стриж летит за горизонт.
Это якорь лёг на бок
На сырой морской песок.
– Эхо, нам ответь скорей!
Отвечает эхо: – Эй!



Буква Э обозначает гласный звук [э] ■ .



3. Это постер. О чём он говорит? Создай свой постер.

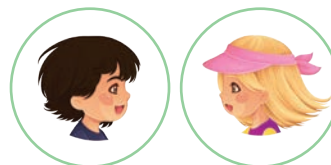


4. Прочитай. Составь схемы выделенных слов.

эль	сэр	Сэм	Эл-ла
эсь	мэр	Рэм	Эм-ма
энь	рэп	э-кран	Э-ду-ард
эдь	э-таж	э-ки-паж	э-ски-мо



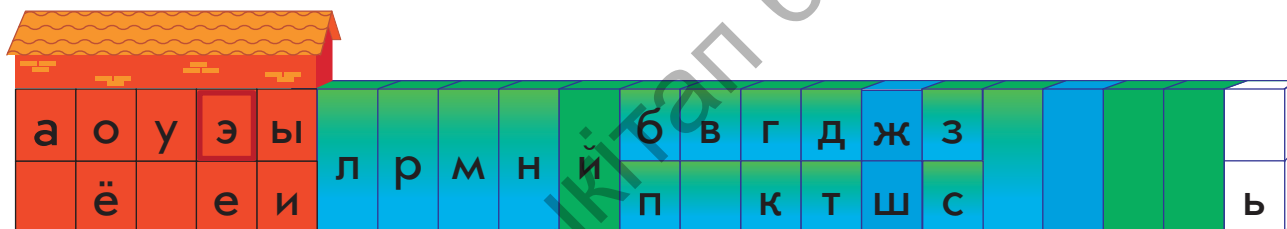
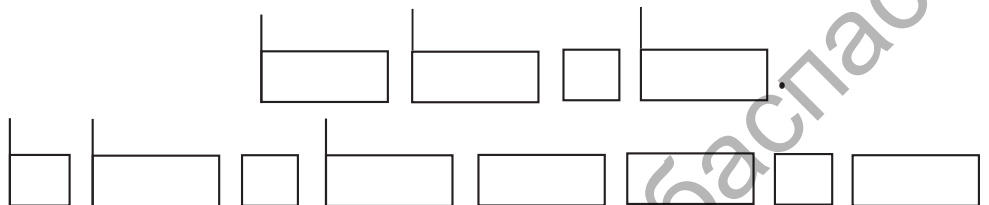
5. Прочитай. Найди слова с буквой Э.



Эдик и Элла

Это Элла и Эдик. Они живут на втором этаже. У Эдика и Эллы есть книги и игрушки. Книги лежат на этажерке. Игрушки лежат в коробке. Эдик рассказывает Элле про страуса эму.

Найди предложения к этим схемам.





1. Отгадай загадки.

Он весь город нам покажет
Да ещё о нём расскажет,
По музеям проведёт –
Человек-

(џовосод/кжжє)



Это познавательно!

Экскурсовод – специалист
по проведению экскурсий.
Он должен хорошо знать
историю, культуру и геогра-
фию того места, где прово-
дит экскурсию.

Наши знания он умножит,
Путь к истории проложит,
И в музее каждый взгляд
Обращён на

(теноцжжє)



Определи первый звук в словах-отгадках. Расскажи о нём.



2. Представь, что ты экскурсовод. Расскажи о самых
интересных местах своего города или села.



Вместе со взрослыми сфотографируй
достопримечательности своего города
или аула.

Сделай рекламный буклет или постер.

Посмотри, что получилось
у Эдика и Эллы.





3. Эдик и Элла совершили экскурсию в лес. Прочитай, что они узнали.

А знаешь ли ты?

У жителей леса свои этажи. Мыши и кроты живут под землёй. Это самый нижний этаж.

Соловей и тетерев устроили свои гнёзда на земле. Дрозды – повыше, а совы – в дупле дерева.

На самом высоком этаже живут орлы и соколы.



Кто живёт под землёй? Кто – на земле? Кто – на дереве и выше?



4. Прочитай. Продолжи игру с другом.

Поиграем со звуками

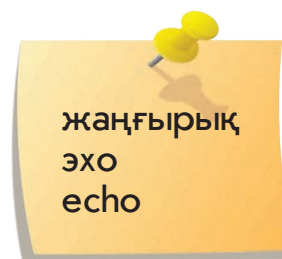
Когда вы путешествовали по лесу, то слышали его. Вы говорили:

– Машина. Коса. Экран. Олень.

А оно в ответ:

– Шина. Оса. Кран. Лень.

Почему так говорят?



**Как аукнется, так и откликнется.
Доброе слово эхом отзовётся.**



1. Что ты знаешь об этих профессиях? Что делают люди этих профессий на стройке?



электрик



экскаваторщик



Какие ещё строительные профессии ты знаешь?



2. Чем различаются эти слова? Найди их значение в словаре.



э	к	с	к	а	в	а	т	о	р
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

э	с	к	а	л	а	т	о	р
---	---	---	---	---	---	---	---	---



3. Помоги электрику добраться до люстры и починить её. Идти можно только по буквам Э.



Т	Э	Э	Э	Э	Э	П
И	Э	Т	П	В	Э	Т
В	Э	Э	Т	И	Э	В
П	Т	Э	Т	Т	Э	П
Э	Э	Э	П	Э	Э	Э
Э	И	Т	В	П		





4. Прочитай.

На стройке

Элла с Эдиком смотрели, как быстро растёт дом.
Каждый день – новый этаж. Этаж за этажом.

Здесь много машин. Это кран. Он поднимает
большие плиты. А экскаватор копает.

Какие умные и послушные машины!



Раздели текст на части. Прочитай каждую часть отдельно.
А ты был на стройке? Кто там работает? Расскажи.



5. Выучи стихотворение.

Строители

Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!

И неважно, что пока
Этот домик из песка!

Б. Заходер



6. Помоги Эдику и Элле составить рассказ об этих машинах.
Что они делают на стройке? Как помогают человеку?





Подумай!



Я я



ся	кя
ря	тя
ля	мя
пя	бя



1. Послушай стихотворение о букве-путешественнице.



Новая буква у нас появилась.
Вместе с другими она поселилась.
Идёт она за шагом шаг,
А за спиной несёт рюкзак.

Что увидела буква?



Я – чашечкою язычок.
Ножка в сторону, рука в бочок.



2. Прочитай. Какие звуки обозначает буква Я в начале слова и после согласного?

рад	мать	сад	Я-на
ряд	мять	сядь	Я-ша
мал	зал	гнать	Да-ни-яр
мял	взял	го-нять	Са-ни-я



Буква Я обозначает два звука
в начале слова и после гласного и один звук
после мягкого согласного .



3. Прочитай. Составь схемы предложений.



У Яны яблоко.
– Сания, на яблоко!

алма
яблоко
apple



Это яма.
Там Данияр.
Яша тянет Данияра.



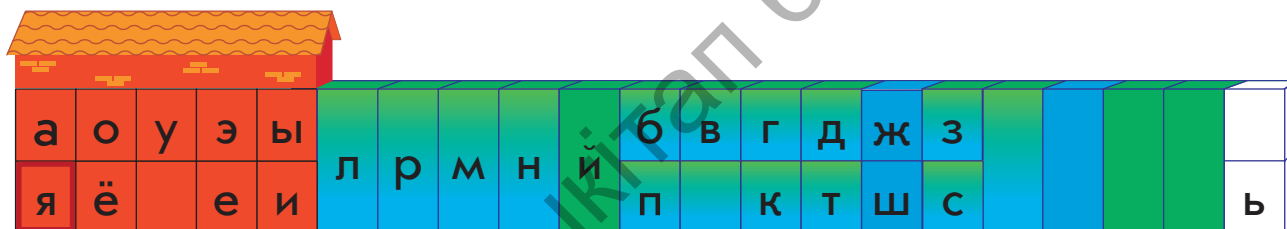
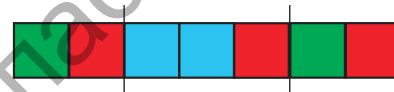
Это дядя Дима.
У дяди Димы баян.



4. Послушай стихотворение. Найди слова с буквой Я.
Определи, к какому слову схема.

Ящерица ела ягоды в лесу.
Яна не хотела кушать колбасу.
Яблоки большие Ярослав любил,
С яблони случайно в яму угодил.

М. Дорих





1. Послушай, что рассказала о себе буква Я.

Я выходит на дорожку,
Я стоит, оставив ножку.
– Полюбуйтесь, вот и я,
Рада видеть вас, друзья!
Я похожа на артиста,
Космонавта, хоккеиста!
Руку в бок. Отставь-ка ножку!
Ты на Я похож немножко.



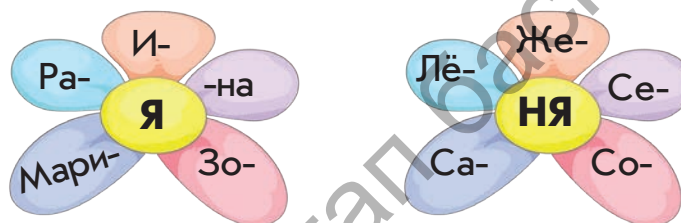
2. Помоги Яне сказать медленно и тихо, а Яше – громко и быстро.



Яна с Яшей с Я играли,
Всех друзей пересчитали:
В Алматы, Караганде,
В Астане и Актобе.



3. Составь слова. Почему их надо писать с большой буквы?



Придумай слова с буквой Я в середине и начале слова.
Какие звуки обозначает буква в твоих словах?



4. Яша и Яна совершили путешествие в Алматы. Прочитай об этом городе.

қала
город
city

Алматы – самый крупный город нашей республики. Алматы – город-сад.

В Алматы много зданий и парков. Есть музеи и театры, каток «Медеу». В городе много памятников.



Яне и Яше очень понравился этот город, поэтому они решили сделать постеры с фотографиями и показать тебе. Создай и ты рекламный постер о своём путешествии.





1. Выучи стихотворение.

Яблочко растёт на ветке,
Его любят наши детки.
Яблочко люблю и я –
С ним запомню букву Я.

Почему так говорят?

В доме, где едят яблоки, не нужен врач.



2. Подбери слова.



он (какой?)
она (какая?)
оно (какое?)
они (какие?)



3. Скажи сначала медленно, потом быстро. Затем говори тихо и громко. Узнай в словаре значение слова «ялик».

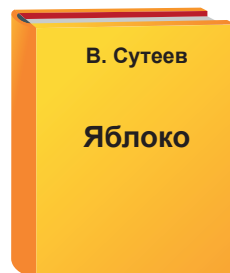
Ящерка на ялике
Яблоки на ярмарку
В ящике везла.





4. Прочитай начало сказки. Продолжи по картинкам.

Стояла поздняя осень. С веток дерева давно облетел последний лист, и только на макушке дикой яблони висело одно-единственное яблоко.



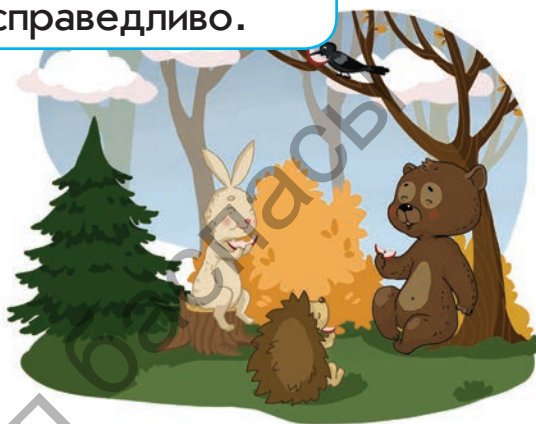
Как его достать? Яблоко высоко висит – не допрыгнешь!



– Это моё яблоко!



Медведь рассудил справедливо.



5. Составь предложения по картинкам.



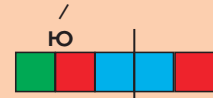
Что ты посоветуешь в этой ситуации?



Подумай!



Ю ю



сю юк
рю ют
мю юл
бю юд



1. Послушай. Какую новую букву ты заметил?

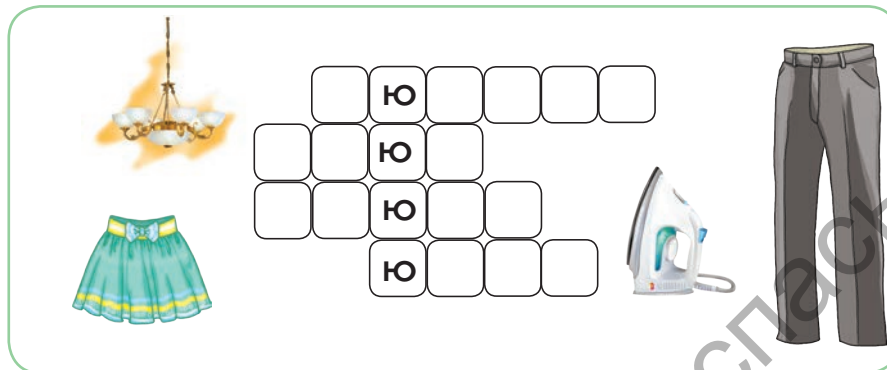
Юла поёт: «Не устаю
Юлить я и крутиться.
Пока танцую, я стою
И не могу свалиться».



Ю – юлу подарим другу,
Пусть она идёт по кругу.



2. Помоги другу разгадать кроссворд.



Составь схемы к этим словам. Выясни, сколько звуков у буквы Ю в начале слова и после согласного.



Буква Ю обозначает два звука в начале слова
и после гласного и один звук после
мягкого согласного .



3. Прочитай.

клю	люд	трюм	лю-ди
трю	люб	трюк	сю-да
злю	тюк	крюк	пю-ре
плю	дюк	бюст	бю-ро

супет салу
рисовать
draw



4. Прочитай. Задай вопросы другу по тексту.

Юра и дедушка

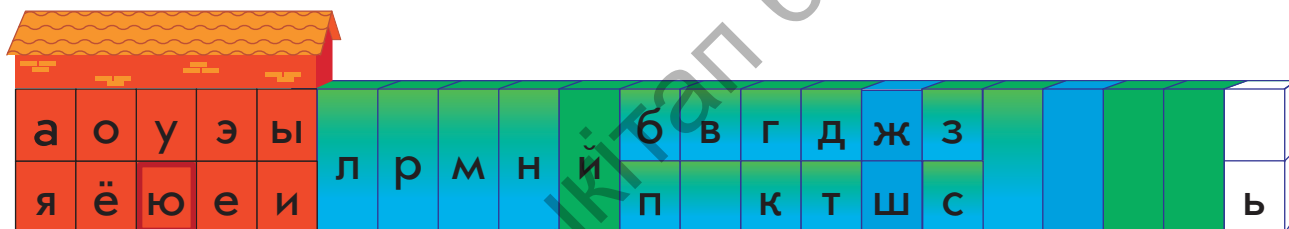
Юра и дедушка всюду вместе. Вместе гуляют, рисуют, играют. Юра называет дедушку добрым другом. А дедушка любит Юру.

Рассмотри картинки. Что ещё дедушка и внук делают вместе?



Подбери предложения к схеме:

.





1. Вспомни, что такое интервью. Послушай, какое интервью дал воробей. Найди слова с буквой Ю.

Как живётся воробью?

Рассказать про жизнь мою?
Жаловаться не люблю:
Пью, пою, клюю и сплю.
Гнёзд не выю и слёз не лью.
С вороною воюю,
Совсем я не горюю.

А. Усачёв



2. Юля решила узнать у Юры, что он делает. Посмотри, что рассказал о себе в интервью Юра.



дую



играю



мою



жарю



рисую



читаю



гуляю



плаваю



сплю



варю



Возьми интервью у своего друга.



3. Сравни слова. Чем они различаются?
Составь предложения.

рисую	пою	играю	одеваю
рисуют	поют	играют	одевают



4. Выучи.

Юбки шью и брюки шью –
Одеваю всю семью.



5. Разгадай ребус.

Ю



,



6. Прочитай.

Как солнышко ботинок нашло

Однажды Юра вышел во двор погулять. Во дворе было много луж. Юре нравилось бродить по лужам в новых ботинках. И тут мальчик заметил – на одной ноге у него нет ботинка.

Выглянуло яркое солнышко, осушило лужи, и ботинок нашёлся.



Перескажи историю про Юру по картинкам.

На спине его горбы –
Там запас еды, воды.
Узнали? Как его зовут?
Двугорбый великан



Расскажи, где можно встретить это животное.
Почему его называют «кораблём пустыни»?



2. Прочитай.

Верблюжонок Бюль пришёл в школу. На уроке познания мира он узнал о путешествиях. Как и ты, верблюжонок любит путешествовать. Он приглашает всех ребят совершить путешествие по нашей стране.



Помоги верблюжонку рассказать об интересных местах нашей республики.



Қазақстан
Қазахстан
Kazakhstan



3. Отгадай загадку. Составь схему к отгадке.

Я построю дом степной,
Тёплый он, переносной.
Песенку о нём спою
И запомню букву Ю.

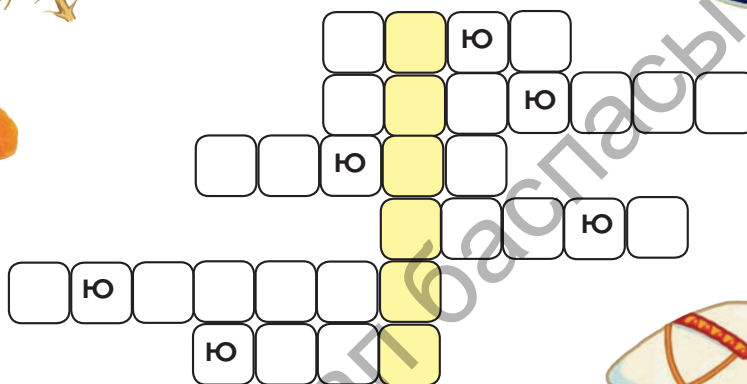
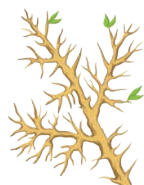


4. Придумай слова с буквой Ю.

В каких словах буква Ю обозначает два звука, а в каких – один? Составь схемы к этим словам. Придумай с ними предложения.



5. Помоги верблюжонку разгадать кроссворд.
Какое слово получилось? Что оно означает?





1. Расскажи о стране, которая описана в стихотворении.

Там разные нации в мире живут,
Там вечные ценности – знания и труд.
Самая лучшая ты на Земле
Родина-матушка – слава тебе!

Вы спросите, где это, я вам отвечу
Краткой, но убедительной речью:
«Осы маған ұлы Отан,
Қасиетті жер Қазақстан!»

рәміз
символ
symbol

В. Запуниди



2. Поиграй со своими одноклассниками.
Расскажи, что ты знаешь о своей Родине.





3. Объясни пословицу.

**Для Родины своей ни сил,
ни жизни не жале́й!**



4. Верблюжонку понравилось путешествие по Казахстану. Он прислал тебе открытку. Рассмотрй её. Назови, в каких городах побывал верблюжонок Бюль. А в каких городах был ты?



Тебе понравилось путешествовать?

Какие навыки и умения тебе пригодятся в путешествии?

Традиции и фольклор

Знаешь ли
ты легенды?

Какие игры
у разных
народов?

Какие бывают
традиции
и обычаи?

Ты научишься:

- ♦ определять, о ком или о чём говорится в тексте
- ♦ понимать, что хотел сказать автор
- ♦ отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
- ♦ распознавать новую букву и сопоставлять её со звуком
- ♦ составлять рассказ по серии картинок
- ♦ пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий



**Что такое
фольклор?**

**Кто такие
батыры?**

**Герои
среди нас**



Ты научишься:

- ◆ использовать основные виды чтения
- ◆ формулировать вопросы к иллюстрации и тексту
- ◆ распознавать художественные и нехудожественные тексты
- ◆ высказывать отношение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями
- ◆ использовать в речи слова-описания

Какие бывают традиции и обычаи?



1. Рассмотрй картинки. Подумай, какие традиции и обычаи на них изображены.



Это нужно знать
и помнить!
Традиции – культурное
наследие, которое
передают из поколения
в поколение.



Рассмотри иллюстрации. Что нам передали наши предки?
Какие народные обычаи вы знаете?





2. Объясни пословицу.

Дружно уживаться – с бедой не зняться!

Казахстан – многонациональная страна.

Все мы – граждане Казахстана.



дәстүр
традиция
tradition



3. Послушай. Порассуждай, в чём смысл рассказа.

Спор растений

Поспорили как-то растения на лугу, кто из них красивее. Но так ни к чему и не пришли. Обратились к Солнцу и попросили его разрешить спор.

А Солнце поглядело на растения сверху и сказало:

– Нет среди вас ни первых, ни последних. Каждое растение красиво по-своему и нужно природе.

Так и народы. Нет среди них худших. Все равны, все дороги матери Земле.



4. Узнай у взрослых об обычаях и традициях своего народа. Расскажи о них в классе.

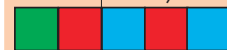
Звуки [х], [х']. Буква Х х



Подумай!



Х х



ха	ах
хо	ох
хы	ых
ху	ух
хи	их
хе	ех
хё	ёх



1. Послушай стихотворение. Какой новый звук ты услышал?

Буква Х, ты хохотушка
И хорошая хвастушка!
Буква Х захохотала –
Сразу весело всем стало!



Х – хлопушка может хлопнуть.
По щекам нам надо шлёпнуть.



2. Прочитай.

хор	хо-хот	му-хо-мор
мох	го-рох	о-хра-на



3. Выучи скороговорку. Какой звук повторяется?

Хохотушки хохотом хохотали:
– Ха-ха-ха!



На что похожа буква Х?





4. Составь слова.

хо

ло

бот

ха

кро

у

мяк

му

пух

лод

лат

рёк



5. Рассмотрите картинки. Ответьте на вопросы.
Составьте рассказ о хомячке.

1. Какая внешность у хомячка?
2. Что ест хомячок?
3. Для чего человек заводит домашних питомцев?
4. Есть ли у тебя питомец?

атжалман
хомяк
hamster

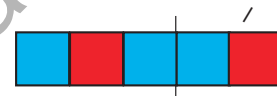


6. Прочитай, выдели ударный слог. Найди слова с буквой Х.
Какое из них подходит к схеме?

На столе лежат халва и хлеб.

Хозяин режет хлеб ножом.

Он угостил хлебом хомяка Хомку.



Составь схемы предложений.



а	о	у	э	ы	л	р	м	н	й	б	в	г	д	ж	з	х	ь
я	ё	ю	е	и	п	к	т	ш	с								



1. Разгадай ребус.

Х '  ' од



2. В какие игры ты любишь играть в разное время года?
А твои родители играли в эти игры?



Игры летом

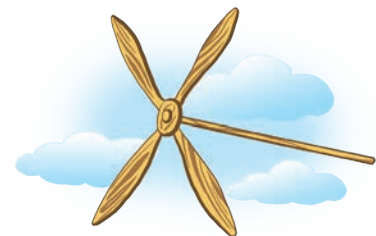


Игры зимой



3. Прочитай. Подумай, на какую игрушку похожа буква Х.
Расскажи об этой букве.

Х – забавная игрушка,
Деревянная вертушка.
Деревянная вертушка –
Ветру вольному подружка.





4. Рассмотрю картинку. Догадайся, что происходит с детьми.

В комнате смеха

Такая потеха:

– Ой! Уши у вас – лопухи!

А нос ваш как хобот!

Весь день слышен хохот:

– Ха-ха-ха, хе-хе-хе,
хи-хи-хи!



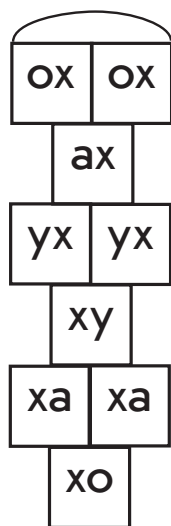
5. Расскажи правила игры «Жмурки».
Поиграй с одноклассниками в эту игру.



айна
зеркало
mirror



6. Поиграй пальчиками в «Классики», читая слоги.
Найди на картинке спрятавшуюся букву.





1. Послушай. Дай имена детям. Придумай продолжение рассказа.

Ребята грустно сидели возле дома. Только котята веселились как могли. Они гонялись друг за другом по двору, прыгали, визжали.



Ребята посмотрели на них и вспомнили бабушкины рассказы об играх народов мира.

– Бежим в парк! Там много места и можно играть весь день.

– И плохой погодой нас не испугаешь!



2. Поиграй с друзьями в игры «Котермек» и «Солнышко». Вспомни правила.



В какие ещё игры ты любишь играть? Предложи свою игру. Какие игры других народов ты знаешь?

Объясни пословицу.

В игре да в дороге узнают людей.

ойын
игра
game



3. Прочитай.

Игры детей Ветра

Знаете ли вы, кто придумал игры? Дети Ветра.

Ох и непоседливые у него ребятишки! Любят они пошалить. То в догонялки играют. Тогда на земле пыль стоит столбом. А то прятки устроят. И сразу тишина опустится на землю. А ещё у них есть игра – облака по небу гонять.



Наблюдал ли ты за облаками?

Какие необычные фигуры ты видел? Расскажи.



4. Найди слова с буквой Х. Составь схемы к выделенным словам.

Мы нашли опасный **мухомор**.

У нас вырос сладкий **горох**.

На склонах гор растёт сухой **мох**.



5. Игра «Наоборот».

тихий

сухой

плохой



Звук [ц]. Буква Ц ц



Подумай!



Ц ц



1. Рассмотрй картинку. Назови слова, в которых слышится новый звук.



Ц – цветочек за окном.
Носом – вдох, а выдох – ртом.



2. Определи место звука в слове. Составь схемы слов.

ца-пля

ко-нец

у-ли-ца

пти-ца

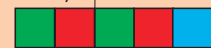
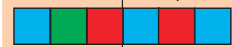
па-лец

коль-цо

йй-цо

пе-рец

ку-ри-ца



ца ац

цу уц

ци иц

цо оц

цы ыц



3. На что похожа буква Ц?

Ц – два старых сапога,
Что стоят у очага.

Ц – подсвечник, две свечи
Ярко светят нам в ночи.



Буква Ц обозначает твёрдый согласный звук ■.



4. Отгадай загадку.

Весь я золотистый,
Мягкий и пушистый.
Я у курицы ребёнок,
А зовут меня



5. Расставь предложения в правильном порядке.

1. Птенец ест и растёт.
2. Птенец растёт в яйце.
3. Птенец выходит из яйца.



6. Представь, что ты художник. Какие краски тебе понадобятся, чтобы нарисовать эти предметы?

перец

цыплёнок

яйцо

солнце



7. Найди эти фигуры.

- 2 жёлтых круга
- 2 коричневых треугольника
- 2 оранжевых треугольника
- 2 синих круга



Сделай цыплёнка из бумаги.





1. Прочитай. Что перепутано?

Ац-уц-ыц-ец – подковал коня скворец.
 Уц-ыц-ац-ец – клюёт зёрнышки кузнец.
 Ца-цу-це-цо – надела Машенька крыльцо.
 Цу-ца-цы-цо – вышла мама на кольцо.
 Яц-ёц-юц-ец – всё исправил, МОЛОДЕЦ!



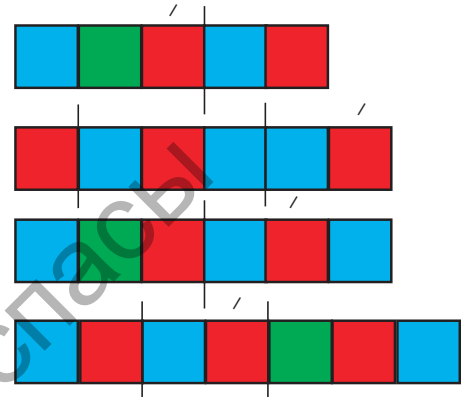
2. Прочитай медленно, затем быстро.

цыц	ли-цо	о-гур-цы
цирк	ци-линдр	у-ли-ца
цо-кот	ца-ри-ца	лу-жи-ца
цы-ган	ко-жи-ца	мо-ло-дцы



3. Отгадай загадки. Подбери к словам схемы.

1. Зелёные телятки
привязаны к грядке.
2. Стоит копытце –
полно водицы.
3. Рук нет, а строить умеет.
4. Какой колокол не звонит?



4. Догадайся, кто лишний.
 Как одним словом назвать остальных животных?





5. Прочитай. Перескажи сказку по картинному плану.

Сказка о волшебной птице

На самом высоком дереве в центре Земли живёт волшебная птица. Одно перо её сияет как золото, а другое отлиывает серебром.

Птица эта знает всё на свете. Кто найдёт перо этой птицы, может спросить обо всём.

Только не всем птица ответит. Она не любит, когда её тревожат по пустякам.



С каким вопросом ты обратился бы к волшебной птице?



6. Игра «Цыплята». Выучи стихотворение, поиграй с одноклассниками.

Дружно держимся за друга
Здесь, в колонне: друг – подруга!
Мы все смелые ребята,
Развесёлые цыплята!
Нам не страшен хищный коршун –
С нами наша мать!
Мы идём с ней погулять,
Чудеса повидать!





1. Какой звук ты слышишь в чистоговорке?
Дай ему характеристику.

Ца-ца-ца – поёт певица.

Цу-цу-цу – идём к продавцу.

Цо-цо-цо – снесла курица яйцо.

Цы-цы-цы – в огороде огурцы.

Цор-цор-цор – танцует танцор.

көңілді
весело
funny



2. Прочитай.

Лисица и куница решили поиграть,
А для этого им нужно всех друзей к себе позвать.
Назовите-ка, ребята, всех животных поскорей.
И тогда сестрицам нашим сразу станет веселей.



Назови животных так, чтобы в каждом слове была буква Ц.

медведь

буйвол

верблюд

тигр

лев

волк

осёл



3. Прочитай сначала медленно, потом быстро; тихо, затем громко.

Купили каракатице
Кружевное платьице.
Ходит каракатица,
Хвастается платьицем.



4. Помоги овце добраться до кольца. Идти можно только по букве Ц.

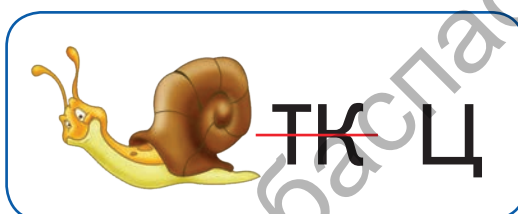


А	Л	Т	Ц	Ц	Ц	Б	О
Т	З	Ц	Ц	О	Ц	З	Л
Ц	Ц	Ц	О	Ц	Ц	Т	А
З	О	А	З	О	А	Ц	З
Л	Т	О	З	О	Л	Ц	Ц
Ц	С	А	О	А	О	Ц	Т
Л	В	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц





5. Разгадай ребусы.



6. Выучи.

Вот такая буква Ц
С коготочком на конце.





Подумай



Ч ч



ча	ач
чу	уч
чи	ич
чо	оч
че	еч



1. Рассмотрй картинки. Найди слова, в которых есть новый звук.



Ч – часы идут без ног.
Вправо-влево язычок.



Ч мы пишем, как «четыре».
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.



2. Прочитай. Определи место буквы Ч в словах.

ча-шка

ка-чка

си-лач

чай-ник

ко-чка

ло-вкач

чу-до

ту-чка

цир-кач

чу-лан

ру-чка

скри-пач

сағат
часы
clock



Буква Ч обозначает мягкий согласный звук .



3. Прочитай.

Ча-че-чом – шёл я с сумкой за плечом!
 Ач-оч-уч – вижу бьёт в овраге ключ.
 Чу-чи-чом – наклонился над ключом,
 Ич-оч-уч – уронил я в воду ключ.



4. Отгадай загадку. Составь схему к отгадке.

Мы дни не спим,
 И ночи мы не спим.
 Мы стучим, стучим, стучим.



Знаешь ли ты, как работают солнечные часы?



5. Игра «Часы».

Условия игры

Количество игроков:
 четыре и больше.

Место игры: спортивный зал.

Инвентарь: скакалка.

Правила игры

1. Все хором произносят: «Тик-так, тик-так».

2. Задача игроков – прыгать как можно дольше, не сбиваясь.



Какие незнакомые слова встретились тебе в условиях игры?





1. Отгадай загадку.

Он в Италии родился,
Он своей семьёй гордился.
Он не просто мальчик-лук,
Он надёжный, верный друг.

Кто автор этой сказки?



2. Почему Чиполлино решил, что у него спешат часы?



У меня всё по порядку!
Ночью делаю зарядку.

Утром долго-долго сплю,
А потом кино смотрю.



Завтракать не успеваю.
До обеда я гуляю.



Ем примерно часов в пять
И иду опять гулять.

День так быстро пролетает,
Ничего не успеваю!



Только я не виноват:
У меня часы спешат!



3. Прочитай пословицу и объясни, почему её нужно знать Чиполлино.

Делу время, потехе час.

Расскажи о своём расписании дня.



4. Рассмотрите рисунки Чиполлино. Исправьте ошибки.



Рик-ририк!



чик-чик-Чик!



Ча-ча-Ча!

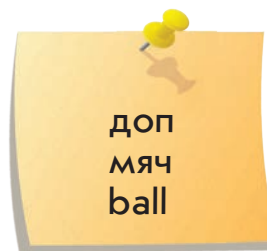


5. Интеллектуальная игра «Забей мяч».

Количество игроков: без ограничения.

Место игры: класс.

Инвентарь: мяч.



Описание игры:

1. Разделиться на три команды.
2. Задача игроков назвать как можно больше слов со звуком [ч] в начале, конце и середине слова.
3. Слова называть по очереди, передавая мяч от одного игрока к другому.

Какие ещё игры с мячом ты знаешь? Расскажи о них.



1. Рассмотрй картинки. Выбери и назови слова с буквой Ч. Составь схемы.



2. Измени слова так, чтобы в них была буква Ч.

мама

Ваня

кошка

сын

Таня

собака



3. Раздели слова на слоги. Выделяй голосом ударный слог.

тучка

бочка

рученька

кучка

почка

внученька

очки

читать

печаль



ЧК-ЧН пишется без в.



4. Помоги черепахе добраться до чайника и попить чай.
Правило игры: идти только по буквам Ч.



		А	Л	В	Т	О	Т	О	Ф
		Б	Ч	Ч	Ч	А	А	В	Ч
		Т	Ч	А	Ч	Б	В	Л	Ч
Ч	О	О	Ч	О	Ч	В	Л	О	Ч
Ч	А	Ч	Ч	Л	Ч	Л	А		
Ч	Ч	Ч	Б	Т	Ч	Ч	Ч		



5. Прочитай. Найди слова, в которых есть буква Ч.

Вну́чек

Внучек спросил деда:

– Для чего у тебя на носу очки?

– Чтобы лучше тебя видеть, – ответил дедушка. –

И чтобы читать.

Но однажды очки пропали.

– Как же ты будешь читать? – опечалился внучек.

А что было дальше? Придумай сам.



6. Игра «День–ночь».

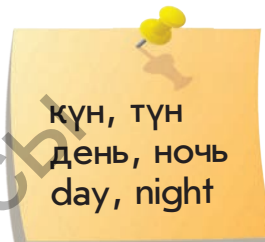
Правила игры:

1. Когда водящий произносит слово «день», все игроки бегают, прыгают.

2. Нельзя оставаться на месте.

3. Когда водящий произносит слово «ночь», игроки должны «заснуть».

4. Выбывает из игры тот, кто пошевелился и его заметил водящий.



Содержание

МОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ

67. Что такое родовое древо?	4
68. Звуки [с], [с']. Буква С с	6
69. Как можно завести новых друзей?	8
70. Звуки [р], [р']. Буква Р р	10
71. Что такое дружба?	12
72. Звук [ш]. Буква Ш ш	14
73. Почему дружат люди разных народов?	16
74. Как распознать настоящих друзей?	18
75. Какие правила есть у дружбы?	20

МИР ВОКРУГ НАС

76. Звуки [к], [к']. Буква К к	24
77. В гости к птицам	26
78. Звуки [п], [п']. Буква П п	28
79. Изучаю природные зоны Казахстана	30
80. Звуки [б], [б']. Буква Б б	32
81. Что ты наблюдаешь в природе?	34
82. Парные согласные Б – П	36
83. Звуки [г], [г']. Буква Г г	38
84. Учусь создавать постер	40
85. Парные согласные Г – К	42
86. Звуки [д], [д']. Буква Д д	44
87. Стихи и рассказы о погоде	46
88. Парные согласные Д – Т	48
89. Звуки [з], [з']. Буква З з	50
90. Составляю рассказ о зиме	52
91. Парные согласные З – С	54
92. Звук [ж]. Буква Ж ж	56
93. Продолжаем сочинять рифмы	58
94. Парные согласные Ж – Ш	60
95. Читаю слова с ЖИ и ШИ	62
96. Отправляемся в путешествие	64

ПУТЕШЕСТВИЕ

97. Что ты знаешь о путешествиях?	68
98. Звуки [й'э], [э]. Буква Е е	70

99. Кто путешествует по лесным тропкам?.....	72
100. Какие правила путешествия по лесу нужно помнить?	74
101. Звуки [й'о], [о]. Буква Ё ё.....	76
102. Что ты возьмёшь с собой в путешествие?.....	78
103. Что ещё необходимо в путешествии?.....	80
104. Звуки [в], [в']. Буква В в	82
105. Какой способ путешествия тебе нравится?.....	84
106. Каких животных можно встретить в путешествии?.....	86
107. Звук [й']. Буква Й й.....	88
108. С кем ты хочешь путешествовать?	90
109. Как нельзя путешествовать?	92
110. Как можно путешествовать по сказкам?	94
111. Где прячется Ъ?.....	96
112. Как составить маршрут путешествия?.....	98
113. Какие книги о путешествиях ты знаешь?	102
114. Звук [э]. Буква Э э.....	104
115. Кто такой экскурсовод?	106
116. Экскурсия на стройку	108
117. Звуки [й' а], [а]. Буква Я я.....	110
118. Как сделать постер с фотографиями?	112
119. Как разделить яблоко?.....	114
120. Звуки [й'у], [у]. Буква Ю ю.....	116
121. О чём может рассказать буква Ю?.....	118
122. А ты путешествовал по Казахстану?.....	120
123. Волшебное путешествие по Казахстану	122

ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР

124. Какие бывают традиции и обычаи?	126
125. Звуки [х], [х']. Буква Х х.....	128
126. В какие игры родители играли в детстве?	130
127. Какие игры у разных народов?	132
128. Звук [ц]. Буква Ц ц	134
129. Поиграй и отгадай	136
130. Животные играют.....	138
131. Звук [ч']. Буква Ч ч	140
132. В гостях у Чиполлино	142
133. Играем с буквами	144

**Богатырёва Елена Васильевна, Бучина Раиса Александровна,
Остроухова Нина Александровна, Регель Надежда Васильевна,
Труханова Ольга Ивановна**

САУАТ АШУ

Жалпы білім беретін мектептің
1-сынып оқушыларына арналған оқулық

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Учебник для учащихся 1 класса
общеобразовательной школы

2-бөлім

Часть 2

Әдіскер *О.С. Дзержинская*
Редакторы *Н.У. Пернебекова*
Корректоры *Т.В. Величко*
Керкемдеуші редакторы *Т.В. Толыбекова*
Суретшілері *Д. Айтжанов, Ә. Әлімбаева,
З. Нұрбаева, М. Ильницкая, Г. Нұрмаханова, Е. Ромахова*
3D-модель *Т. Айтжанов*
Дизайнері *Н.Қ. Наурызбаев*
Компьютерде беттеген *Р.Т. Дүйсенбаева,
М.С. Сапа, М. Қамашбаев, А.Қ. Әбдіқайымова*

Методист *О.С. Дзержинская*
Редактор *Н.У. Пернебекова*
Корректор *Т.В. Величко*
Художественный редактор *Т.В. Толыбекова*
Художники *Д. Айтжанов, А. Алимбаева,
З. Нурбаева, М. Ильницкая, Г. Нурмаханова, Е. Ромахова*
3D-модели *Т. Айтжанова*
Дизайн *Н.К. Наурызбаева*
Компьютерная верстка *Р.Т. Дюйсенаевой,
М.С. Сапа, М. Камашбаева, А.К. Абдиқайымовой*

Басуға 04.05.2019 ж. қол қойылды.
Пішімі 84x108 1/16. Есептік баспа табағы 7,03.
Шартты баспа табағы 15,54. Офсеттік басылым.
Әріп түрі «Journalnaya». Офсеттік қағаз.
Қосымша таралымы 5000 дана. Тапсырыс № 1313.

Подписано в печать 04.05.2019 г.
Формат 84x108 1/16. Уч.-изд.п. 7,03.
Усл.печ.п. 15,54. Печать офсетная.
Гарнитура «Journalnaya». Бумага офсетная.
Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 1313

Сапасы жөнінде мына мекемеге хабарласыңыз:
Қазақстан Республикасы,
«Алматыкітап баспасы» ЖШС,
050012, Алматы қаласы, Жамбыл көшесі, 111-үй,
тел. (727) 250 29 58, факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

С претензиями по качеству обращаться:
Республика Казахстан,
ТОО «Алматыкітап баспасы»
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz

Сапа және қауіпсіздік
стандарттарына сай.
Сертификация қарастырылмаған.
Сақтау мерзімі шектелмеген.

Соответствует всем стандартам
качества и безопасности.
Сертификация не предусмотрена.
Срок годности не ограничен.

Түркияда басылды / Отпечатано в Турции
IMAK OFSET BASIM YAYIN SANAYI VE TICARET LTD. STI.
ATATURK CADDESİ GOL SOKAK NO1, YENİBOSNA, İSTANBUL, TURKEY

Приобрести книги можно в книжных магазинах ТОО «Алматыкітап баспасы»

г. Нур-Султан: ул. Иманова, 10, тел.: (7172) 53 70 84, 27 29 54;
пр. Б. Момышулы, 14, тел.: (7172) 42 42 32, 57 63 92; пр. Жеңіс, 67, тел.: (7172) 29 93 81; 29 02 12.
г. Алматы: пр. Абая, 35/37, тел.: (727) 267 13 95, 267 14 86;
ул. Гоголя, 108, тел.: (727) 279 29 13, 279 27 86; ул. Кabanбай батыра, 109, тел.: (727) 267 54 64, 272 05 66;
ул. Жандосова, 57, тел.: (727) 303 72 33, 374 98 59; пр. Гагарина, 76, тел. (727) 338 50 52;
ул. Майлина, 224 «А», тел.: (727) 386 15 19. ул. Төле би, 40/1, тел.: (727) 273 51 38, 224 39 37.

Интернет-магазин www.flip.kz
Коммерческий отдел, тел.: (727) 292 92 23, 292 57 20.
e-mail: sale1@almatykitap.kz

Об имеющихся книгах и новинках
вы можете узнать на сайте www.almatykitap.kz