

А. А. Кадралиева, Т. К. Рахметова, А. С. Ыбышева

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 1 класса общеобразовательной школы
с нерусским языком обучения

В двух частях

Часть 1

1

Рекомендовано Министерством образования и науки
Республики Казахстан



Алматы «Атамұра» 2021

Учебник подготовлен в соответствии с Типовой учебной программой обновлённого содержания по предмету «Русский язык» для 1–4 классов уровня начального образования (с нерусским языком обучения), утверждённой Министерством образования и науки РК.

Условные обозначения

	– понаблюдай, исследуй		– послушай и запомни
	– подумай, расскажи		– работай в паре, в группе
	– читаем вместе		– творческое задание
	– задание повышенной сложности		– пиши правильно
			– дополнительные источники информации

Самооценка

-  – На уроке всё было понятно.
-  – Я справился с большинством заданий.
-  – Сегодня не всё получилось.

Кадралиева А. А.

К 13 Русский язык: Учебник для 1 класса общеобразовательной школы с нерусским языком обучения. В 2 ч. Часть 1 / А. А. Кадралиева, Т. К. Рахметова, А. С. Ыбышева. – Алматы: «Атамұра», 2021. – 128 с.

ISBN 978-601-331-934-6

Часть 1. – 2021. – 128 с.

ISBN 978-601-331-925-4

ISBN 978-601-331-925-4 (1 часть)
ISBN 978-601-331-934-6

© Кадралиева А. А., Рахметова Т. К.,
Ыбышева А. С., 2021
© «Атамұра», 2021



Дорогой первоклассник!

На уроках русского языка ты научишься читать, писать и грамотно говорить на русском языке.

Тебя ждёт увлекательное путешествие по родной стране. Надёжным другом и помощником станет наш учебник.

Желаем тебе радостных открытий, успехов в изучении русского языка.

Авторы





1. Всё обо мне

Здравствуйте!

Ты сможешь:

✧ разыграть диалог по образцу.

Ты научишься:

✧ использовать в речи слова приветствия.

Здравствуйте! – Сәлеметсіз бе!

Слушаем и говорим

1. Послушай, повтори несколько раз.

Здравствуй, мир!

Это Я!

Это все мои друзья!





2. Послушайте. Разыграйте диалог «Знакомство» по образцу.

- Привет!
- Здравствуй!
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Айзере. А тебя?



3. Послушай. Какое слово приветствия ты услышал? Что означает слово **здравствуй**?

Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов,

Потому что «здравствуй» –

Значит «будь здоров».



Доброе утро!



Добрый день!



Добрый вечер!

привѣт – сәлем

здрáвствуй, здра́вствуйте – сәлеметсің бе,
сәлеметсіз бе

до́брое у́тро – қайырлы таң

до́брый день – қайырлы күн

до́брый ве́чер – қайырлы кеш



4. Доскажи слова.

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...!»

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...!»



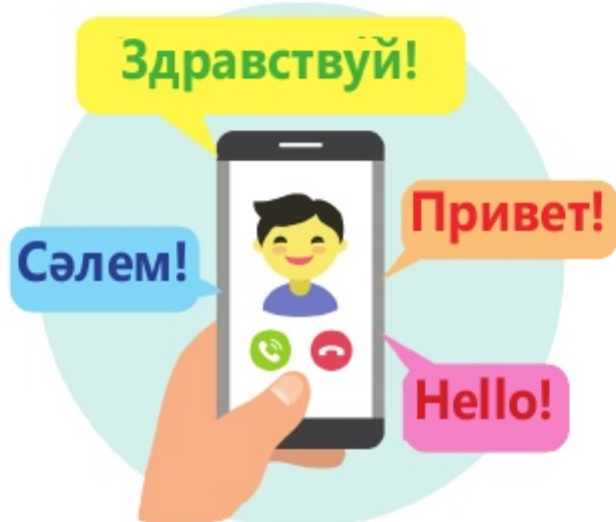


5. Послушайте казахскую поговорку.

Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.

– Как вы приветствуете старших? Как вы приветствуете друзей? Разыграйте в паре.

6. Позвони своему другу (подруге). Используй слова приветствия.



Это интересно!

В Японии приветствуют друг друга с помощью поклона.



7. Поздоровайся с другом (подругой) по-японски.

Самооценка:





Кто это? Что это?

Ты сможешь:

- ✧ понять значение знакомых слов.

Ты научишься:

- ✧ различать слова, которые отвечают на вопросы кто? что?;
- ✧ составлять вопросы к ответам.

ученик, ученица – оқушы

Слушаем и говорим

1. Послушай. Повтори и запомни.

Кто это?



Это девочка Айзере. Это мальчик Асан.



2. Познакомься со своим соседом или соседкой по парте. Спроси, как его или её зовут.



3. Рассмотрите рисунки. Послушайте. Повторите и запомните.

Что это?



Это пенал.



Это рюкзак.



Это мяч.



4. Рассмотрите картинку. Придумайте в паре диалог. Используйте вопросы: Кто это? Что это?



пенал – қаламсауыт
кто? – кім?
что? – не?

мяч – доп
учитель – мұғалім
доска – тақта



5. Составь вопросы к ответам.

... ..? – Это ручка.

... ..? – Это карандаш.

... ..? – Это ластик.

... ..? – Это мальчик.

... ..? – Это девочка.



6. Составьте диалог по картинке. Используйте слова **дай, возьми**.



ручка – қалам
карандаш – қарындаш
ластик – өшіргіш

дай – бер
возьми – ал



7. Попроси у одноклассника ручку, карандаш, ластик.

Самооценка:





Урок 3

Сколько тебе лет?

Ты сможешь:

☀ назвать свой возраст.

Ты научишься:

☀ использовать в речи вопрос сколько? и отвечать на него.

возраст – жас

Слушаем и говорим

1. Послушай ответ на вопрос.

Сколько тебе лет?

мне 5 • 6 • 7 • 8 • 9 лет.



2. Рассмотрите картинку. Это Гани, Али, Асем и Саша. Назови возраст ребят.

Образец:
Саше 8 лет.





Послушай и запомни.

1 – один год

6 – шесть лет

2 – два года

7 – семь лет

3 – три года

8 – восемь лет

4 – четыре года

9 – девять лет

5 – пять лет

10 – десять лет

Скóлько тебе́ лет? – Сен неше жастасың?

Мне шесть лет. – Мен алты жастамын.

Тебе́ шесть лет. – Сен алты жастасың.

Ему́ (ей) шесть лет. – Ол алты жаста.

Им по шесть лет. – Олар алты жаста.



3. Рассмотрй картинки. Скажи, кому сколько лет.



Ади



Самал



Айжан



4. Послушайте диалог. Узнайте возраст своих друзей по образцу.

- Сколько тебе лет?
- Мне 7 лет. А тебе сколько лет?
- Мне 6 лет.



5. Послушай стихотворение. Ответь на вопрос автора.

Кому сколько лет?

Два года – Салтанат,
четыре – Бахытжану.
А если всё сложить –
то сколько лет Султану?
А если три отнять
от возраста Султана,
Узнаешь, сколько лет
братишке Арыстану.

(С.Алимкулов)

сложить – қосқанда
отнять – алғанда



6. Узнай возраст своих родителей.

Это интересно!

Абзал Мырзаш из Алматы в 12 лет окончил школу и поступил в университет.

Самооценка:





Расскажи о себе

Ты сможешь:

☀️ называть части лица и тела.

Ты научишься:

☀️ описывать себя.

лицо – бет, жүз

тело – дене

Слушаем и говорим

1. Рассмотрите рисунок-схему. Послушайте. Повторите и запомните.



2. Послушайте. Ответьте на вопрос.

Язык и нос

У Кати два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один и нос один.

– Почему у меня всего по два, а язык один и нос один? – спросила Катя у бабушки.



– А для того, чтобы ты больше видела, больше слышала и меньше болтала, и нос свой куда не надо не совала, – ответила бабушка.

(По Е. Пермяку)

бо́льше ви́дела – здесь: көбірек көру үшін
бо́льше слы́шала – здесь: көбірек есту үшін
ме́ньше болта́ла – здесь: аз сөйлеу үшін
нос свой куда́ не на́до не сова́ла – әрбір іске
араласпа

– Почему у Кати один нос и один язык?



Послушай и запомни.

глаз – глаза́
нога́ – но́ги

у́хо – у́ши
рука́ – ру́ки



3. Рассмотрите рисунки. Послушайте комментарии и ответьте на вопрос. Сделайте вывод с помощью учителя.



Художник рисует
портрет.



Художник рисует
автопортрет.

портрёт – адамның бейнесі
автопортрёт – суретшінің өзін бейнелеуі

– Чем отличается портрет от автопортрета?

4. Послушай, покажи жестами.

Это глазки, чтобы видеть.
Это носик, чтоб дышать.
Это ушки, чтобы слышать.
Это ножки, чтоб бежать.
Это ручки, чтобы маму
Очень крепко обнимать.



(И. Ильина)

5. Послушай, как Айзере описывает себя.

У меня длинные чёрные волосы, зелёные глаза. Нос маленький и рот маленький.

– Назови своё имя и свой возраст. Опиши себя.



6. Послушай на аудиодиске песню «Точка, точка, запятая...» (слова Ю. Кима, музыка Г. Гладкова) и выучи припев песни.



7. Нарисуй автопортрет. Проговаривай свои действия: «Я рисую себя: я рисую голову, я рисую волосы, я рисую глаза» и так далее.

Самооценка: 👍 😊 😊 😞



Мои игрушки

Ты сможешь:

- ✧ описать предметы, назвать цвета.

Ты научишься:

- ✧ использовать в речи слова для описания предметов.

игра – ойын

игрушка – ойыншық

Слушаем и говорим

1. Послушай рассказ. Ответь на вопросы.

Сколько?



Папа принёс Маше матрёшку и сказал:

– Вот тебе три игрушки.

– Почему три? – спросила Маша. – Здесь одна матрёшка.

– Давай считать, – сказал папа. – Одна.

Папа открыл матрёшку, а там – другая, поменьше.

– Две, – сказала Маша.

Папа открыл вторую, а там ещё одна, самая маленькая.

– Три, – засмеялась Маша.

(По Я. Тайцу)

поменьше – кішілеу

- Что принёс папа?
- Сколько матрёшек принёс папа?
- Почему рассказ называется «Сколько?»

2. Рассмотрй картинку. Назови игрушки Асана и Айзере.



У Айзере (что?) ... У Асана (что?) ...



Послушай и запомни.



красный
қызыл



зелёный
жасыл



синий
көк



розовый
қызғылт



жёлтый
сары



чёрный
қара

3. Ответь на вопросы.

Образец: Какой робот у Асана? У Асана синий робот.

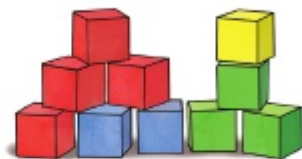
- Какая машина у Айзере?
- Какие мячи у Асана?



4. Составьте вопросы об игрушках Айзере и задайте их друг другу.

5. Рассмотрите картинку.

Ответь на вопросы.



- Сколько синих кубиков и сколько красных?
- А сколько жёлтых и зелёных?
- Сколько всего кубиков?



6. Расскажи о своих игрушках. Какие у тебя есть игрушки?

7. Послушай. Продолжи последнее предложение. Чем похожи зебра и пианино?

Зебра любила играть на пианино.

– Мы так с ним похожи, – говорила она. – У пианино клавиши белые и чёрные. У меня тоже полоски



(Л. Яхнин)

Это интересно!

Ортеке – это игрушечный деревянный козлик, привязанный ниточками к пальцам домбриста. Музыкант играет, и ортеке «танцует» под звуки домбры.



Самооценка:





Моё хобби

Ты сможешь:

- ✧ рассказать о своём увлечении.

Ты научишься:

- ✧ использовать в речи вопрос что делает? и отвечать на него;
- ✧ составлять вопросы к ответам.

хобби – хобби



1. Рассмотрни картинки. Что делает девочка?
Что делает мальчик?



сиди́т – отыр

стои́т – тұр

поё́т – ән салып тұр

бежи́т – жүгіріп бара

жатыр

идё́т – келе жатыр

лежи́т – жатыр

Слушаем и говорим

2. Рассмотрите картинки. Послушайте. Составьте вопросы по картинкам и ответьте на них.



Это Асан.

Асан занимается спортом.



Это Айзере.

Айзере играет на домбре.



Это Арман.

Арман собирает робота.



Это Даша.

Даша катается
на коньках.

занимаётся спортом – спортпен шұғылданады
играет на домбре – домбырада ойнайды
собирает робота – робот құрастырады
катается на коньках – коньки тебеді



3. Составь вопросы к ответам.

-? – Меня зовут Айман.
-? – Мне 7 лет.
-? – Я играю на домбре.
-? – Я люблю животных.



4. Послушайте рассказ Асана. Расскажите о своих увлечениях.

Моё хобби

Моё любимое увлечение – это рисование. Я рисую красками, цветными карандашами и мелками. Я люблю рисовать природу.



5. Послушай пословицу. Объясни её смысл своими словами. Выучи наизусть.

Нужно не лениться, а чему-то учиться.

не лени́ться – еринбеу



6. Посмотри в Интернете мультфильм «Смешарики: Коллекция». Назови хобби Ёжика.



7. Найди в Интернете вместе с родителями информацию о самых необычных хобби.

Самооценка:    



Одежда и обувь

Ты сможешь:

☀ ответить на вопросы.

Ты научишься:

☀ дополнять схему и создавать постер.

одежда – киім
обувь – аяқкиім

Слушаем и говорим



1. Рассмотрй рисунки. Назови одежду и обувь с помощью учителя.



плащ – плащ
сапоги – етік
шапка – баскиім

ботинки – бөтеңке
пуховик – жылы күрте
куртка – күрте



2. Давайте поиграем! Найдите нужную одежду и обувь на рисунках.

Образец:

- Покажи мне плащ и сапоги.
- Вот плащ и сапоги.

Слушаем и говорим

3. Послушай стихотворение. О чём это стихотворение? Ответь на вопрос и выполни задания.

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки.

(Н. Нищева)

- Для кого ботинки?
- Назови обувь для Наташки и Серёжки.
- Сколько пар обуви у детей? Дай правильный ответ.

а) 7

б) 4

в) 3



4. Дополни схему.





5. Рассмотрй постер. Назови одежду для каждого вида спорта. Какая она?



Постер – это плакат.



6. Послушай на аудиодиске сказку «Две одёжки» на казахском языке. Кто меняет серую шубу на белую? Почему?



7. Объединитесь в две группы. Создайте постеры «Детская одежда», «Детская обувь».

Самооценка:





Моя одежда

Ты сможешь:

- ✧ использовать в речи вопрос сколько? и отвечать на него.

Ты научишься:

- ✧ различать слова со значением «один» и «много» и использовать их в речи.

один – бір

много – көп

Слушаем и говорим

1. Рассмотрите рисунок. Послушайте комментарий Айзере. Ответьте на вопросы.



Мы с мамой и папой едем отдыхать. Я возьму с собой платья и куртку.

- Сколько платьев у Айзере?
- А сколько у неё курток?
- Назови, какого цвета платья у Айзере.



2. Рассмотрите рисунки. Послушайте вопросы и ответы.

Сколько
футболок?



Сколько
галстуков?



Сколько юбок?



Одна футболка. Два галстука. Три юбки.

– В паре составьте диалог «Моя одежда».

Образец: – Сколько у тебя футболок?
– У меня три футболки.

3. Рассмотрите рисунки. Послушай. Изобрази мимикой настроение Даши и Саши. А какая одежда и обувь нравятся тебе?



Мне нравятся
синие туфли.



Мне не нравятся синие туфли.



Мне нравится
зелёная кепка.



Мне не нравится зелёная кепка.



4. Отгадай загадки. Тебе понравились загадки? Выучи наизусть.

Меня люди надевают
И со мной не замерзают.

(Odeжда)

Не галстук и не воротник,
А шею обнимать привык.

(фрѐш)



5. Игра «Один – много». В паре назовите слова со значением «один» и «много».

Один (одна)	Много
куртка	куртки
шапка	
футболка	
плащ	
рубашка	
галстук	
шарф	



6. Рассмотрй картинку. Что висит на вешалке? Назови одним словом.



7. Нарисуй и опиши свою праздничную одежду. Какая она?

Самооценка:    



Моя одежда

Ты сможешь:

✧ ответить на вопросы к тексту.

Ты научишься:

✧ использовать в речи слова мой, моя, моё, мои.

аккуратность – ұқыптылық

Слушаем и говорим

1. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Всякой вещи своё место

Серёжа, как проснётся, так и начинает свои вещи искать. Один носок у него на стуле, другой под столом. Один сапог под кроватью, а другого и в комнате нет.

Каждое утро Серёжа ищет свои вещи и опаздывает в школу.

(По К. Ушинскому)

– Почему Серёжа опаздывает в школу? Это хорошо или плохо?

– Дай совет, что нужно сделать Серёже, чтобы не опаздывать в школу.



2. Опиши внешний вид учеников.

Слова-помощники:
аккуратный, опрятный,
неопрятный, неряшливый.



аккура́тный, опра́тный – ұқыпты
неопра́тный, неря́шливый – ұқыпсыз



Послушай и запомни.

Мой

мой сарафан
мой пиджак

Моя

моя рубашка
моя футболка

Моё

моё платье
моё пальто

Мои

мои брюки
мои шорты



3. Послушайте вопросы и ответы. Запомните.
Составьте в паре диалог «Чья одежда?».

Это чья одежда? – Это моя одежда.

Это чей пиджак? – Это мой пиджак.

Это чьё платье? – Это моё платье.

Это чьи туфли? – Это мои туфли.

4. Послушай. Ответь на вопросы. Выучи стихотворение наизусть.



Я привык свои ботинки
Чистить щёткой каждый день.
Из костюма все пылинки
Мне вытряхивать не лень!

(В. Зайцев)

пыли́нки, пыль – шаң-тозаң
вытря́хивать – қағу

– Как мальчик ухаживает за своей одеждой и обувью?

– Как ты ухаживаешь за своей одеждой и обувью?
Кто тебе помогает?



5. Отгадай загадки. Назови отгадки.

Я в школу собрался и выгляжу так:
Надел я рубашку, а сверху

(мѣждѣц)

Удобная обувь для спорта и игр,
В ней каждый становится
Быстрым, как тигр.

Что это? (кроссовки)



6. Забрось мяч в нужную корзину.



7. Назови три предмета одежды для спорта.

Самооценка:



Проверь себя!

1. Я могу ответить на вопросы.

Послушай стихотворение. Ответь на вопросы.

Он кричит: «Ку-ка-ре-ку!»
Солнцу, речке, ветерку.
И летит на всю округу:
«Добрый день! Ку-ка-ре-ку!»

- О ком идёт речь в стихотворении?
- Какие слова приветствия ты слышал?
- Какие слова приветствия ты знаешь?

2. Я могу назвать части лица и тела.

Назови части лица и тела.

3. Я могу высказать своё мнение.

Рассмотри картину. Почему художник Гульфарус Исмаилова назвала её «Автопортрет»?



Г. Исмаилова. Автопортрет



2. Моя школа

Чему учат в школе?

Ты сможешь:

☼ описать свою школу.

Ты научишься:

☼ отвечать на вопросы что делает? что делают?

моя школа – менің мектебім

Слушаем и говорим



1. Рассмотрите картинку. Помогите Асану и Айзере описать свою школу.



Слова-помощники: большая, новая, красивая, светлая, уютная.



2. Расскажи о своей школе. Какая она?

3. Послушай текст.

Учительница спросила у первоклассников:

– Зачем нужно ходить в школу?

– Чтобы научиться читать, писать и считать, – ответили ребята.

– Правильно, – похвалила учительница.

(По Л. Каминскому)

читать – оқу
писать – жазу

считать – санау

– Зачем нужно ходить в школу? Выскажи своё мнение.



4. Объединитесь в две группы. Ответьте на вопросы.

1-я группа

Что делает
учитель в школе?

2-я группа

Что делают
ученики в школе?



5. Расскажи о своём первом дне в школе. Что тебе запомнилось? Что понравилось?



6. Послушай на аудиодиске песню «Чему учат в школе?». Ответь на этот вопрос.

Самооценка:





Мой класс

Ты сможешь:

- ☀ назвать предметы в классе.

Ты научишься:

- ☀ делать выводы с помощью учителя;
- ☀ распознавать гласный звук [а] и писать букву **Аа**.

класс — сынып



1. Рассмотрни рисунки. Послушай. Найди эти предметы в классе. Назови их.

Что это?

Окно

Доска

Шкаф

Стул

Парта



Терезе

Тақта

Шкаф

Орындық

Парта

Это нужно знать!

Слова-предметы отвечают на вопросы:

кто?

что?

ученик ученица парта пенал

Слушаем и говорим



2. Рассмотрй картинку. Кто в классе? Что в классе?



3. Послушай. Отгадай загадку.

Здесь за партами сидим,
Пишем, учим, говорим,
Каждый день и каждый час
Мы учиться ходим в

(звук)



4. Оцени поведение детей на перемене. Сделай вывод с помощью учителя.





Послушай и запомни.



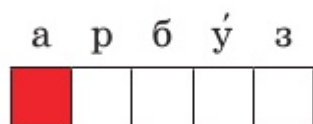
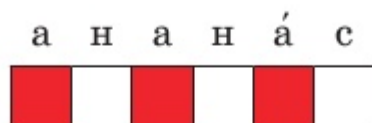
Изучаем алфавит.
Первой буква А стоит.
Припасла она для нас
И арбуз, и ананас.

(В. Степанов)



Это нужно знать!

Ударение (екпін) всегда падает на гласный звук: *ма́ма, па́па.*



гла́сный
звук –
дауысты
дыбыс

5. Пропой звук [а] в словах:

пен**ааа**ал, па**ааа**рта, тетра**ааа**дь.



6. Рассмотрни картинки.



– Какие звуки произносят мальчик и девочка?



7. Рассмотрни рисунки. Назови предметы со звуком [а].



Самооценка:



Ты сможешь:

- ☀ назвать школьные принадлежности.

Ты научишься:

- ☀ читать слоги;
- ☀ распознавать звук [y] и писать букву Уу.

школьные принадлежности – оқу құралдары



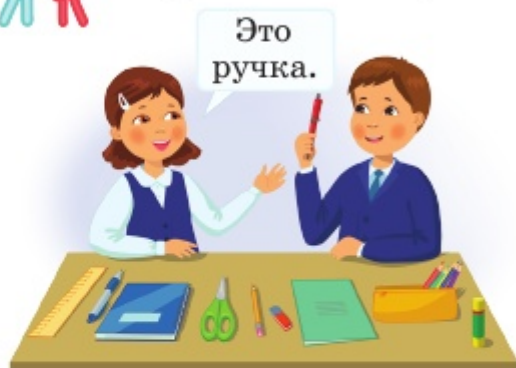
1. Рассмотрни картинку. Назови школьные принадлежности.



Слова-помощники: ручка, карандаш, пенал, линейка.



2. Давайте поиграем! Что это?



клей – желім
но́жницы – қайшы
лине́йка – сызғыш

Слушаем и говорим

3. Послушай. О чём это стихотворение?

- Учитель у меня в портфеле!
- Кто? Быть не может! Неужели?
- Взгляни, пожалуйста! Он – тут.
Его учебником зовут.

(В. Берестов)

– Почему автор называет учебник учителем?



4. С какой буквы начинаются слова урок, учитель, ученик, учебник?



Послушай и запомни.



Буква У как будто ушки
У зайчонка на макушке.



у ч ё б н и к

--	--	--	--	--	--	--



У-У-У.

А  У

Ау-ау-ау.

Ууу!

У  А

Уа-уа-уа.



– Как воет волк? – Уууу! Уууу!



Слушаем и говорим

5. Послушай. Повтори и запомни.

Ученик учил уроки –
У него в чернилах щёки.

(С. Маршак)



6. Рассмотрни рисунки. Назови предметы. Какой одинаковый звук ты слышишь в этих словах?



Самооценка:





Береги книгу!

Ты сможешь:

- ☀ назвать знакомые слова.

Ты научишься:

- ☀ составлять пары слов со словами **один, два, три, четыре, пять;**
- ☀ распознавать звук [и] и писать букву **Ии**.

полезные советы – пайдалы кеңестер

Читаем и говорим

1. Как обращаться с книгой? Прочитай полезные советы вместе с учителем.

- ◆ Бери  чистыми руками.



- ◆  должна быть в обложке.

- ◆ Не рисуй в книге.



- ◆ Не мни и не рви страницы в книге.



- ◆ Пользуйся закладкой.



2. Послушайте казахскую пословицу. Объясните смысл пословицы на русском языке.

Күш – білімде, білім – кітапта.



Послушай и запомни.

кни́га – кни́ги
тетра́дь – тетра́ди
ру́чка – ру́чки

ла́стик – ла́стики
каранда́ш – карандаши́
лине́йка – лине́йки



3. Послушай стихотворение. О чём оно? Сделай вывод с помощью учителя. Выучи наизусть.

Заболела эта книжка:
Изорвал её братишка.
Я больную пожалею:
Я возьму её и склею!
(Б. Заходер)



изорва́л – жыртты
пожале́ю – аяймын
скле́ю – желімдеймін



4. Рассмотрите рисунки. Найди отличия. Составь пары слов со словами **один, два, три, четыре, пять.**

Образец: Одна книга – две книги.





Послушай и запомни.



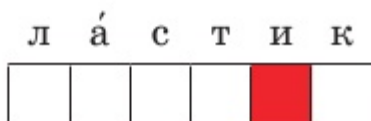
Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
Сколько здесь дощечек?



Ии

– Три!
А какая буква?
– И!

(Е. Тарлапан)



И? И? И  У Иу. И-а-у. Ауи.

Иии! И  А Иа. Аи.

– Как кричит ослик? – Иа! Иа! Иа!

Иа! Иа! Иа!



5. Сделай закладку для книги.

Самооценка:





Где находится?

Ты сможешь:

- ☀ ответить на вопрос где находится?

Ты научишься:

- ☀ использовать в речи слова **на, в, из**;
- ☀ распознавать звук [о] и писать букву **Оо**.

в классе — сыныпта



1. Рассмотри картинки. Где находятся книга и тетрадь?



на столе



в рюкзаке



2. Рассмотри картинку. Что находится в классе?





3. Назови предмет в классе. Спроси у одноклассника, где он находится.

Образец: Это стол. Где находится стол?

Это цветок. Где находится цветок?



4. Рассмотрни картинки. Составь к ним вопросы.

Куда?

в школу



мектепке

Откуда?

из школы



мектептен

в класс



сыныпқа

из класса



сыныптан

Слова-помощники: идёт, идут, входит, выходит.

куда? – қайда?

откуда? – қайдан?



Послушай и запомни.



В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла.

(Е. Тарлапан)



А		О	ао	оа
У		О	уо	оу
И		О	ио	ои



5. Рассмотрите картинки. Назови предметы. Какой одинаковый звук ты слышишь в словах?



Самооценка:





На уроке

Ты сможешь:

✧ высказать своё мнение и сделать вывод.

Ты научишься:

✧ распознавать звук [ы] и писать букву **Ы**.

урок – сабақ

Слушаем и говорим

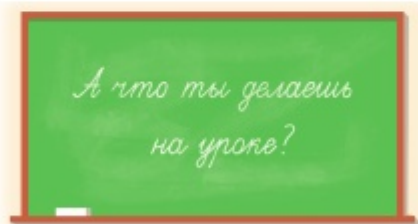


1. Послушайте. Разыграйте диалог по ролям.



2. Ответь на вопрос.

Слова-помощники:
слушаю, пишу, отвечаю,
читаю.





3. Послушай и запомни.

Я учусь в первом классе.



Мен бірінші сыныпта оқимын.

Я читаю книги.



Мен кітап оқимын.

Слушаем и говорим

4. Послушай. Ты согласен (согласна) с этим? (Да/Нет)

- ◆ Я на уроке читаю.
- ◆ Я на уроке играю.
- ◆ Я на уроке рисую.
- ◆ Я на уроке считаю.
- ◆ Я на уроке не слушаю учителя.



5. Послушай. Тебе понравилось стихотворение? Сделай вывод о правилах поведения на уроке с помощью учителя.

Парта – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
Мы должны не забывать
Спинку ровненько держать!
На уроках будем мы
Старательны, внимательны!
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.
(Ю. Чичев)

не забыва́ть – ұмытпау
старате́льные – ынталы
не шуми́ – шулама



6. Составьте диалог.

- Образец: – Что ты делаешь на уроке?
 – Я читаю и пишу. А ты?
 – Я слушаю учителя и отвечаю на его вопросы.



Послушай и запомни.



В русском языке, увы,
 Не бывает слов на «Ы».
 Только буквы все важны,
 Мы запомним букву «Ы».

(В. Степанов)



ы-ы-ы-ы

ыыыыыы

ы-и-о-а-у

у-а-о-и-ы

о-у-ы-и-а

а-у-о-ы-и



7. Вставь в слова пропущенную букву ы. Прочитай. Напиши.

С...р, м...шка, м...ло.

Самооценка:





Уроки. Счёт

Ты сможешь:

✧ составить вопрос со словом сколько?

Ты научишься:

✧ читать слова;

✧ распознавать звуки [м], [м'] и писать букву Мм.

счёт – санау

Слушаем и говорим

1. Послушай. Ответь на вопросы.

Асан – первоклассник. Он умеет считать от одного до ста. Асан хорошо решает примеры и задачи. Он любит придумывать загадки и читать сказки.

- Что умеет делать Асан?
- Какой школьный предмет нравится Асану?
- Что любит Асан?

2. Послушай. Повтори и запомни. Расставь цифры правильно.

Шесть мышат в шалаше шуршат.

Три вороны на воротах.

Во дворе четыре Сашки
на траве играли в шашки.



3. Послушай стихотворение. Ответь на вопрос автора.

Игра в асыки



По десять альчигов у нас —
игру начать нам
в самый раз.
Вот пять из них
я проиграл...
Осталось сколько —
подсчитал?

(К. Шалкаров)

— Ты умеешь играть в асыки?

— Тебе нравится эта игра?



4. Расскажи о правилах игры в асыки.

Это интересно!

Асык ойыны — древняя игра кочевников.
В неё играют и сейчас. Эта игра помогает стать
ловким и метким.



5. Рассмотрите рисунки. Составьте к ним вопросы со словом **сколько** и задайте их своим друзьям.





Послушай и запомни.



Взялись за руки друзья
И сказали: «Ты да я –
Это мы». А между тем,
Получилась буква М!



(А. Шибает)



м а к



м я ч



М А

ма ма-ма

М О

мо ми-мо

М У

му ма-му

М Ы

мы ма-мы

согласный
звук –
дауыссыз
дыбыс



6. Что ты видишь на рисунках? Назови первую букву каждого слова. Составь слово по первым буквам.



7. Угадай, какое слово спряталось.

Мы у мамы – .

Мы  маму.

Самооценка:



Проверь себя!

1. Я могу ответить на вопросы к тексту.

Послушай текст и ответь на вопросы.

В класс пришёл новый ученик Марат. Учительница посадила его с Аминой. Начался урок. Учительница читала. Все ученики слушали. Только Амина не слушала.

– Я умею прыгать на одной ноге. А что ты умеешь делать? – спросила Амина Марата.

– Учительницу слушать, – ответил он.

– Как звали нового ученика?

– С кем учительница посадила Марата?

– Что Амина сказала Марату?

– Что ответил Марат?

– Тебе понравился Марат? Почему?

– Чему учит рассказ?

2. Я могу ответить на вопрос что делает?

Рассмотри картинки. Скажи, что делает девочка?



3. Я могу назвать и описать предметы.

Расскажи о своих цветных карандашах. Сколько их у тебя? Назови цвет карандашей.



4. Я могу описать свою школу.

Опиши свою школу. Какая она?

5. Я могу назвать школьные принадлежности.

Назови свои школьные принадлежности.

6. Я умею считать от одного до десяти на русском языке.

Посчитай от одного до десяти на русском языке.

7. Я могу прочитать слово по первым буквам.

Прочитай слово по первым буквам.



8. Я могу написать знакомые слова.

Спиши в тетрадь без ошибок.

У мамы. Мы и мама.



3. Моя семья и друзья

Семья

Ты сможешь:

- ✧ называть членов своей семьи;
- ✧ описать картинку своими словами.

Ты научишься:

- ✧ составлять вопросы к рисунку;
- ✧ распознавать звук [ш] и писать букву Шш.

член семьи – отбасы мүшесі

Слушаем и говорим

1. Кто на картинке? Назови. Опиши картинку своими словами.

Это семья.



ма́ма – ана
па́па – әке

сын – ұл
дочь – қыз



2. Рассмотрите рисунки. Послушайте. Составьте вопросы к каждому рисунку. Используйте вопросы кто? и что делает? Разыграйте диалоги.



- Бабушка, можно я тебе помогу?
- Да, помоги, Айзере.
- Я могу...



- Давай помогу тебе, дедушка.
- Помоги, пожалуйста, Асан, найти...

бабушка – әже
внук, внучка – немере

дедушка – ата



Послушай и запомни.

папа – мама
сын – дочь

дедушка – бабушка
внук – внучка



Послушай и запомни.



Для шипенья хороша
В алфавите буква Ш.
(А. Шибеев)

Шш

ш а р



Это нужно знать!

Произноси твёрдо звук [ш].



шо-шу-ша

ош-уш-аш

ши-ши-ши

м а ш и н а



шар

у-ши

Ми́-ша

ма-шѝ-на

ша-ры́

Ма́-ша

Ша́-ра

ма-лы-шѝ

3. Дополни схему с помощью учителя. Назови членов семьи.



4. Доскажи слова.

Ши-ши-ши – у меня каранда... .



Ша-ша-ша – мама мыла малы... .





5. Рассмотрй рисунок. Назови пять слов со звуком [ш].

Рассмотри внимательно,
Подумай не спеша,
И найдёшь ты обязательно
Пять вещей на букву **Ш**!



6. Проведи исследование. Надуй шарик и выпусти из него воздух. Какой звук ты услышал? Произнеси этот звук.

Слушаем и говорим

7. Рассмотрй рисунок. Послушай. Ответь на вопросы.

Два брата из Франции с детства мечтали летать. Они придумали первый воздушный шар. Вот такой!

- Кто придумал воздушный шар?
- В какой стране они жили?



мечта́ли летáть – ушуды армандады

Это интересно!

Слово **фамилия** в переводе с латинского языка означает **семья**.

Фамилия – это семейное имя.

Самооценка:





Моя семья

Ты сможешь:

- ☀️ рассказать о своей семье.

Ты научишься:

- ☀️ использовать фразы «мне понравилось/мне не понравилось»;
- ☀️ распознавать звуки [с], [с'] и писать букву Сс.

моя семья – менің отбасым



Послушай. Повтори и запомни.

мой папа
мой брат
мой дядя
мой дедушка

моя мама
моя сестра
моя тётя
моя бабушка



1. Рассмотрй картинки. Составь 2-3 предложения о своей семье. Используй слова **мой, моя**.



Слушаем и говорим

2. Послушай. Ответь на вопросы. Выучи стихотворение наизусть.

Гости

За столом собрались все:
Дядя, тётя и сосед,
Папа, бабушка и мама,
Дедушка – он самый главный!
(М. Алимбаев)

- Кто собрался за столом? Назови.
- Почему дедушка – самый главный?
- Тебе понравилось стихотворение? Выскажи своё мнение.



3. Ответь на вопросы.

- Кем приходится тебе мама твоего папы?
Это
- Кем приходится тебе папа твоего папы?
Это

Слова-помощники: бабушка, дедушка.



Послушай и запомни.



Нарисуем полукруг –
Буква С возникла вдруг.

(В. Лактионов)



с а м о к а́ т

с	а	м	о	к	а́	т
---	---	---	---	---	----	---

с л о н

с	л	о	н
---	---	---	---



са-са-са
со-со-со

ос-ас-ус
су-су-су

Са́-ша сын Са-ма́т Сал-та-на́т
сест-ра́ Ай-су-лу́ са-мо-ка́т



4. Послушайте разговор детей. Как их зовут?
Какой звук вы слышите первым в их именах?
Разыграйте диалог по образцу.

- Самат, у тебя есть сестра?
- Да, у меня есть старшая сестра. Её зовут Сауле. Она живёт в селе.
- А брат у тебя есть?
- Да, и брат есть. Его зовут Сакен. Ему восемь лет.

5. Доскажи слова.

Кат-кат-кат – у меня есть само... .



Са-са-са – у Айсулу есть ко... .



Самооценка:    

Ты сможешь:

- ✧ рассказать о своих родителях.

Ты научишься:

- ✧ писать заглавную букву в именах и фамилиях;
- ✧ распознавать звуки [к], [к'] и писать букву Кк.

родители – ата-ана

дети – балалар

Слушаем и говорим



1. Послушай, что мальчик сообщает о себе. Расскажи о себе.

Образец:

Привет! Я – Коля Кузнецов.

Мне 7 лет. Я учусь в первом классе.



2. Послушай, что Коля рассказывает о своей семье.



Это мои родители. Папу зовут Руслан. Он – врач. Маму зовут Кира. Она работает в школе. У меня есть старшая сестра Карина и младший брат Макар. Мы живём дружно. Я люблю свою семью.

врач – дәрігер
стáршая сестрá – әпке
млáдший брат – іні

Я люблю свою семью. –
Мен өз отбасымды
жақсы көремін.

- Как зовут папу Коли?
- Как зовут маму Коли?
- Как зовут его старшую сестру?
- Назови имя младшего брата.
- Кем работает папа Коли?
- Где работает мама Коли?



3. Представь, что ты познакомился с Колей Кузнецовым. Расскажи ему о своей семье. Как зовут членов твоей семьи?

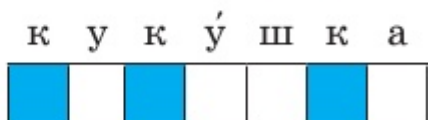
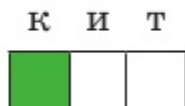


Послушай и запомни.



Буква **К** купила книжки:
Сказки дочке и сынишке.

(И. Красникова)





ку-ку-ку

ко-ко-ко

ок-ак-ук

Кла́-ра

Ко́-ля

Ка-ри́-на

ку-ку́ш-ка

ко́ш-ка

мо-ло-ко́

4. Доскажи слова.

Ко-ко-ко – пейте, дети, моло... .



Ка-ка-ка – дай котёнку моло... .



5. Составьте в паре диалог по образцу.

- Как зовут твоего папу?
- Моего папу зовут Канат.
- Как зовут твою маму?
- Мою маму зовут Камшат.
- Сколько человек в вашей семье?
- В нашей семье шесть человек.

Это нужно знать!

Имена и фамилии пиши с большой (заглавной) буквы: *Канат, Камшат, Коля Кузнецов.*



6. Расскажите, как пишутся имена и фамилии. Напишите свои имена и фамилии. Проверьте работу друг у друга.

Самооценка:



Ты сможешь:

- ☀ описать рисунок своими словами;
- ☀ использовать в речи слова-действия.

Ты научишься:

- ☀ распознавать звуки [р], [р'] и писать букву Рр.

дружная семья – тату отбасы



1. Рассмотрй картинку. Опиши её своими словами. Используй слова-действия: играет, держит, вяжет, играют, читает.



играёт, играют – ойнап отыр
держит – здесь: көтеріп тұр вяжет – тоқып отыр

Это нужно знать!

Слова-действия отвечают на вопросы:

что делать?

что делает?

сидеть

стоять

сидит

стоит

Слушаем и говорим

2. Послушай. Подбери нужные слова.

Старый, мудрый (кто?)

Молодая, красивая (кто?)

Сильный, смелый (кто?)

Маленькая, весёлая (кто?)

Добрая, умная (кто?)

Слова-помощники: дедушка, мама, папа, дочка, бабушка.



3. Рассмотрите картинки. Что их объединяет? Послушайте и дополните диалоги, разыграйте их.



– Помоги мне, пожалуйста, сделать уроки.



– Можно я тебе помогу?



– Спасибо за помощь.

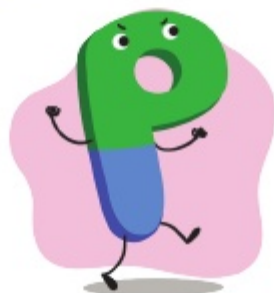
– Расскажите, как вы помогаете своей семье.



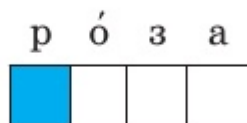
4. Кого ты видишь на картинке? Где они живут: в городе или в селе? Составь небольшой рассказ по картинке.



Послушай и запомни.



Как запомнить букву Р?
Каждый может, например,
Руку на бочок поставить
И друг другу Р представить.



ра-ра-ра
ро-ро-ро

ры-ры-ры
ор-ар-ыр

рот
сыр

ры-ба
ру-ка

го-ра
ша-ры

Ро-за
Ри-нат

А-ру-жан
Ар-ман

– Как рычит тигр? – Ррррр!



5. Рассмотрю картинку.

Назови слова со звуками [р], [р'].



6. Доскажи слова.

Ра-ра-ра – начинается иг... .



Ры-ры-ры – у тебя в руке ша... .



7. Послушай пословицу. Объясни её смысл на русском языке. Ты согласен (согласна) с этим?

Отан отбасынан басталады.

Самооценка:    

Ты сможешь:

- ✧ рассказать историю по картинкам.

Ты научишься:

- ✧ использовать вопрос *у кого?* и отвечать на него;
- ✧ распознавать звуки [п], [п'] и писать букву **Пп**.

семейные истории – отбасылық әңгімелер



1. Рассмотрите картинки. Что было сначала? Что случилось потом? Чем закончилась эта история? Расскажи семейную историю по порядку.



шар лóпнул – шар
 жарылды
дéрево – ағаш

лéстница – баспалдақ
истóрия – здeсь: әңгіме



2. Какие интересные семейные истории ты можешь рассказать? Поделись с одноклассниками.



3. Рассмотрите рисунки. Вам знакомы эти сказочные герои? Из каких они сказок? Назовите их.



Это _____. Это _____. Это _____.

– Составьте 2-3 вопроса о каждом герое.
Используйте вопросы кто? у кого?



Послушай и запомни.



Чтобы ПАПА прочитать,
Букву П всем надо знать.



П п

п а п а

п	а	п	а
---	---	---	---

п и л ó т

п	и	л	ó	т
---	---	---	---	---



па-пу-по пы-пи-по оп-ап-уп ып-ип-оп
 па́-па ла́м-па па́р-та по-го́-да
 по́л-ка пи-ло́т пе-ту́х по-пу-га́й

Пи-пи-пи!

– Спой песенку мышонка: Пи-пи-пи-пи!



4. Замени картинки словами.
 Прочитай вместе с учителем.

У Па́ши па́па



У Ма́ши па́па



5. Назови одним словом казахское имя.

- ◆ Лунная красавица.
- ◆ Мечта.
- ◆ Золотая Луна.
- ◆ Лунный цветок.



6. Послушай на аудиодиске песню «Папа может всё что угодно...». Тебе понравилась эта песня? Поделись своим мнением.

Самооценка:





Расскажи о своих друзьях

Ты сможешь:

- ✧ рассказать о своих друзьях;
- ✧ составить предложения по картинкам.

Ты научишься:

- ✧ распознавать звуки [д], [д'] и писать букву Дд.

мои друзья – менің достарым



1. Рассмотрите картинку. Кто на картинке? Как назвать их одним словом? Узнай имена ребят. Второй слог имён – на мячах.



Слушаем и говорим

2. Послушай стихотворение. О чём в нём говорится? Тебе понравилось стихотворение? Поделись своим мнением.

Про дружбу

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травойю.

Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

(Ю. Энтин)

росá – шық

попола́м – теңдей



3. Объясни это выражение своими словами.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!



4. Расскажи о своих друзьях по образцу.



У меня есть
друг.
Его зовут
Досжан.
Ему 6 лет.



У меня есть
подруга.
Её зовут
Маша.
У неё
длинная
коса.



У меня много друзей.
Это Саша, Арсен,
Ажар.
Мы вместе играем.

его зову́т (её зовут) –
о́ның аты
мой друг/ моя́ подруга – менің досым/
менің құрбым

товарищ – жолдас
мой друзья́ – менің
достарым
настоящий друг –
нағыз дос



Послушай и запомни.



Вот дом, где добрые друзья,
Над домом дым,
а в доме дверь.
Узнаешь букву Д теперь.

(В. Степанов)

Dd

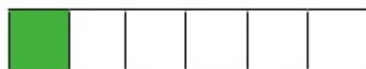
Д О М



Д Ы М



д ё р е в о



до-ду-да ды-де-ди од-уд-ед

друг де́-ти де́-душ-ка по-дру́-га
дом де́-воч-ка до-ро́-га дру-зья́

У Да-ми́-ра по-дру́-га.
У Да́-ны друг.



 5. Рассмотрй рисунок. Назови слова со звуками [д], [д']. Составь 2-3 предложения с этими словами.



 6. Послушай на аудиодиске песню «Настоящий друг» из мультфильма «Тимка и Димка». Каким должен быть настоящий друг?

Самооценка:    



Урок дружбы

Ты сможешь:

- ✧ понять, о ком и о чём говорится в прослушанном тексте.

Ты научишься:

- ✧ распознавать звуки [г], [г'] и писать букву Гг.

дружба – достық

Слушаем и говорим

1. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Настоящие друзья

Как-то я спросил своего отца:

– Папа, а какими бывают настоящие друзья?

– Настоящие друзья не обманывают друг друга и всегда приходят на помощь. Береги своих друзей и ничего для них не жалеяй.

(По М. Кабанбаеву)

не обмáнывают – алдамайды
не жалéй – аяма

- У тебя есть настоящий друг?
- Как его зовут?
- Сколько ему лет?
- Вы помогаете друг другу?



2. Рассмотрни картинку.

- Что делают Габит и Гани?
- Как ты думаешь, можно назвать их друзьями? Почему?



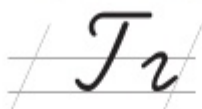
3. Составь небольшой рассказ по картинке.



Послушай и запомни.



На одной стоит ноге.
Любят гуси букву Г.



г р и б



г и т а́ р а



га-га-га го-го-го ги-гы-ги ог-аг-иг

го-ра́	гру́-ша	но-га́	Га-ни́
гу́-си	гла-за́	по-го́-да	Га-би́т
гриб	иг-ра́	иг-ру́ш-ка	ра́-ду-га

4. Послушай. Ответь на вопросы.

Подарок

Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей...

Мне скучно без игрушки –
Любимая была!
Но всё же я подружке
Игрушку отдала.



пригляну́лась –
унап қалды

(Е. Благинина)

- Что девочка отдала подружке?
- Почему она так поступила?



5. Составьте и разыграйте диалог о настоящей дружбе.



6. Рассмотрите картинки. Среди твоих друзей есть такие ребята? С кем из этих мальчиков тебе будет интересно дружить? Почему? Сделай вывод с помощью учителя.





7. Рассмотрй «Радугу дружбы». С помощью учителя прочитай правила дружбы. Какие ещё правила ты можешь предложить?



помога́й дру́гу –
досы́ңа көмектес
будь че́стным – адал
бол

цени́ дру́жбу – достықты
бағала
не жа́дничай – сараң
болма



8. Послушай пословицу, запомни. Объясни её смысл своими словами.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

– Какие ты знаешь казахские пословицы о дружбе?

Самооценка:



Ты сможешь:

- ☀️ понять, о ком и о чём говорится в прослушанном тексте.

Ты научишься:

- ☀️ составлять предложения по картинке;
- ☀️ распознавать звуки [б], [б'] и писать букву Бб.

Давай дружить! – Дос болайық!

Слушаем и говорим

1. Послушай стихотворение.

Друзья

Сосчитайте,
Сколько нас?
О себе ведём рассказ.

Я – Ардак.
Я самый старший.
Защищаю всех,
Кто младше.

Я – Арман.
Учусь на скрипке
Исполнять всё
Без ошибки.

Я – Албан.
Люблю я спорт,
По прыжкам
Побил рекорд.





Я – Айнат.
Рисую сказки,
Если кисти есть
И краски.

Я – Айбат.
Пока малышка.
Мне друзья
Читают книжки.



Ну, успели посчитать?
Правильно, а всех нас пять!

(А. Асылбеков)

– Назови имена друзей. Составь вопросы к тексту.
Расскажи об увлечении своего друга.



2. Рассмотрите картинки. Послушайте диалоги. Предложите свою ситуацию и подготовьте диалог. Используйте образец.



– Это интересная книга?
– Да, очень.
– Давай вместе читать.



– Давай вместе играть!
– Давай!
– Держи мяч.



– Я помогу тебе встать.
– Спасибо.
– Пожалуйста.



3. Рассмотрю картинку. Послушаю диалог.

– Извини, пожалуйста!

Я был не прав.

– Согласен. Давай мириться!

– Что могло произойти?

– Составь 2-3 предложения по картинке.



извини – кешір
пожалуйста – өтінемін

спасибо – рақмет
давай мириться –
татуласайық



Послушай и запомни.



Буква Б с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.

(А. Шибает)



б а р а б а н



б а б о ч к а





бу-ба-бы би-бы-ба об-аб-уб

Бо-ла́т бу́к-ва ба-на́н
ба́-боч-ка ба-ра-ба́н бу́-сы
спа-си́-бо бу-ма́-га

Слушаем и говорим

4. Послушай текст. Помоги Болату назвать слова на букву Б.

Дети играют

Баглан, Балжан и Болат играют в школу. Они называют слова на букву Б. Баглан сказал: «Брюки». Балжан говорит: «Бегемот». А Болат забыл слова на букву Б.

- Как зовут ребят? Назови.
- На какую букву начинаются их имена?
- Какое слово назвал Баглан?
- Кто назвал слово «бегемот»?



5. Напиши имена детей, которые начинаются на букву Б.



6. Послушай на аудиодиске песню о дружбе из кинофильма «По секрету всему свету» (слова М. Танича, музыка В. Шаинского).

Самооценка:



Проверь себя!

1. Я могу составить небольшой рассказ о своей семье.

Составь рассказ о своей семье из 2-3 предложений.

2. Я могу описать человека.

Опиши своего друга. Какой он?

3. Я знаю правило написания имён и фамилий.

Напиши в тетради своё имя и фамилию.

Имя _____

Фамилия _____

4. Я умею различать гласные и согласные звуки.

- 1) Напиши в тетради букву, которая обозначает согласный звук.

О П У А

- 2) Напиши в тетради букву, которая обозначает гласный звук.

Р Г А К

5. Я могу найти слова без буквы Ш.

Напиши в тетради слова, в которых нет буквы Ш.

Шар, дом, кукушка, мир.

6. Я могу составить предложения по картинкам.

Составь по картинкам 3 предложения, используй слова-действия.





4. Мир вокруг нас

Моя Родина – Казахстан!

Ты сможешь:

- ✧ рассказать о своей Родине и о государственных символах Казахстана;
- ✧ понять, о чём говорится в прослушанном тексте.

Ты научишься:

- ✧ распознавать звуки [в], [в'] и писать букву **Вв**.

моя Родина – менің Отаным



Государственный Флаг
Республики Казахстан



Государственный Герб
Республики Казахстан

Слушаем и говорим

1. Назови государственные символы нашей страны.

Государственный Гимн Республики Казахстан

Слова Ж. Нажимеденова, Н. Назарбаева
Музыка Ш. Калдаякова

Алтын күн аспаны,
Алтын дән даласы.
Ерліктің дастаны
Еліме қарашы!
Ежелден ер деген
Даңқымыз шықты ғой.
Намысын бермеген
Қазағым мықты ғой!

Қайырмасы:

Менің елім, менің елім,
Гүлің болып егілемін,
Жырың болып төгілемін, елім,
Туған жерім менің – Қазақстаным!

Ұрпаққа жол ашқан
Кең-байтақ жерім бар,
Бірлігі жарасқан
Тәуелсіз елім бар.
Қарсы алған уақытты
Мәңгілік досындай.
Біздің ел бақытты,
Біздің ел осындай!

Қайырмасы:

Менің елім, менің елім,
Гүлің болып егілемін,
Жырың болып төгілемін, елім,
Туған жерім менің – Қазақстаным!

2. Послушай текст. Ответь на вопросы.

Каждая страна имеет свои государственные символы. В Республике Казахстан это Флаг, Герб и Гимн. Государственные символы – это гордость страны.

символ – рәміз

гимн – гимн

герб – елтаңба

гордость – мақтаныш

флаг – ту

– Что изображено на Государственном Флаге Казахстана?

– Что изображено на Государственном Гербе Казахстана?

– Когда исполняется Государственный Гимн Республики Казахстан?

– Расскажи на родном языке, что ты знаешь о Флаге, Гербе и Гимне нашей страны.

Слушаем и говорим



3. Послушай текст. Расскажи о Родине своими словами.

Наша Родина

Родина – самое важное слово. Наша Родина – Казахстан. Наша страна большая. У нас есть горы, степи, леса, реки и озёра. В Казахстане дружно живут и трудятся люди разных национальностей. Самое большое богатство – это наш народ.

(По М. Алимбаеву)

гóры – таулар
лесá – ормандар
сте́пи – дала

озёра – көлдер
национа́льность – ұлт

– Продолжи предложения.

Самое важное слово –

В нашей стране есть ..., ..., ..., ... и

Самое большое богатство –

Я горжусь своей Родиной, потому что ...



4. Какой самый главный праздник в нашей стране? Когда в Казахстане отмечают День Независимости? Расскажи, как отмечают этот праздник в вашем городе (селе).

День Независимости – Тәуелсіздік күні



5. Объединитесь в группы и создайте постер «Моя Родина – Казахстан!».

Слова-помощники: большая, богатая, красивая, родная.



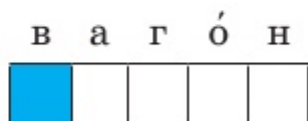


Послушай и запомни.



Столб рисуем, а на нём
Два дружка сидят вдвоём,
Два кружочка на столбе –
Получаем букву В.

(В. Таланова)



ва	во	вы	ви	ве
ве́-тер		вес-на́		Сла́-ва
ва́-за		сло́-во		Све́-та



6. Послушай. Какой звук ты слышишь в начале слова? С какой буквы начинаются эти слова?

волк
ваго́н

вокза́л
вода́

во́здух
велосипе́д



7. Послушай пословицу. Объясни смысл пословицы на русском языке.

Туған жер – алтын бесік.

Самооценка:



Ты сможешь:

- ✱ составить вопросы к ответам.

Ты научишься:

- ✱ писать с заглавной буквы названия стран и городов;
- ✱ распознавать звуки [н], [н'] и писать букву **Нн**.

столица – астана

Слушаем и говорим

1. Послушай текст. Назови столицу Казахстана. Придумай название тексту. Опиши столицу своими словами.

Нур-Султан – столица нашей Родины. В Нур-Султане есть театры, музеи, памятники, парки и стадионы. Монумент «Бәйтерек» – это символ столицы. По нему узнают Казахстан в других странах мира. Нур-Султан – красивый и современный город.



Монумент
«Бәйтерек»

музей – мұражай
символ – здесь: нышан

современный город –
заманауи қала

Это нужно знать!

Названия стран и городов пиши с заглавной буквы: *Республика Казахстан, город Нур-Султан, город Алматы.*



2. Рассмотрни фотографии. Послушай. Повтори и запомни.



Триумфальная
арка
«Мәңгілік Ел»



Монумент
«Қазақ Елі»



Памятник
Кенесары хану



Ханшатыр



Дворец мира
и согласия



Павильон-сфера
«Нұр Әлем»



3. Давайте поиграем!

Найдите нужную фотографию в учебнике.

Образец:

- Покажи мне Дворец мира и согласия.
- Вот Дворец мира и согласия.

Слушаем и говорим

4. Послушай рассказ мальчика.

Меня зовут Арман. Мне 7 лет. Я родился в городе Актобе. Сейчас я живу в городе Нур-Султане. Нур-Султан – большой город. Я занимаюсь спортом на стадионе «Астана-арена».

– Составь вопросы к ответам. Используй вопросы где? и какой?

1) ? Арман родился в городе Актобе.

2) ? Арман живёт в городе Нур-Султане.

3) ? Нур-Султан – большой город.

4) ? Стадион «Астана-арена» находится в городе Нур-Султане.



5. Расскажи о себе по вопросам.

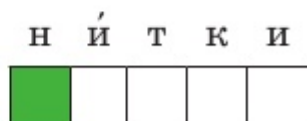
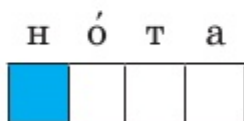
- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Где ты родился?
- Где ты живёшь?



Послушай и запомни.



Буква Н, как лесенка,
В мир знаний нас ведёт!



но-на-ну
не́-бо

ни-не-не́
пе́с-ня
вес-на́

ин-ын-он
Но́-вый год



6. Узнай, как называлась столица Казахстана
в разные годы.

Это интересно!

Нур-Султан – «Город мира». В 1999 году ЮНЕСКО
присвоила это звание столице Казахстана.

Самооценка:





Родной край

Ты сможешь:

- ✧ ответить на вопросы к тексту.

Ты научишься:

- ✧ составлять предложения по картинкам;
- ✧ распознавать и писать букву Ъ.

природа – табиғат

Слушаем и говорим

1. Послушай текст и ответь на вопросы.

Береги природу

Природа – это земля, вода, растения, животные и человек. Береги растения, не ломай деревья. Не обижай животных, помогай им. Рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. Будем охранять наши реки, степи, леса и горы. Охранять природу – значит беречь Родину.

(По М.Пришвину)

родной край – туған өлке
растения – өсімдіктер

охранять – қорғау

- Что нужно рыбе?
- Что нужно птице?
- Что нужно зверю?
- Почему надо охранять природу?



2. Рассмотрите фотографии. Послушайте комментарии. Составьте предложения по фотографиям. Используйте слова-описания: быстрая, высокие, сильнее, красивое.



Это река Иле.



Это горы Алатау.



Это Каспийское море.



Это озеро Балкаш.



3. Составьте с помощью учителя небольшой рассказ на тему «Родина». Используйте синквейн.

Родина.

Великая, огромная.

Родились, живём, учимся.

Мы любим родной край.

Казахстан.

Синквейн – это стихотворение из пяти строк. Синквейн поможет тебе выразить своё мнение.

Слушаем и говорим



4. Послушай. Рассмотрй картинки. Придумай продолжение истории. Сделай вывод с помощью учителя.

Ахан сделал кормушку для птиц. Каждое утро он приносил хлебные крошки птичкам.

Однажды он заболел. В этот день выпал снег и кормушку замело снегом. Голодные птички летали вокруг кормушки. Ребята решили помочь птичкам. Они почистили кормушку от снега. Насыпали корм и ...



корму́шка – құсқа жем салатын астау
замело́ сне́гом – қар басып қалды
голо́дные пті́чки – аш құстар
корм – жем



5. Послушай пословицу. Объясни её смысл своими словами.

Одна у человека мать, одна у него и Родина.

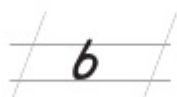


Послушай и запомни.



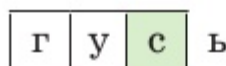
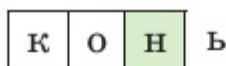
Мягкий знак – хитрый знак.
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.

(А. Шибает)



Это нужно знать!

Буква Ь не обозначает звука.



– Какой последний звук в этих словах? Мягкий или твёрдый?

6. Послушай. Выучи наизусть.

Ты не бойся – это гусь.
Я сама его боюсь.

(З. Александрова)

Самооценка: 👍 😊 😊 😞

Ты сможешь:

- ✧ называть домашних животных.

Ты научишься:

- ✧ писать с заглавной буквы клички животных;
- ✧ распознавать звук [ж] и писать букву Жж.

домашние животные – үй жануарлары

Слушаем и говорим

1. Послушай. Повтори и запомни названия домашних животных.

Это домашние животные.



Это корова
и телёнок.



Это собака
и щенок.



Это коза
и козлёнок.



Это кошка
и котёнок.



Это верблюд
и верблюжонок.



Это лошадь
и жеребёнок.

коро́ва и телёнок — сиыр мен бұзау
соба́ка и щено́к — ит пен күшік
коза́ и козлёнок — ешкі мен лақ
ко́шка и котёнок — мысық пен марғау
верблю́дица и верблюжо́нок — түйе мен бота
ло́шадь и жеребе́нок — жылқы мен құлын

2. Послушай. О ком это стихотворение? Как ты думаешь, у кого живёт козлёнок: у девочки или у мальчика? Выучи стихотворение наизусть.

Козлёнок

У меня живёт козлёнок,
Я сама его пасу.
Я козлёнка в сад зелёный
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду —
Я в траве его найду.



(А. Барто)



3. Послушайте на аудиодиске песенку-загадку «Кто пасётся на лугу?». Ответьте на вопрос песенки. Исполните её все вместе.





4. Рассмотрй схему. Кто даёт молоко? Кто любит молоко? А ты любишь молоко?

моло - ко - рова
шка



Послушай и запомни.



Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом точно жук
Издаёт жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

Ж ж

(С. Маршак)

ж у к



л Ы ж и



Это нужно знать!

Произноси твёрдо звук [ж].

5. Произнеси твёрдо!

Жи-жи-жи —

В лесу живут ежи.



жи-жи-жи

жу-жа-жу

жук

фла-жо́к

жа-ра́

жи-ле́т

е-жи́

лы-жи

ё-жик

жи-ра́ф



6. Прочитай вместе с учителем.

Жук



Лéто. Жáрко. Тут Жáнна и Жомáрт. Онí сидя́т на травé. У Жáнны журна́л. У Жомáрта жук. Жомáрт говорíт:

– Жáнна, держи́ жука́.

А жук улетéл.

Это нужно знать!

Клички животных пиши с заглавной буквы: щенок Дружок, собака Жучка.



7. Допиши предложения. Напиши клички животных с помощью учителя.

У меня есть собака

Кошка ... любит молоко.

Самооценка:



Ты сможешь:

- ✱ ответить на вопросы к тексту;
- ✱ использовать слова со значением «один» и «много».

Ты научишься:

- ✱ использовать в речи вопрос кто?
- ✱ различать в слове букву Ее и соотносить её со звуками.

домашние птицы – үй құстары

Слушаем и говорим

1. Рассмотрй картинку. Послушай текст и ответь на вопросы.



Семья Ержана живёт в селе. Мама и папа работают на ферме. Они фермеры. После уроков мальчик приходит на ферму. Там живут разные животные. Ержан даёт им корм и воду.

Мальчик любит помогать родителям. Он мечтает стать фермером.

- Что делает Ержан на ферме?
- Кто живёт на ферме?
- Кем мечтает стать Ержан?

Это нужно знать!



2. Составь вопросы к ответам.

- ? Это корова. ? Это утка.
... .. ? Это курица. ? Это гусь.



Послушай и запомни.

Один	Много
щенок	щенята
котёнок	котята
жеребёнок	жеребята
телёнок	телята
верблюжонок	верблюжата
козлёнок	козлята

3. Рассмотрни рисунки. Кто у кого? Повтори и запомни.



У курицы цыплёнок.



У курицы цыплята.



У утки утёнок.



У утки утята.



У гусыни гусёнок.



У гусыни гусята.



4. Рассмотрни рисунок-схему. Проведи исследование. Какую пользу приносит курица?





5. Составьте диалоги.

Образец: – У коровы кто?
– У коровы телёнок.



Послушай и запомни.



В слове «ель» мы Е услышим,
Букву Е мы так напишем.



(А. Манфиш)



м е л



л е с



пе-ме-не-ве ек-ес-ев-ен

дед

е-жи́

те-ле-фо́н

лес

зве́-ри

де́-душ-ка

ле́-то

ще-но́к

же-ре-ба́-та



6. Ответь на вопросы.

- Сколько ног у животных?
- У кого есть крылья?
- Кто покрыт шерстью?



7. Послушай. Почему так говорят? Выскажи своё мнение.

Собака – друг человека.

Самооценка:



Ты сможешь:

- ✱ назвать диких животных.

Ты научишься:

- ✱ распознавать в слове букву Ёё и соотносить её со звуками.

дикие животные – жабайы аңдар

Слушаем и говорим

1. Рассмотрй картинки. Послушай и запомни названия диких животных.

Это дикие животные.

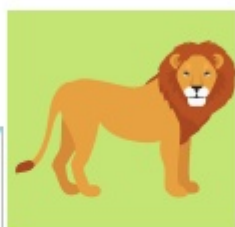
			
Это волк.	Это заяц.	Это лев.	Это зебра.
			
Это лиса.	Это медведь.	Это слон.	Это белка.



2. Рассмотрй рисунок-схему. Проведи исследование. Какой вопрос надо задать?



Это зебра.



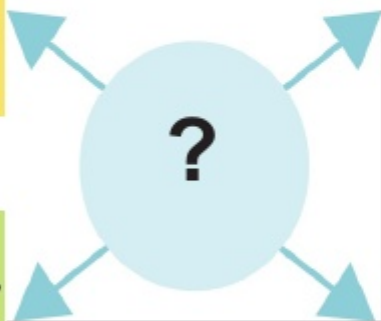
Это лев.



Это медведь.



Это лиса.



3. Замени картинки словами. Прочитай вместе с учителем.

Это кто? – Это



Это кто? – Это



Это кто? – Это



Это кто? – Это



Это кто? – Это



волк – қасқыр
заяц – қоян
лев – арыстан
зёбра – зебра

лиса́ – түлкі
медве́дь – аю
слон – піл
бе́лка – тиін



Послушай и запомни.



На букву Ё ты назовёшь
Слово «ёлка», слово «ёж».



ёж
мёд
лёд

ёл-ка
о-рёл
пёс

те-лё-нок
же-ре-бё-нок

Это нужно знать!

Ударение всегда падает на букву Ё!
Ёлка, чёрный, свёкла.

4. Послушай загадки. Назови отгадки.

Зелёная в иголках –
Это (_лка)

Как колючий колобок
В этом домике зверёк.
Его в руки не возьмёшь,
Потому что это – ...! (_ж)



5. Почему ёж не боится волка? Опиши ежа.
Какой он?

Не боится волка
Маленькая кроха.
Острые иголки
Защитят надолго.



6. Какие слова получились?

сло**н** \
тиг**р** /
ли**с** / ёнок

Это интересно!

Самая маленькая птичка на Земле – это колибри. Она размером с бабочку. Самое большое животное – слон. Слон и колибри живут в тёплых странах.

Самооценка:



Ты сможешь:

☀️ составить вопросы к картинкам.

Ты научишься:

☀️ распознавать звуки [з], [з'] и писать букву Зз.

зоопарк – хайуанаттар бағы



1. Рассмотрите картинки. Назови животных. Кто лишний? Почему? Объясни.



Слушаем и говорим

2. Послушай и запомни.



Белка живёт
в дупле.



Медведь живёт
в берлоге.



Лиса живёт
в норе.



Волк живёт в логове.

Заяц живёт под кустом.

дупло́ – қуыс
берло́га – аюдың апаны
нора́ – ін
ловкий – епті
злой – жауыз

ло́гово – қасқырдың
апаны
куст – бұта
трусли́вый – қорқақ



3. Ответь на вопросы.

- 1) Кто? ... (белка, заяц, волк)
- 2) Какого цвета у него (у неё) шерсть? ... (рыжая, белая, серая)
- 3) Где живёт? ... (в дупле, под кустом, в логове)
- 4) Какой это зверь? ... (ловкий, трусливый, злой)

4. Рассмотрй рисунки. Послушай. Составь вопросы к рисункам.



Медведь
спит.



Волк
воет.



Заяц
бежит.



Лиса
сидит.



Послушай и запомни.



На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.

(С. Маршак)



з о н т



з ё б р а



– Как поют комарики? – ЗЗЗЗЗЗЗЗ.

– Что мы слышим, когда муха попадает в паутину? – ЗЗЗЗЗЗЗЗ.



ва-за

гла-за́

ро́-за

зо-о-па́рк

за-мо́к

за-бо́р

ко-за́

звез-да́

Слушаем и говорим

5. Послушай текст и ответь на вопросы.

В зоопарке

Мы с папой ходили в зоопарк. Там дикие звери: тигры, волки, зебры, зубры и зайцы. Интересно в зоопарке!

- Куда ходили дети с папой?
- Кого они видели в зоопарке?
- А ты был (была) в зоопарке?
- Каких зверей ты там видел (видела)?



6. Назови слова. Найди одинаковый звук в словах. На какую букву они начинаются?



7. Рассмотрй рисунки. Найди ошибку. С чем ты не согласен (не согласна)?



Это интересно!

Слово «зоопарк» состоит из двух слов: «зоо» — животное и «парк». Это место, где содержатся разные животные.

Самооценка:





Времена года

Ты сможешь:

- ✻ составить предложения по картинке.

Ты научишься:

- ✻ называть времена года и описывать их;
- ✻ распознавать в слове звук [э] и писать букву Ээ.

С Новым годом! – Жаңа жылыңмен!



1. Рассмотрите картинки. Какое время года нарисовал художник на каждой картинке? Назови.



Это _____. Это _____. Это _____. Это _____.



2. Поговорите друг с другом по образцу.

- Мне нравится лето. А тебе?
- Моё любимое время года – весна.

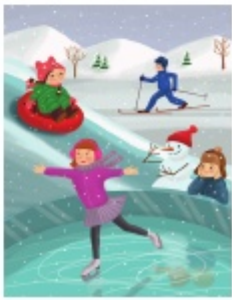
- Тебе нравится зима?
- Да, нравится. Зимой мы празднуем Новый год.

врёмя го́да – жыл мезгілі
весна́ – көктем
зима́ – қыс

ле́то – жаз
осень – күз



3. Рассмотрите картинки. Какое время года не нарисовал художник? Опишите каждое время года. Используйте слова-помощники.

			
листопад дождь лужа	каток снег лёд	тепло птицы деревья	солнце жара каникулы



4. Рассмотрите картинку. Что на картинке? Какой это праздник? Расскажи.

Слова-помощники:
хоровод, звезда,
шарики, фонарики,
подарки, Дед Мороз,
Снегурочка.



подарки – сыйлықтар
фонарики – шамдар

Дед Мороз – Аяз ата
Снегурочка – Ақшақар

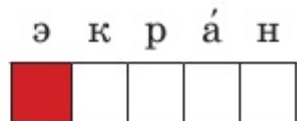
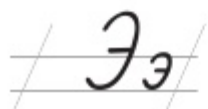


Послушай и запомни.



Это будет буква Э,
Нам она нужна везде.

(Т. Лаврова)



э-та́ж
по-э́т

э́-хо
эк-ра́н

э-ки-па́ж
эс-ки-мо́

Э́м-ма
Э́л-ла

5. Найди букву Э среди других букв.

В З Б Г Э П Р



6. Послушайте на аудиодиске песню «В лесу
родилась ёлочка» и спойте её хором.

Это интересно!

«В лесу роди́лась ёлочка» – это самая популяр-
ная новогодняя детская песня. Этой песне
больше ста лет!

Самооценка



Проверь себя!

1. Я могу понять, о ком и о чём говорится в тексте.

Послушай стихотворение. О ком и о чём в нём говорится? Нарисуй рисунок к стихотворению.

Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это всё вокруг природа.

(М. Сёмкина)

2. Я могу продолжить предложения.

Допиши предложения.

Самое важное слово –

Моя Родина –

Столица нашей страны – город

День Независимости Республики Казахстан
отмечают 16

3. Я знаю правило написания заглавных букв в названиях городов.

Напиши в тетради названия трёх городов Казахстана.

4. Я могу составить верное высказывание по картинкам.

Рассмотри картинки. Где правильно, а где неправильно? Найди ошибку. Дай правильный ответ, как должно быть.



5. Я знаю правило написания заглавных букв в кличках животных.

Напиши клички животных.

Кошка:

Собака:

6. Я могу найти лишнее слово в ряду.

Найди в каждом ряду лишнее слово. Запиши его.

Мама — папа — дедушка — горы.

Лиса — кошка — заяц — медведь.

Конь — корова — гусь — коза.

7. Я могу понять и отгадать загадку.

Отгадай загадку и назови отгадку.

Шубка серая — для лета,

Для зимы — другого цвета.

**Таблица скорочтения
слов с фиксированной согласной**

	а	у	и	о	ы	е	ё	э
м	ма	му	ми	мо	мы	ме	мё	мэ
ш	ша	шу	ши	шо		ше	шё	шэ
с	са	су	си	со	сы	се	сё	сэ
к	ка	ку	ки	ко	кы	ке	кё	кэ
р	ра	ру	ри	ро	ры	ре	рё	рэ
п	па	пу	пи	по	пы	пе	пё	пэ
д	да	ду	ди	до	ды	де	дё	дэ
г	га	гу	ги	го	гы	ге	гё	гэ
б	ба	бу	би	бо	бы	бе	бё	бэ
в	ва	ву	ви	во	вы	ве	вё	вэ
н	на	ну	ни	но	ны	не	нё	нэ
ж	жа	жу	жи	жо		же	жё	жэ

Таблица скорочтения слогов с первой гласной

	м	ш	с	к	р	п	д	г	б	в	н	ж
а	ам	аш	ас	ак	ар	ап	ад	аг	аб	ав	ан	аж
у	ум	уш	ус	ук	ур	уп	уд	уг	уб	ув	ун	уж
и	им	иш	ис	ик	ир	ип	ид	иг	иб	ив	ин	иж
о	ом	ош	ос	ок	ор	оп	од	ог	об	ов	он	ож
ы	ым	ыш	ыс	ык	ыр	ып	ыд	ыг	ыб	ыв	ын	ыж
э	эм	эш	эс	эк	эр	эп	эд	эг	эб	эв	эн	эж

Мой словарь

(Слова для активного усвоения)

Б

бѐлка – тиін
бѐлый – ақ
большо́й – үлкен
бо́яться – қорқу
брат – аға
бу́дь здоро́в – сау бол
бу́ква – әріп

В

ва́жный – маңызды
ва́режки – қолғап
верблю́д – түйе
верблюжо́нок – бота
веселі́ться – көңіл
көтеру
весёлый – көңілді
весна́ – көктем
взять – алу
вода́ – су
волк – қасқыр
во́лосы – шаш
вопрóс – сұрақ

вре́мя го́да – жыл
ме́згілі

Г

геро́й – батыр
глаза́ – көз
голова́ – бас
го́ры – таулар
гриб – саңырауқұлақ

Д

дать – беру
дверь – есік
де́рево – ағаш
де́ти – балалар
до́брый – мейірімді
дождь – жаңбыр
дом – үй
дополня́ть – толық-
тыру
доро́га – жол
доска́ – тақта
дочь – қыз

друг/подру́га – дос,

құрбы

дру́жба – достық

дружи́ть – дос болу

дым – түтін

Ё

ёж – кірпі

ёлка – шырша

Ж

жеребёнок – құлын

жить – өмір сүру

З

забро́сить – тастау

зага́дка – жұмбақ

зада́ча – есеп

за́яц – қоян

звезда́ – жұлдыз

зверь – аң

зима́ – қыс

И

иго́лка – ине

игра́ – ойын

игру́шка – ойыншық

иска́ть – іздеу

К

каранда́ш – қарындаш

клей – желім

кни́га – кітап

коза́ – ешкі

козлёнок – лақ

коро́ва – сиыр

коро́ткий – қысқа

ко́шка – мысық

кру́глый – дөңгелек

куку́шка – көкек

ку́ртка – күрте

Л

ла́стик – өшіргіш

лев – арыстан

лес – орман

ле́то – жаз

лиса́ – түлкі

лицо́ – бет, жүз

ло́шадь – жылқы

М

ма́ма – ана

мел – бор

мечта́ – арман

медве́дь – аю

мла́дший – кіші

молодо́й – жас
мо́ре – теңіз
му́дрый – ақылды
мяч – доп

Н

не́бо – аспан
нет – жоқ
но́жницы – қайшы
нос – мұрын

О

обнима́ть – құшақтау
о́бувь – аяқкиім
одина́ковый – бірдей
о́зеро – көл
окно́ – терезе
описа́ть – сипаттау
о́сень – күз
отве́т – жауап
отвеча́ть – жауап беру
оте́ц – әке
оши́бка – қате

П

па́па – әке
пена́л – қаламсауыт
пе́сня – ән
петь – ән айту

писа́ть – жазу
письмо́ – хат
пла́тье – көйлек
подру́га – құрбы
по́мощь – көмек
предме́т – пән
приме́р – мысал
пра́здник – мереке
пра́здничный – мере-
келік

просыпа́ться – ояну
прыга́ть – секіру
пуши́стый – ұлпілдек

Р

ра́дость – қуаныш
речь – сөйлеу
рисова́ть – сурет салу
рису́нок – сурет
рот – ауыз
ру́чка – қалам

С

сапоги́ – етік
село́ – ауыл
семья́ – отбасы
се́рый – сұр
ска́зка – ертегі

сло́во – сөз

слон – піл

слу́шать – тыңдау

сме́лый – батыл

соба́ка – ит

согла́сен/не согла́сен –

келісемін / келіс -

пеймін

сосе́д – көрші

соста́вить – құрастыру

ста́рший – үлкен

сте́пь – дала

сто́л – үстел

стра́на – ел

сту́л – орындық

сын – ұл

Т

танцева́ть – би билеу

телёнок – бұзау

тетра́дь – дәптер

тигр – жолбарыс

У

удо́бный – ыңғайлы

у́хо – құлақ

учи́тель – мұғалім

учени́к/учени́ца –

оқушы

Х

хвост – құйрық

Ц

ци́фра – цифр

Ч

челове́к – адам

чёрный – қара

чи́стить – тазалау

Ш

ша́пка – баскиім

ша́рик – шар

шу́ба – тон

Щ

щено́к – күшік

Я

я – мен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВСЁ ОБО МНЕ

1. Здравствуй! Слова приветствия	4
2. Кто это? Что это? Слова-предметы	7
3. Сколько тебе лет? Счёт от 1 до 10	10
4. Расскажи о себе. Слова-предметы и слова-признаки	13
5. Мои игрушки. Слова-признаки	16
6. Моё хобби. Слова-действия	19
7. Одежда и обувь. Слова-предметы	22
8–9. Моя одежда. Один и много	25
Проверь себя!	31

2. МОЯ ШКОЛА

10. Чему учат в школе? Слова-признаки	33
11. Мой класс. Буква Аа	35
12. Школьные принадлежности. Буква Уу	39
13. Береги книгу! Буква Ии	42
14. Где находится? Буква Оо	45
15. На уроке. Буква Ыы	48
16. Уроки. Счёт. Буква Мм	51
Проверь себя!	54

3. МОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ

17. Семья. Буква Шш	56
18. Моя семья. Буква Сс	60
19. Я и моя семья. Буква Кк	63
20. Моя дружная семья. Буква Рр	66
21. Семейные истории. Буква Пп	70
22. Расскажи о своих друзьях. Буква Дд	73

23. Урок дружбы. Буква Гг.....	77
24. Давай дружить! Буква Бб	81
Проверь себя!	85

4. МИР ВОКРУГ НАС

25. Моя Родина – Казахстан! Буква Вв	86
26. Столица нашей Родины. Буква Нн	91
27. Родной край. Буква Ъ	95
28. Домашние животные. Буква Жж	99
29. На ферме. Буква Ее	103
30–31. Дикие животные. Буквы Ёё, Зз	107
32. Времена года. Буква Ээ	115
Проверь себя!	118
<i>Приложение 1. Таблицы скороchtения.....</i>	<i>120</i>
<i>Приложение 2. Мой словарик.....</i>	<i>121</i>

У ч е б н о е и з д а н и е

Кадралиева Альбина Аскарровна
Рахметова Толкын Кудайбергеновна
Ыбышева Алмагуль Сейтжановна

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Учебник для 1 класса общеобразовательной школы
с нерусским языком обучения**

В двух частях

Часть 1

Зав. редакцией *Н. Жиенгалиев*
Редакторы *Е. Кузьмина, Н. Бекхожаева*
Художник *Д. Кабдылгазина*
Художественные редакторы *А. Беккожанова, А. Лукманов*
Технический редактор *О. Рысалиева*
Корректор *Е. Амангельды*
Компьютерная верстка *Е. Козловой*

ИБ № 019

Сдано в набор 02.02.2021. Подписано в печать 18.06.2021. Формат 70х100¹/₁₆.

Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 10,4. Уч.-изд. л. 6,96.

Тираж 193 000. Заказ № 5899

ТОО «Корпорация «Атамұра», 050000, г. Алматы, пр. Абылай хана, 75.

Полиграфкомбинат ТОО «Корпорация «Атамұра» Республики Казахстан,

050002, г. Алматы, ул. Макатаева, 41.

