

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ,  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БОБЕК»**

# **САМОПОЗНАНИЕ**

**Учебник для 1 класса общеобразовательной школы**



# 1

**Рекомендовано Министерством образования и науки  
Республики Казахстан**

Алматы  
2016

УДК 373.167.1  
ББК 88.52я71  
С 17

Автор Программы нравственно-духовного образования «Самопознание»  
**С. А. Назарбаева**

Мукажанова Р.А., Омарова Г.А., Сапарбаева А.Б.,  
Кедрук С.А., Клевцова Е.И.

**С17    Самопознание:** Учебник для 1 класса / Мукажанова Р.А., Омарова Г.А., Сапарбаева А.Б. и др. – Алматы: ННПООЦ «Бөбек» – 2016. – 156 с.

ISBN 978-601-7819-22-4

УДК 373.167.1  
ББК 88.52я71

Учебник для 1 класса разработан на основе обновленной учебной программы по предмету «Самопознание». В учебнике излагается материал о смысле и значении для человека важнейших нравственных понятий.

ISBN 978-601-7819-22-4

© © ННПООЦ «Бөбек», 2016

## ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

В ваших руках учебник по предмету «Самопознание».

На его страницах вы найдёте много интересной и познавательной информации о ЧЕЛОВЕКЕ. Переходя из урока к уроку, вы найдёте ответы на самые разные вопросы о честности и справедливости, о дисциплине и долге, о совести и бескорыстном служении обществу.

Приглашаем вас в увлекательный мир Самопознания!



**Для удобства пользования учебником введены  
специальные знаки. Запомните их:**



**– Мудрые слова**



**– Читаем вместе**



**– Беседуем**



**– Творческая деятельность**



**– Новая информация**



**– От сердца к сердцу**

**Желаем успехов!**

## Раздел I

# МУДРОСТЬ ВЕКОВ



## Уроки 1–2

## ИСТИНУ В ПУТЬ ВОЗЬМЁМ, С ЧЕСТНОСТИ ЖИЗНЬ НАЧНЁМ!



**Правда светлее солнца.**

*Казахская пословица*



**Что легче?**

*В. Осеева*

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся:

– Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волков.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь – вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт.

Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился.

Поворчала на него тётка, да и простила.



1. Как вы думаете, что легче говорить правду или лгать?
2. Как люди относятся к человеку, который всегда говорит правду?
3. Что бы вы посоветовали первым двум мальчикам? Почему?



### Задание 1.

Рассмотрите рисунки. Персонажи каких сказок изображены на них? Кто из сказочных героев поступал честно? Какие советы вы дали бы нечестным героям?





## Задание 2.

Прослушайте ситуацию «Кто взял карандаш?». Разыграйте сценку. Обсудите ситуацию.

Дети рисовали за столом. Азамат взял у Алии без разрешения карандаш. Алиа громко спросила: «Кто взял мой карандаш?». Азамат промолчал.



### Честный мальчик

*Корейская народная сказка*

Давным-давно жил в горном селении мальчик. Отца у него не было, а мама с утра до ночи работала. А мальчик рубил в лесу дрова и продавал их на рынке.

Однажды осенью мальчик взял свой топор и отправился за дровами.

Шёл он, шёл и пришёл к горному озеру. А у того озера росло большое дерево. «Срублю-ка я это дерево, – подумал мальчик. – Из него много дров получится». Только стал он рубить дерево, как вдруг выскользнул у него из рук топор и упал в озеро.

Сел мальчик на берегу и заплакал: для него ведь топор дороже золота. Чем он теперь дрова рубить будет?

Вдруг из воды старичок вышел старенький.

– О чём ты, мальчик, плачешь? – спрашивает.

Рассказал ему мальчик, какая с ним беда приключилась, а старичок и говорит:

– Не горюй, мальчик, найду я топор твой.

Сказал он так и под водой скрылся.

Вот опять из воды старичок вышел старенький, а в руке у него топор из чистого золота.

– Этот ли топор твой? – спрашивает.

Замахал мальчик руками:

– Что ты, дедушка, не мой это топор!

Усмехнулся старик в седую бороду и снова под водой исчез.

Вышел старичок в третий раз и протянул мальчику топор серебряный.

– На, бери свой топор, – говорит.

А мальчик ему и отвечает:

– Нет, дедушка, мой топор из железа сделан.

И снова погрузился старик в озеро, и опять с топором вышел. Только на этот раз был у него в руках топор железный.

Увидал мальчик топор, обрадовался.

– Вот мой топор, дедушка, – говорит.



А старик усмехнулся ласково и сказал:

– Молодец, мальчик. Не стал ты чужого брать. За это отдам я тебе все три топора, продашь их, они немалых денег стоят. Сказал он так и протянул мальчику золотой, серебряный и железный топоры. Взял мальчик топоры, поблагодарил старика и домой пошёл.

С тех пор не знали они с матерью нужды и горя.



1. Как честные поступки влияют на человека?
2. Почему честному человеку легче жить?
3. Хотелось бы вам дружить с человеком, который всегда поступает честно? Почему?



### Задание 1.

Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: кого из ребят можно назвать честным? Почему?



## Задание 2.

Разыграйте и обсудите ситуации.

### *Ситуация 1.*

Амир после уроков играл на улице и совсем забыл про домашнее задание. На следующий день на уроке математики он сказал, что забыл тетрадь дома. А на уроке русского языка, что отдал учебник Владу, поэтому не выполнил домашнюю работу. Но Амиру было стыдно. Почему?

### *Ситуация 2.*

Юле нравились куклы Асель, она мечтала о таких. Однажды она взяла одну куклу без спроса и убежала домой.

Мама увидела у Юли новую куклу и спросила, откуда она. Юля сказала, что Асель ей подарила куклу. Мама порадовалась за дочку. Но Юля не была счастлива. Почему?

### *Ситуация 3.*

Когда мамы не было дома, Серик стал играть в мяч и разбил мамину вазу. Он быстро, чтобы никто не увидел, спрятал осколки под кровать и пошёл в другую комнату к папе. Папа спросил у него, что случилось. Серик ответил, что уронил игрушки. Когда позже родители обо всём узнали, Серику стало стыдно. Почему?



Быть честным – значит говорить правду и справедливо относиться к другим людям.

Для человека очень важно говорить правду. Честный человек говорит и поступает одинаково честно. Настоящая правда – это совесть человека. А совесть всегда правдива.



## Дорогою добра

Слова *Ю. Энтина*  
Музыка *М. Минкова*

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?  
Куда по свету белому отправиться с утра?  
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

Забудь свои заботы, падения и взлёты,  
Не хнычь, когда судьба себя ведёт, не как сестра,  
А если с другом худо – не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!  
А если с другом худо – не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,  
Не забывай, что эта жизнь – не детская игра!  
И прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  
И прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

## Уроки 3–4

## ДИСЦИПЛИНА И ДОЛГ



Без дисциплины жить – добру не быть.  
*Народная мудрость*



### Про послушание

*М.А. Мартыненко*

В одном сказочном лесу, под большим ореховым кустом, жила зайчиха с зайчатами. Они ели травку, грибы. С ними по соседству, на высоком дубе, жила белка со своими бельчатами. Однажды бельчонок сказал зайчатам:

– Вы тут травку кушаете, а в огороде растёт много молодой моркови и вкусной капусты, идите туда и там пообедайте.

Но зайчиха, услышав такие слова, запретила своим зайчатам ходить в огород:

– Этот огород охраняет большой старый пёс. Туда ходить нельзя.

Но одному зайчонку очень захотелось посмотреть на огород. Он не послушался своей мамы и тайком убежал туда.

Прибежав в огород, зайчонок прокрался к грядкам, где росла капуста. Попробовав один листок, он забыл про опасность и стал есть всё подряд. Наевшись, он уснул в морковной грядке.



Зайчонка разбудило тяжёлое дыхание над его головой. Открыв глаза, он увидел сторожевого пса. Зайчонок вспомнил запрет мамы не ходить в огород.

Собравшись с духом, наш непослушный герой побежал, куда глаза глядят, но куда бы он ни бежал, всюду был сторожевой пёс. Выбиваясь из сил, зайчонок стал просить прощения и рассказал, как мама ему запрещаала сюда идти. На что пёс сказал:

– Хорошо, я прощу тебя на первый раз, но обещай мне, что ты сюда больше не придёшь.

– Хорошо! Хорошо! – обрадовался зайчонок и побежал домой.

С тех пор зайчонок слушал только маму и никого больше.



1. Как вы думаете, почему важно прислушиваться к советам старших?
2. Почему необходимо быть послушным?
3. Как вы соблюдаете дисциплину в своей семье, в школе?



### **Задание 1.**

Рассмотрите рисунки. Придумайте и разыграйте ситуации, которые могут произойти в общественных местах. Как нужно правильно себя вести?







## Задание 2.

Выполните рисунок к стихотворению в тетради.  
Чему учит нас автор?

### Школьнику на память

*С.Я. Маршак*

На улице, дома, в общественном месте  
Будь вежлив со старшими, помни о чести.  
В театре, в трамвае, в читальне, в кино  
Веди себя скромно, прилично, умно.



## Ворона и воробей

*Современная сказка*

Встретились ворона и воробей.

– Что ты воробей всё прыгаешь, да чирикаешь, никакой пользы от тебя нет, – возмутилась ворона.

– Можно подумать от тебя польза есть – невозмутимо ответил воробей.

– Есть и еще какая!

– И какая же?

– Я малышей букву «Р» учу говорить, – заявила ворона.

Почесав в затылке, воробей спросил:

– И как же ты их учишь?



– Очень просто. Малыши, как увидят меня, показывают пальцем в мою сторону и говорят: «Кар!» – вот как ответила ворона.

– Здорово придумала! – усмехнулся воробей.

– Ну, а от тебя, воробей, от такого маленького, какая польза? – засмеялась ворона.

– А я, ворона, детей добру учу, – скромно сказал воробей.

– Ха, ха, ха! – ещё громче засмеялась ворона. – Как же ты их учишь?

– Вот посмотри, видишь, сколько кормушек для нас воробьёв дети смастерили. Кто туда семечек насыплет, кто хлеба накрошит, – с нежностью ответил воробей.

Нечем было возразить вороне, улетела она прочь. А воробей к кормушке полетел.



1. Что чувствует человек, когда помогает другим?
2. Для чего человеку важно выполнять свой долг?
3. Почему важно выполнять свой долг?





### Задание 1.

Рассмотрите рисунки. Как вы относитесь к поступкам ребят?





## Задание 2.

Разыграйте и обсудите ситуации.

### *Ситуация 1.*

Алёне на день рождения родители подарили котёнка, о котором она мечтала. Первые месяцы она ухаживала за ним, купала, кормила, выводила на улицу. Шли дни. Котёнок стал надоедать Алёне. И она стала меньше уделять внимания котёнку. А потом и совсем прогнала его на улицу.

На следующий день рождения Алёна попросила подарить ей щенка.

Как вы думаете, что ей ответили родители?

### *Ситуация 2.*

Арсен по дороге в школу увидел маленького щенка, который жалобно скулил и дрожал от холода. Он решил спасти его. Арсен почувствовал себя ответственным за жизнь щенка и принёс его домой.

Как вы думаете, что ему ответили родители?



Дисциплина – это правила, обязательные для каждого человека.

Придерживаться дисциплины – значит вести себя правильно. Правильные мысли, слова и поступки – главное в поведении человека.

Когда мы соблюдаем дисциплину, мы выполняем свой долг. Когда выполняем свой долг, излучаем доброту. Когда излучаем доброту, обретаем дружбу. Когда обретаем дружбу, наполняемся доверием.



## По дороге с облаками

Слова А. Вратарева

Музыка В. Быстрыкова

*1-й куплет:*

Дорога, дорога идёт от порога,  
Идёт от порога к мечте голубой!  
Пусть мир необъятный, но всё же приятно,  
Когда ты шагаешь обратно домой!

*Припев:*

Хорошо под небесами,  
Словно в лодке с парусами,  
Вместе с верными друзьями  
Плыть куда глаза глядят.  
По дороге с облаками,  
По дороге с облаками  
Очень нравится, когда мы  
Возвращаемся назад.

*2-й куплет:*

Дороги, дороги, как добрые руки,  
Как добрые руки хороших друзей.  
Друзей новых много нам дарит дорога.  
С друзьями намного шагать веселей!

*Припев.*

## Уроки 5–6

## ЖИТЬ В ЛАДУ С СОБОЙ!



**Счастлив тот, у кого совесть спокойна.**  
*Народная мудрость*



### Угрызения совести

*По М. Андрианову*



Иногда Вадик от родителей мог услышать не совсем понятные выражения: где твоя совесть, бессовестный, ты совсем совесть потерял. Вадик точно не знал, что такое совесть, но знал, что когда её теряешь, то сра-

зу что-то нехорошее случается и родители сердиться начинают. Решил он спросить у своей бабушки, где совесть находится и что надо делать, чтобы её не потерять. Улыбнулась бабушка, Вадику на сердце пальцем показала и говорит:

– Вот здесь она у тебя и у каждого человека находится.

– Так раз она здесь, в сердце, то как же её потерять-то можно? – удивился Вадик.

– Совесть помогает человеку поступать правильно, исправлять свои ошибки. А когда человек поступает бессердечно и не думает исправиться, то говорят, что он потерял свою совесть.

– А что, без совести нельзя обойтись людям? – спросил Вадик.

– Трудно без неё обойтись. Совесть помогает человеку вовремя исправиться и стать лучше.



1. Как вы думаете, в каждом ли человеке живёт совесть? Почему?
2. Как проявляется совесть в поступках человека?
3. Что вам помогает жить в согласии с совестью?



### **Задание 1.**

Рассмотрите рисунки. Как вы думаете, что необходимо сделать ребятам, чтобы оставаться друзьями?



## Задание 2.

Найдите выход из ситуаций. Помогите ребятам поступить по совести.

### *Ситуация 1.*

Артём пригласил своего друга Армана в кино посмотреть новый мультфильм. Но у Армана не оказалось денег на билет. У Артёма были деньги, и он подумал, как поступить: заплатить за друга, или отказаться от похода в кино.

### *Ситуация 2.*

Учитель попросила Малику помочь Диане с домашним заданием. Малика ответила, что с радостью поможет. Но после школы, заигравшись, совсем забыла о своём обещании. Диана очень расстроилась.



## Стеклянный Человечек

*В. Сухомлинский*

У одного Мальчика был маленький друг – Стеклянный Человечек. Был он совершенно прозрачный и имел чудесное свойство: угадывать, что думает и переживает его друг Мальчик. Не выучил Мальчик уроки и собирается идти гулять – Стеклянный Человечек, уже не совсем прозрачный, а чуть-чуть помутневший, говорит Мальчику:

– Нельзя думать так, Мальчик. Сначала дело сделай, а потом иди гулять.

Стыдно станет Мальчику, он принимается за дело: выучит уроки, а потом идёт гулять. Человечек молчит и становится прозрачным.

Однажды у Мальчика заболел друг, с которым он сидел за одной партой. Прошёл один день, второй день – а мальчик и не вспоминает о друге. Смотрит, а Стекланный Человечек стал тёмный, как туча.

– Что я сделал или подумал плохого? – с тревогой спросил Мальчик.

– Ты ничего не сделал плохого, ничего не подумал плохого... Но ты забыл о своём друге.



Стыдно стало Мальчику, и он пошёл к больному другу. Понёс ему цветы и большое-большое яблоко, которое дала ему мама.

Так Стекланный Человечек учил Мальчика жить. Это и была его совесть.



1. Когда человеку становится стыдно за свои поступки?
2. Чему учит человека его совесть?
3. Приведите примеры из жизни, когда вы поступали по совести.



### **Задание 1.**

Выполните в тетради рисунок на тему: «Красота вокруг нас».

### **Задание 2.**

Разыграйте и объясните ситуации.

#### ***Ситуация 1.***

Вы с другом остались в классе после уроков. Вы увидели на парте сотовый телефон своего одноклассника. Ваш друг предлагает спрятать телефон и никому не говорить об этом.

Как вы поступите?

#### ***Ситуация 2.***

Вы обещали бабушке приехать к ней в гости на выходные помочь убратся дома. Но ваши друзья пригласили вас погулять в парке.

Как вы поступите?



Жить в ладу с собой – значит жить в ладу со своим внутренним голосом, голосом совести.

Поступать по совести – поступать правильно и честно, как подсказывает вам сердце.

Совесть – это голос сердца. Для каждого человека важна чистота его сердца.



## Если добрый ты

Слова *А. Хайта*

Музыка *Б. Савельева*

Дождик босиком по земле прошёл,  
Клёны по плечам хлопал.  
Если ясный день – это хорошо,  
А когда наоборот – плохо.  
Если ясный день – это хорошо,  
А когда наоборот – плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко  
Солнечных лучей струны.  
Если добрый ты – то всегда легко,  
А когда наоборот – трудно.  
Если добрый ты – то всегда легко,  
А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,  
Рассыпая смех звучно.  
Если песни петь – с ними веселей,  
А когда наоборот – скучно.  
Если песни петь – с ними веселей,  
А когда наоборот – скучно.

## Уроки 7–8

## ЛЮБОВЬ НЕ ТРЕБУЕТ НАГРАД



Без любви, как без солнышка.

*Казахская пословица*



Старик и яблоня

*Притча*

Как-то раз, ближе к осени, позвал дед внука в сад. Взял он с собой лопату да маленькую яблоньку. Поса-  
дил дед яблоньку и говорит:



– Вырастет яблонька, и созреют на ней сладкие яблочки.

Внук спрашивает:

– Дедушка, а скоро ли яблонька вырастет?

– Не скоро, внучек, ты уж совсем большой станешь, а меня к тому времени уже и на свете не будет, не успею я попробовать сладких яблочек, – отвечает дедушка.

– Зачем же ты, дедушка, эту яблоньку посадил, если ты даже её яблочек не попробуешь? – удивился внук.

Улыбнулся дедушка:

– Я не попробую, другие попробуют, мне спасибо скажут.



1. Почему человек стремится делать добро окружающим?
2. Как проявляется любовь дедушки к людям?
3. От чего ваше сердце наполняется радостью?



### **Задание 1.**

Прочитайте отрывки из народных сказок. Отгадайте, из каких сказок эти герои. Подумайте и скажите, как правильно нужно поступить героям?

#### **Сказка 1.**

Лисица притворилась, что не расслышала:

– Что говоришь? Не слышу. Ты бы, тетеревочек, мой дружок, сошёл на травушку погулять, поговорить со мной, а то я с дерева не расслышу.

### **Сказка 2.**

У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сиротой.

– Ох, добрый человек, и сама ещё ничего не ела. Нечего.

### **Сказка 3.**

Пошёл журавль на званый пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и угощает:

– Покушай, голубчик-куманёк, сама стряпала.

### **Задание 2.**

Нарисуйте в тетради героя любимой сказки, который бескорыстно помогал другим. Расскажите, почему вы выбрали именно его. Каким должен быть бескорыстный человек?



### **Милосердная женщина** *Притча*

Однажды две женщины ехали в автобусе. Они торопились на очень важную встречу. Когда автобус подъехал к нужной остановке, женщины заторопились к выходу. Выйдя из автобуса, одна из женщин увидела мальчика, который выглядел бледным и явно чувствовал себя плохо. Женщина подошла к нему и начала оказывать ему помощь. Другая женщина спросила:

– Зачем ты ему помогаешь? Ведь ты его совсем не знаешь, а мы опоздаем на встречу.

– А если бы с твоим ребёнком произошла подобная ситуация, ты хотела бы, чтобы рядом с ним оказался человек, который мог бы ему помочь?



1. Почему женщина решила помочь мальчику?
2. Какие люди готовы оказать помощь в подобных ситуациях?
3. Встречали ли вы людей, проявляющих бескорыстную любовь? Расскажите о них.



### Задание 1.

Нарисуйте в тетради символ бескорыстной любви. Что он для вас значит?

## Задание 2.

Прочитайте пословицы. Объясните, как вы понимаете их смысл.

1. С хорошим поведёшься – хорошего наберёшься.
2. Благородно только то, что бескорыстно
3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.



## ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

I. В своём классе вы случайно замарали чистые стены тёмной краской. Учитель спросил, кто это сделал. Как вы поступите?

*А) Вам совсем не стыдно, потому что не считаете себя виноватым.*

*Б) Хотя вам и стыдно, но вы не признаётесь в этом.*

*В) Просите извинения у учителя и помоете стены.*

II. На день рождения вашей сестре подарили вазу. Бегая по квартире, вы задели вазу, она упала и разбилась. Никто этого не видел.

*А) Вы не считаете себя виноватым.*

*Б) Вы признаётесь, но не считаете нужным извиняться.*

*В) Признаётесь и извиняетесь за свой поступок.*



Любовь – это энергия, которая живёт в нашем сердце. Когда человек помогает и делает добро, в его сердце расцветает бескорыстная любовь.

Бескорыстная любовь не требует наград, она сама себе награда.

Любовь исходит от сердца. Она наполняет человека особой радостью, одаривает счастьем.



## Песня о Сказке к сказке «Легенда о сыбызгы»

Слова А. Исабековой

### *1-й куплет:*

Знаем, сказка к вам придёт,  
Свои тайны принесёт,  
Чудеса откроем вам,  
Приходите в гости к нам.  
Превратится лань в принцессу,  
Злое сердце в доброе,  
Песня льётся в небеса,  
Воплотим здесь чудеса.  
Но на свете всех чудней,  
Музыка всего сильнее,  
Вместе с музыкой любовь  
Сотворили сказку вновь.

### *2-й куплет:*

Здесь увидите вы вновь  
Злобу победит любовь.  
Сердце доброе Асана  
Победит гордыню хана.  
Музыка здесь прозвучит,  
Лань в принцессу превратит.  
И пускай стучат сердца,  
Жизнь без чуда нам скучна.

## Раздел II

### ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



# Уроки 9–10

## МОЙ ДОМ



**Дружная семья гору сдвинет.**  
*Казахская пословица*



**Ладная семья**  
*Притча*

Жила-была на свете семья. Более ста человек насчитывалось в семье, жили они одной деревней. Семья была особая – мир и лад в ней были нормой. Ни ссор, ни ругани.



До самого хана дошёл слух об этой семье. И он решил проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в ту деревню, и сердце его возрадовалось: кругом чистота, красота, достаток, мир и лад. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился хан. Решил узнать, как жители деревни сумели найти способ жить так дружно.

Пришёл он к старейшине семьи – аксакалу и попросил его рассказать, как они добились такого согласия и мира в семье. Тот молча взял лист бумаги и написал всего три слова: «любовь», «прощение», «терпение». Но написал эти слова особенно: сто раз было написано «любовь», сто раз – «прощение», сто раз – «терпение». Прочтя три слова, хан удивился:

– И всё?

– Да, – ответил аксакал, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи, – затем, подумав, добавил, – и мира тоже.



1. Что делает семью дружной и крепкой?
2. В чём заключается счастье семьи?
3. Как вы проявляете свою заботу о членах семьи?



### **Задание 1.**

Составьте в тетради коллаж на тему:  
«Моя дружная семья».

### **Задание 2.**

Прослушайте стихотворение Акылбека Шаяхмета. Подумайте, как ещё можно проявлять свою любовь. Расскажите, какие поступки вы совершаете, чтобы порадовать родных и близких.

*А. Шаяхмет*

Бабушка «Солнышком» кличет Анар,  
Для мамы и вовсе – «Цветочек» она.  
Анар отзывается, а самой непонятно,  
Ведь ничуть не похожа!  
Однако приятно!



### Отец и сын

*По Ы. Алтынсарину*

Отец и сын шли с поля и увидели на дороге подкову.

Отец сказал сыну:

– Сынок, подбери подкову, возьмём её с собой.

Сын отцу:

– Отец, зачем мне эта сломанная подкова?

Отец промолчал, наклонился и сам поднял подкову. Подкову, что подобрал, он продал кузнецам за три монеты.

Пока они шли, на дороге встретили людей, что торговали вишней. Отец купил на только что приобретённые три монеты свёрток вишни и начал её есть, не обращая внимания на сына. Пока они шли, отец выронил одну вишенку. А сын, что плёлся сзади, обрадовался и подобрал эту самую вишенку. Ну и, соответственно, съел её. Тут упала ещё одна вишенка... ещё одна... и ещё одна... и так раз десять. Сын наклонялся за каждой. В конце концов отец повернулся к сыну со свёртком вишни и говорит:

– Видишь, сынок, за сломанной подковой ты поленился наклониться один раз, когда за вишней, которую мы купили на деньги со сломанной подковы, ты наклонился десять раз. Запомни: не захочешь делать одну работу – нарвёшься на много работ; не будешь рад малому – лишишься многого.



1. Чему научил сына отец?
2. Как вы понимаете выражение «не будешь рад малому – лишишься многого»?
3. Какой мудрости научили вас ваши родители?



### Задание 1.

Рассмотрите рисунки. Какие поступки делают семью дружной?







## Задание 2.

Выполните в тетради рисунок к пословице.

*Свой дом – самое лучшее место.*



В семье мы учимся добру, взаимопомощи, состраданию, проявлению заботы.

Будет мир в семье – будет мир в доме, будет мир в доме – будет мир в стране, будет мир в стране – будет мир во всём мире.



## Моя семья

Слова и музыка А. Ермолова

*1-й куплет:*

Лежит передо мной игрушек куча,  
Но всем уже давным-давно известно,  
Что мне одной играть довольно скучно  
И совсем-совсем неинтересно.  
А вот когда со мной мои родные  
И самые любимые мне люди,  
Я сразу забываю про унынье.  
И всегда так было, есть и будет...

*Припев:*

Будет день счастливый и чудесный самый,  
Если рядом будут папа и мама.  
Буду я весёлой, буду очень рада,  
Если будут рядом сестрёнка с братом.  
А ещё я буду бесконечно рада,  
Если рядом дедушка и бабушка рядом.  
Ну а больше всех буду рада я,  
Если будет рядом вся семья,  
Вся моя семья.

*2-й куплет:*

И надо мне признаться папе с мамой,  
Что иногда бываю я, конечно,  
Немного непослушной и упрямой,  
Но люблю, люблю вас бесконечно!  
Меня не напугают неудачи,  
Не страшен будет мне холодный ветер,  
Со мной моя семья, а это значит:  
Я счастливей всех на этом свете!

*Припев.*

# Уроки 11–12

## МОИ ДРУЗЬЯ



Будем друг за дружку держаться,  
можем ничего не бояться.

*Народная мудрость*



### Одинаковые

*По Я. Чабаявскому*

Жили две хорошие подружки. Обе маленькие, с розовыми щёчками, светлыми волосами. Обеих мамы одевали в одинаковые платья.

Девочки учились в первом классе. Обе получали только пятёрки. О себе Соня и Вера говорили, что они во всём одинаковые.



Однажды Соня похвасталась маме, что они с Верой уже не одинаковые: Вера получила тройку.

– Ты стала хуже! – грустно сказала мама. Соня удивилась: ведь тройку получила Вера. Мама объяснила, что Вера болела и поэтому получила тройку. А Соня обрадовалась. Это значительно хуже.



1. Какое значение в жизни человека имеет дружба?
2. Как вы думаете, что делает дружбу крепкой?
3. Что вы можете рассказать о своих друзьях?



### **Задание 1.**

Разыграйте и объясните ситуации.

#### ***Ситуация 1.***

Нурлан добрый и щедрый мальчик. Всех мальчиков в классе он считал своими друзьями. А самым его лучшим другом был Азиз. Нурлан всегда давал списать Азизу домашнее задание, покупал ему пирожки в столовой, угощал конфетами. Но однажды у Нурлана не оказалось денег и он не смог угостить Азиза. Тогда Азиз оставил Нурлана в классе и ушёл в столовую с другими ребятами. Нурлану стало грустно.

#### ***Ситуация 2.***

Алия перешла в новый класс. Она скромная и молчаливая девочка. На перемене все ребята весело играют, девочки в небольшом кругу разговаривают между собой. Алия стоит в сторонке и не знает, как подойти к девочкам, чтобы познакомиться.

## Задание 2.

Нарисуйте в тетради подарок для друга.



### Сказка о гвозде

*По Б. Момышулы*

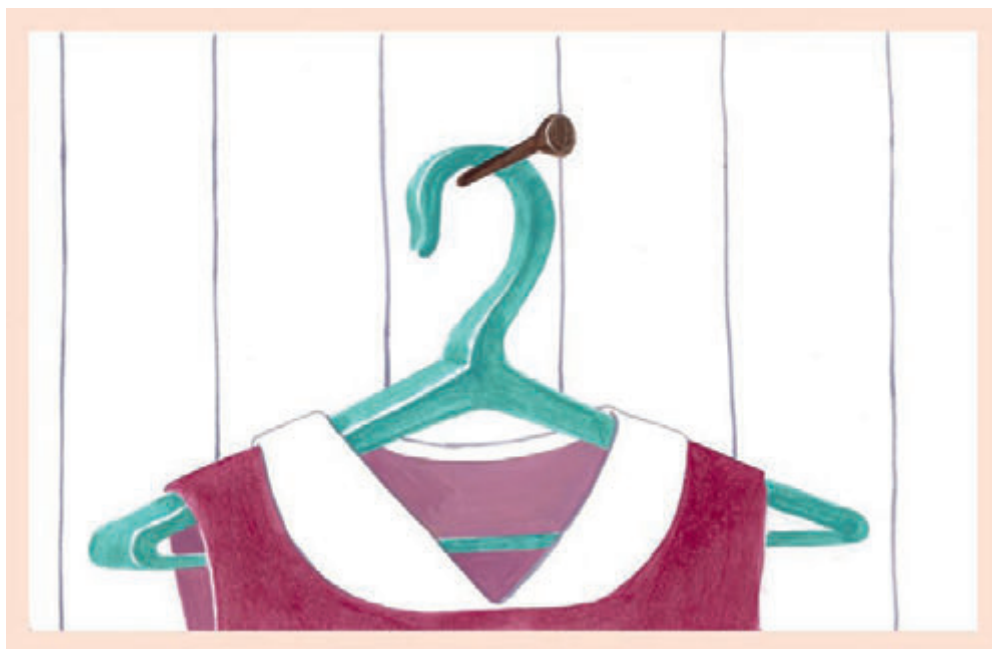
На одну большую стройку привезли много новых блестящих гвоздей. Увидел их один мастер-джигит и восхитился: «Ах, какие красивые да ровные!» Услышали его похвалу гвозди, обрадовались: «Скорей бы работа началась, тогда бы мы показали ему, что мы ещё и сильные, вон какие толстые доски пробиваем». А один гвоздь среди них упрямый, себялюбивый оказался. «Я им не ровня, я лучше – ещё красивее и прочнее, – думал он. – Мне надо отделиться от всех, чтобы заметили». И пошёл наш хвастунишка-гвоздь гулять по стройке.

И вот однажды подул сильный ветер, нагнал тёмные тучи и полил дождь. Молодой мастер-джигит собрал все гвозди, в коробку положил и в сухое место спрятал. А наш упрямый гвоздь бродил в одиночестве, и, конечно, попал под дождь, вымок и продрог. Потом кто-то сверху наступил на него. Больно было очень, не встать. Так и остался наш гвоздь лежать в грязной луже. Заплакал наш гвоздь, да что толку, слезами горю не поможешь. Оттого он такой несчастный стал, что друзей не признавал и отделился от всех.

Дополз еле-еле до стройки, но ржавый негодный гвоздь кому нужен? Стал искать своих бывших друзей, а они уж при деле: кто дверь держит, кто на окон-

ной раме красуется, кто шляпкой на крыше сверкает. А он-то думал, что и они, как он, пропали!

Слабая надежда засветилась у гвоздя – вдруг и он где-то нужным окажется. Приковылял он туда, где людей побольше. Ура! Повертел его в руках мастер-джигит, повертел да и выбросил. И другие рабочие-мастера долго в руках не держат, выбрасывают. В конце концов, гвоздь этот попал вместе со всяким хламом в мусорную яму.



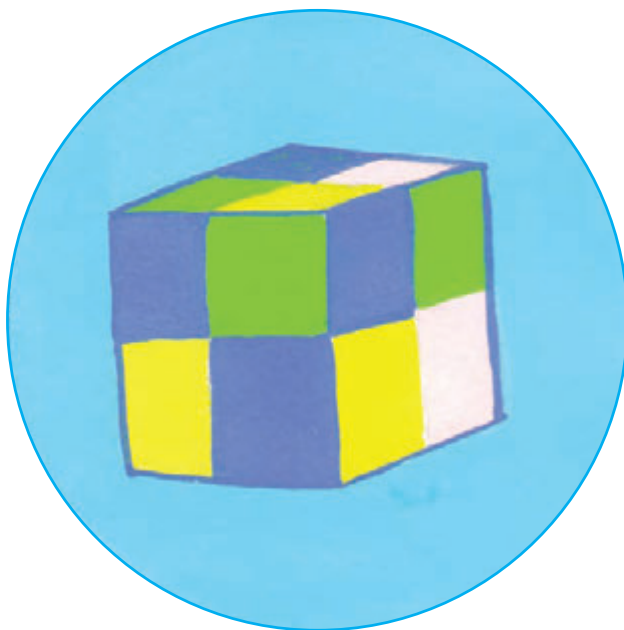
Что же стало с этим бедным гвоздём?

Его подобрал один добрый умелец и взялся лечить, потому что в таком состоянии его никуда применить было невозможно. Положил умелец гвоздь на железную подставку, зажал его щипцами и давай молотком по нему постукивать, выпрямлять. Больно было очень, но он сжал зубы и мужественно терпел. Стал

гвоздь почти как прежде ровным и красивым. Теперь он вешалку держит и гордится, что стал полезен людям.



1. Как вы думаете, может ли человек обойтись без друзей? Почему?
2. Что объединяет друзей?
3. А вы встречали в своей жизни проявление бескорыстной дружбы?



### **Задание 1.**

Рассмотрите рисунки. Какая дружба изображена на них?





## Задание 2.

Сделайте оригами «Кораблик дружбы». С кем бы вы хотели поплыть на этом корабле по Реке дружбы?



Дружба – это проявление бескорыстной любви. Настоящая дружба проявляется в том, что друг не требует ничего взамен, всегда готов прийти на помощь, радуется вашим победам, и поддерживает в трудных ситуациях.

Бескорыстная дружба объединяет людей.



### Когда мои друзья со мной

Слова *М. Танича*

Музыка *В. Шаинского*

#### *1-й куплет:*

Если с другом вышел в путь,  
Если с другом вышел в путь –  
Веселей дорога!  
Без друзей меня – чуть-чуть,  
Без друзей меня – чуть-чуть,  
А с друзьями много!

#### *Припев:*

Что мне снег, что мне зной,  
Что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной!  
Что мне снег, что мне зной,  
Что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной!

*2-й куплет:*

Там, где трудно одному,  
Там, где трудно одному, –  
Справлюсь вместе с вами!  
Где чего-то не пойму,  
Где чего-то не пойму –  
Разберём с друзьями!

*Припев:*

Что мне снег, что мне зной,  
Что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной!  
Что мне снег, что мне зной,  
Что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной!



## Уроки 13–14

## ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ



В большом деле и малая помощь дорога.

*Русская пословица*



Трое друзей

*Притча*

Жили однажды в лесу трое друзей: олень, ворона и черепаха. Они заключили между собой договор, что всегда будут друзьями, и поклялись всегда помогать друг другу.

Однажды утром в лесу появился охотник, чтобы поставить ловушки. Он знал, что в лесу водится много оленей.

В тот же день олень, бегая и играя с друзьями в прятки, угодил в ловушку. Верёвка затянулась вокруг его ног, и он оказался пойманным накрепко. Он закричал от боли и страха.

Друзья услышали его и быстро прибежали.

– Помогите, помогите! – причитал он. – Пожалуйста, помогите мне!

– У нас мало времени, – сказала мудрая черепаха. – Охотник наверняка услышал крики и скоро придёт за своей добычей.

Вместе они придумали план. Ворона полетела к дому охотника, а черепаха начала грызть верёвку.

Увидев охотника выходящего из дома, ворона камнем бросилась вниз и начала долбить его клювом по голове.



– О-о-о, а-а-а! – кричал охотник отмахиваясь.

Ворона хотела задержать охотника как можно дольше, чтобы черепаха успела прогрызть верёвку. Последовало настоящее сражение, в котором ворона потеряла много перьев.

Только черепаха прогрызла верёвку, как появился охотник. Олень ускакал, но бедная черепаха была не такой быстрой.

– Ты лишила меня еды, тогда я съем тебя! Я сварю из тебя суп! – схватив черепаху, охотник засунул её в мешок, завязал его и положил на землю, а сам пошёл собирать хворост для костра.

Олень, прятаящийся за деревом, подбежал к мешку и пропорол его рогами. Он сделал отверстие достаточно большим, чтобы черепаха могла выползти.

– Скорее выбирайся и прячься!

В этот момент вернулся охотник. Увидев оленя, он забыл о черепахе. Он бросил на землю хворост и побежал за оленем. Но, так и не сумев его догнать, ушёл ни с чем.

А друзья встретились снова и зажили счастливо.



1. Почему трое друзей рисковали своей жизнью ради друг друга?
2. Есть ли у вас друг, который сделал нечто замечательное, чтобы помочь вам?
3. Что сделали вы, чтобы помочь другу?



### Задание 1.

Прочитайте пословицы. Объясните, как вы понимаете их смысл.

*1. Другим не поможем – сами пропадём.*

*2. Кто друг другу помогает, тот врага одолевает.*

### Задание 2.

Рассмотрите рисунки. Расскажите, кто и как помогает.











## Дающее дерево

### Притча

Когда-то в одном далёком краю росла старая яблоня. Деревенские дети любили приходить и играть возле неё. Иногда они брались за руки и прыгали вокруг яблони или карабкались вверх по её ветвям. Но больше всего они любили приходить, когда она сгибалась под тяжестью яблок, и есть эти вкусные плоды. Яблоне это тоже очень нравилось, потому что она любила делиться.

Один богатый человек купил эту землю и переехал со своей семьёй в дом, который стоял недалеко от яблони. Однажды его сын играл в саду и увидел деревенских детей, которые шли к яблоне нарвать её плодов.

– Уходите! – закричал мальчик. – Это моё дерево и мои яблоки, вы не должны их рвать!

Дети были очень огорчены и ушли. Дерево тоже расстроилось, потому что любило отдавать им свои яблоки. Оно решило преподать урок этому жадному мальчику. Эта яблоня не была обычным деревом, поскольку обладала некоторыми волшебными свойствами, и как только мальчик сел под неё, он почувствовал, что засыпает, и увидел странный сон. Ему снилось, что он сидит под яблоней, а в стволе у неё большое дупло, похожее на рот. Мальчик тянется за яблоками, но ветви дерева сбрасывают их в дупло. Это продолжается снова и снова, пока на дереве не остаётся лишь одно яблоко. Маленький мальчик очень устал. Он сел и заплакал.

– Почему ты плачешь, малыш? – спросила яблоня.

– Потому что ты жадная! Ты не даёшь мне своих яблок, съедаешь всё сама!



— Ладно, — сказала старое дерево, — а ты помнишь, как поступил с теми детьми, которые были здесь несколько минут назад? Ты прогнал их, не разрешив сорвать ни одного яблочка!

Мальчик вспомнил, и ему стало стыдно, что он был таким жадным.

— Вы правы, уважаемая яблоня, — сказал он, — теперь я знаю, что они чувствовали.

Он взглянул на дерево, его глаза были полны слёз, но он увидел, что яблоня улыбается ему. В этот момент последнее яблоко упало с дерева прямо ему на голову, и он проснулся.

Он сел и протёр глаза. Яблоня со всеми своими великолепными плодами была на месте, только дупло в

её стволе исчезло. Мальчик вскочил и побежал в деревню искать тех мальчиков и девочек. Он нашёл их играющими в «классики» на деревенской площади.

- Простите, – сказал он, – за то, что я был жадным. Пожалуйста, вернитесь туда и поиграйте с деревом, а яблок ешьте сколько захотите.



1. Что приснилось мальчику?
2. Почему, как вы думаете, он изменился?
3. Когда, по вашему мнению, он чувствовал себя счастливее: когда был жадным или когда был добрым?
4. Что вы чувствуете, когда делитесь с другими?



### **Задание 1.**

Прослушайте стихотворение. Разыграйте эту ситуацию.

## **Рыцари**

*А. Барто*

В коридоре, в классе ли,  
Всюду стены красили,  
Тёрли краску, тёрли мел,  
Каждый делал, что умел.

Труд делили поровну  
Мальчики и девочки.  
Шкаф тащили в сторону  
Девочки, девочки.

Шкаф тяжёлый с книгами,  
С книгами.  
Три девочки двигали,  
Двигали.

А два парня-крепыша  
Стул тащили не спеша.

Отдыхали девочки,  
Отдыхали мальчики:  
Девочки – на лавочке,  
Парни – на диванчике.



1. Дружно ли работали ребята в классе?
2. Кто такие рыцари?
3. Как вы думаете, а кого можно назвать рыцарями в этом стихотворении?



## Задание 2.

Рассмотрите рисунок. Подумайте, что необходимо сделать, чтобы игра стала общей?



Помогать – это очень благородно и разумно, потому что наша жизнь тоже улучшается благодаря помощи другим.

Помогайте тем, кто нуждается в вашей помощи, не ждите, когда вас попросят о помощи. Добрые дела всегда нужны и приятны людям. Помогайте друг другу, не бросайте в беде.



## Будьте добры

Слова А. Санника

Музыка А. Флярковского

### *1-й куплет:*

Давайте с вами будем  
Всерьёз, не для игры,  
Ко всем зверям и людям  
Добры, добры, добры.

### *Припев:*

Будьте добры,  
Это вам говорит Новый год,  
Будьте добры,  
Только к доброму радость придёт.  
Будьте добры,  
Зажигайте веселья костры.  
Будьте добры,  
Ну, пожалуйста, будьте добры!

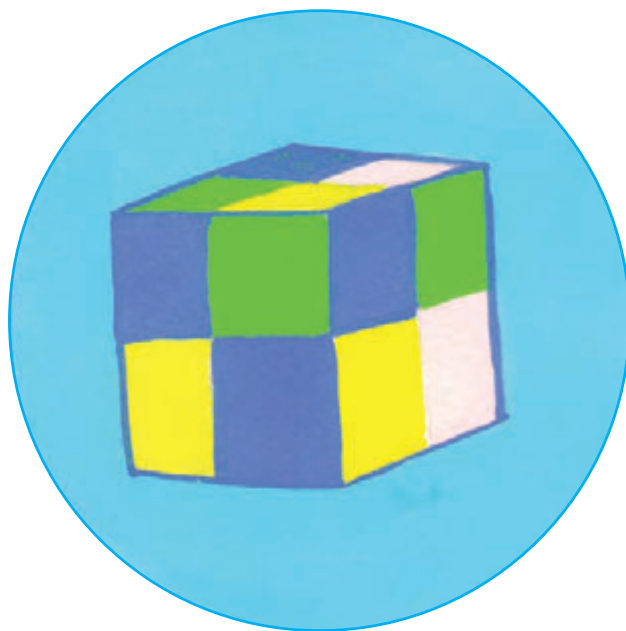
### *2-й куплет:*

Чтоб стал наш мир похожим  
На яблони в цвету,  
Дари, дари проходим  
Тепло и доброту.

### *Припев:*

Будьте добры,  
И тогда обойдёт вас беда.  
Будьте добры  
В Новый год, и потом, и всегда.  
Будьте добры!

Здравствуй, утро счастливой поры!  
Будьте добры!..  
Я вас очень прошу,  
Ну, пожалуйста, будьте добры!



# Уроки 15–16

## БЛАГОДАРИТЬ – БЛАГО ДАРИТЬ



Благодарностью сердце украшается.  
*Народная мудрость*



### Добрый гном

*Е. Акбанова*

В одном сказочном лесу жили-были волшебные существа. Этот лес был огромным, и места хватало для всех: для фей, гномов, ведьм, троллей и многих других волшебников.



Жил в этом лесу и маленький гномик, у которого не было никаких волшебных способностей и которого все обижали.

Он замкнулся в себе, ему не хотелось ни с кем общаться, и он решил уйти из сказочного леса «великих волшебников» в мир людей.

— Я буду делать добро, — решил он, — и это будет совсем не хуже различных сказочных чудес.

И вот он стал помогать людям. У него не было богатства, но он приходил к ним и давал нечто большее, чем деньги — любовь, добро, понимание, помощь. И в людях просыпалась вера в добро, справедливость и бескорыстие, благодарность за помощь.

Вскоре его дела заметили волшебники из сказочного леса, они стали благодарить его, так как они, обладая своим волшебством, не могли подарить людям столько добра и любви.



1. Что означают слова «подарить людям добро»?
2. Как вы думаете, надо ли ждать, когда подрастёшь, чтобы помогать людям?
3. Как вы проявляете благодарность родным и друзьям?



### Задание 1.

Сделайте с друзьями или одноклассниками открытку со словами благодарности. Кому бы вы её хотели преподнести?



## Задание 2.

Прочитайте стихотворение И. Токмаковой. Дога-  
дайтесь, какие слова пропущены.

Маша знала слов немало,  
Но одно из них пропало,  
А оно-то, как на грех,  
Говорится чаще всех.  
Это слово ходит следом  
За подарком, за обедом,  
Это слово говорят,  
Если вас ... .  
Но молчит она, как рыба,  
Вместо каждого ... .

1. Что за слова мы сейчас назвали?
2. Для чего они нужны?



## Кто вырастил яблочко?

*Е. Фролова*

Мама принесла домой большие румяные яблоки. Взяв одно яблоко, она протянула его своей дочке Настеньке. Обрадовалась девочка и говорит:

– Ой, какое красивое яблоко! Спасибо, мама.

– Не меня благодари, Настенька, – ответила мама, – а дерево, которое вырастило такие вкусные плоды.

Побежала девочка в сад поблагодарить яблоньку, прошелестела в ответ яблонька:

– Спасибо, Настенька, за твою благодарность, но без заботы садовника я никогда не вырастила бы такие вкусные яблоки. Садовник как раз работал неподалеку.

– Дедушка, – сказала Настенька, – спасибо тебе за то, что ты заботился о яблоньке.

– Не меня благодари, девочка, а солнышко, – улыбнулся садовник, – без его тёплых лучиков, яблоки никогда не созрели бы.



«Так вот, кого нужно благодарить», – обрадовалась Настенька и обратилась к солнышку:

– Спасибо, милое солнышко, за такие вкусные яблоки!

Солнечные лучи ласково прошептали Настеньке:

– И мама, и яблоня, и садовник, – все мы старались, Настенька, чтобы яблочки сочные да сладкие тебя радовали и помогали тебе расти.



1. Когда люди испытывают благодарность?
2. Как вы думаете, чувствует ли природа благодарность человека?
3. Какие чувства испытываете вы, когда вас за что-либо благодарят?



### **Задание 1.**

Подумайте и расскажите, как можно проявить благодарность природе.



### **Задание 2.**

Напишите слова благодарности, которые вы говорите родным и близким.

## ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

I. В вашей семье есть маленький ребёнок. Он все время капризничает, и поэтому мама носит его на руках. Дома беспорядок, так как мама занята, ей некогда навести порядок.

*Что вы сделаете?*

*А) Вы предложите маме посидеть с малышом или покачать его в коляске.*

*Б) Не будете ничего делать, потому что вас это не касается.*

*В) Хотите помочь, но по телевизору показывают ваш любимый мультфильм, и вы пойдёте его смотреть.*

II. Берик ваш друг. Вы учитесь в одном классе, вместе играете в футбол, вместе ходите в школу. Однажды Берик заболел и перестал выходить во двор.

*Что вы сделаете?*

*А) Узнав о том, что Берик заболел, сразу идёте проводить его.*

*Б) Узнав о том, что Берик заболел, просто будете ждать его выздоровления.*

*В) Узнав о том, что Берик заболел, не дожидаясь его, будете играть с другими детьми во дворе.*



Две вещи, о которых должен помнить каждый – умеете вовремя попросить прощения и умеете всегда сказать «спасибо» за то, что вам сделали.

Никогда не переставайте делать добро, кто-то обязательно скажет вам «спасибо», от которого станет тепло на сердце.

За доброе дело всегда нужно благодарить и не только словами, но и добрыми делами.



\* \* \*

*О. Стасилевич*

Спасибо вам, мои друзья,  
За то, что есть вы у меня.  
За то, что в самый трудный час  
Могу найти поддержку в вас.  
За эти встречи, за общение,  
За милосердье, за прощенье,  
За то, что в радости, в печали  
Всегда с любовью принимали.

## Раздел III

# БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ



## Уроки 17–18

## ИДЁМ ДОРОГОЮ ДОБРА



Доброе слово доходит до сердца.  
*Народная мудрость*



Шесть шляп для статуй  
*Японская сказка*

На вершине холма в Японии жил старик со своей женой. Это были люди добрые и мягкие, но очень-очень бедные. Они зарабатывали на пропитание изготовлением и продажей соломенных шляп, защищавших от солнца и дождя. Приближался новогодний праздник, но все запасы в маленьком домике подошли к концу. Не было ни риса, ни свежих овощей. Старик сказал своей жене, что утром возьмёт пять только что изготовленных шляп и постарается продать их. На вырученные деньги он сможет купить рис и овощи.

На следующий день старик отправился на рынок. Пока он шёл по деревенской мостовой, ни на него, ни на его шляпы никто не обращал внимания. Все были заняты подготовкой к празднованию Нового года.

В конце концов старик решил вернуться домой. Тут снова пошёл снег, и это заставило его повернуть на короткую дорогу через парк. На открытой площадке парка он остановился рассмотреть шесть статуй. Статуи выглядели такими покинутыми и замёрзшими под снегом, покрывающим их головы.



— Я знаю, что надо сделать, — сказал он, и тут же отвязав шляпы, надел их на головы пяти статуй. — По крайней мере, эти шляпы защитят ваши головы от снега.

Тут он заметил, что статуй на самом деле шесть, а не пять, и так как одна из них осталась с непокрытой головой, он снял свою шляпу и надел на голову последней статуи.

Когда старик, придя домой, объяснил жене свою историю, старая женщина улыбнулась и сказала:

— Какое доброе дело ты сделал! Это гораздо лучше, чем рис или свежие овощи к ужину.

Попив горячего чая, они легли спать.

Проснувшись на рассвете, они услышали весёлую короткую песенку:

Где дом доброго старика.

Доброго старика, накрывшего наши головы?

Где дом доброго старика,

Отдавшего шесть шляп,  
Чтобы покрыть наши головы?

Супруги выглянули в окно, и, как вы думаете, что они увидели? Да, правильно, они увидели шесть статуй, тянувших за собой по снегу огромный мешок. Они положили мешок на лестницу и, развернувшись, пошли прочь. Старики подбежали к двери и взяли мешок. Когда они открыли его, увидели, что он до краёв был полон пакетами риса, свежими овощами и разными сладостями. Это был лучший Новый год в их жизни, и жили они ещё долго и счастливо.



1. Какой выбор сделали старики: хороший ужин или добрый поступок?
2. А что выбрали бы вы?
3. Какой из своих поступков вы можете назвать добрым делом?



### Задание 1.

Вспомните и обсудите, в каких сказках добро побеждает зло?



## Задание 2.

Определите, о каких хороших качествах идёт речь в пословицах и стихотворении.

*1. Худо тому, кто добро не делает никому.*

*2. На добрый привет добрый ответ.*

### Доброта

*Е. Трофимова*

Добрым быть – совсем не трудно,  
Нужно только захотеть.  
Улыбаться рано утром.  
Тёмной ночью не свистеть.

Помогать бабуле с дедом,  
Папе с мамой не грубить,  
И не ссориться с соседом,  
Кошек и собак не бить.



Делать вовремя уроки.  
Маленьких не обижать.  
Вытирать у двери ноги –  
Труд технички уважать.

Добрым быть – совсем не трудно!  
Вредным быть – в сто раз трудней!  
Вредничать всю жизнь – занудно.  
Станешь кем – тебе видней.



**Мальчик,  
играющий на флейте**  
*Притча*

Это произошло с одним мальчиком, который любил играть на флейте. Когда бы он ни играл, люди выходили из своих домов, чтобы послушать его. Иной раз, когда мальчик чувствовал особенное вдохновение, его музыка становилась волшебной! Когда он играл, цветы раскрывали свои лепестки и оттуда вылетали крошечные феи и начинали танцевать под музыку флейты. Где бы ни появлялся мальчик, он распространял вокруг себя столько радости, что был любим всеми.

Однажды мальчик проходил мимо королевского дворца, где юная принцесса, гордая и надменная, сидела и гадала, чем ей заняться. У неё было мало друзей, поэтому большую часть времени она проводила одна, невыносимо скучая. Как только принцесса услышала звуки флейты, подбежала к окну, взобралась на стул и выглянула наружу. Она увидела мальчика, играющего на флейте. Пока он играл, как по волшеб-



ству раскрывались цветы и маленькие, похожие на куколок, существа танцевали на лепестках.

– Какая удивительная игрушка! – воскликнула принцесса, – Я должна её иметь!

И, приподняв свои юбки, она сбежала по лестнице в сад, где, играя на флейте, сидел мальчик.

– Какая у тебя удивительная флейта! – сказала принцесса.

– Эта флейта, – с нежностью сказал мальчик, – не совсем обычная. Чтобы происходили хорошие вещи, ты должна иметь любящее сердце и играть для того, чтобы радовать других, а не только для своего собственного удовольствия.

С этими словами он поклонился и протянул принцессе свой драгоценный инструмент. Радостно схва-

тив флейту, гордая принцесса убежала в другой конец сада.

– Какой глупый мальчик! – сказала она, – Как он может знать мои мысли? Почему я должна думать о других людях? Нет ничего важнее моего собственного удовольствия!

С этими словами она поднесла флейту к губам и заиграла. Тут же раскрылись цветы, но вместо изящных фей, танцующих на лепестках, оттуда выпрыгнул большой жирный паук и начал плести паутину вокруг неё. Завизжав от страха, принцесса отбросила флейту и побежала во дворец.

А маленький флейтист, наблюдавший за происходящим, с огорчением покачал головой:

– Я же предупреждал её, но она не захотела слушать.

Он подошёл к флейте, поднял её и пошёл дальше. И вновь мелодичные звуки наполняли воздух там, где появлялся маленький флейтист.



1. Почему во время игры принцессы на флейте из цветка выпрыгнул жирный паук?
2. Каким делает человека доброта?
3. Вы когда-нибудь делали что-либо приятное для других людей, не думая о своём собственном удовольствии?
4. Что чувствуете вы, совершая такой поступок?



### **Задание 1.**

Вспомните самые важные свои поступки, которые вы можете назвать добрыми. Нарисуйте их в тетради.

## Задание 2.

Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, на природе.







Очень важно делать добро. Доброта начинается с любви к людям. Добрым мы называем того человека, который совершает хорошие поступки, думает не только о себе, но и о других людях.



## Доброта

Слова *Н. Тулуповой*

Музыка *И. Лученка*

*1-й куплет:*

Добрым быть совсем, совсем непросто.  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта – не пряник, не конфета.

*Припев:*

Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.  
И завертится земля быстрее,  
Если будем мы с тобой добрей.

*2-й куплет:*

Добрым быть совсем не просто.  
Не зависит доброта от роста,  
Доброта приносит людям радость  
И взамен не требует награды.

# Уроки 19–20

## АЗБУКА ОБЩЕНИЯ



Слово — ключ, открывающий сердца.  
*Казахская пословица*



### Грустный город

*О. Пахомова*

Давным-давно в очень далёкой стране был город. Это был очень грустный город, потому что там не светило солнце, не цвели сады, не распускались цветы.



Люди там были печальные и унылые, а дети плакали, потому что их мамы не говорили им нежных, добрых, ласковых слов. И жизнь всем была не в радость. Но вот однажды в город на воздушном шаре прилетел мудрый волшебник.

Он был очень вежлив. Проходя по улицам города, он говорил всем «волшебные» слова: «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры». И от его слов люди стали улыбаться. И они тоже стали говорить друг другу: «простите», «будьте любезны», «добрый день». Как только люди стали вежливыми, они сразу заметили, как засветило солнце, расцвели сады и распустились цветы.



1. Почему важно говорить друг другу добрые слова? Поясните ответ.
2. Как люди чувствуют себя рядом с вежливыми, добрыми людьми?
3. Что вы испытываете, когда к вам вежливо обращаются?
4. А что чувствуете вы, когда вы вежливы?



### **Задание 1.**

Прочитайте пословицы. Объясните, как вы понимаете их смысл.

- 1. Слово жжёт сильнее огня.*
- 2. Сперва подумай, а потом и нам скажи.*
- 3. Сердце помогает людям сближаться.*

## Задание 2.

Познакомьтесь с текстом. О каком солнечном зайчике идёт речь? Что нужно сделать, чтобы разбудить «солнечного зайчика» в своей душе?

В каждом человеке и звере живёт маленький тёплый солнечный зайчик. И если ко всякому живому существу отнестись с добром (только не притворяться!), то в нём этот солнечный зайчик проснётся, и всякий ответит вам тоже добром, потому что почувствует в себе солнышко и жизнь. И если тебе вдруг покажется, что человек злой или делает плохо, ты сразу не сердись на него. Это значит, что солнечный зайчик уж очень крепко заснул. Ты постарайся разбудить его, и увидишь, как все будет хорошо!



### Зайка *Индийская народная сказка*

Вышел как-то Зайка на улицу. Смотрит – навстречу ему идёт Слонёнок. Увидел он Зайку, обрадовался и говорит: «Здравствуй, Зайчик! Как я рад тебя видеть». Но у Зайки было плохое настроение, поэтому он отвернулся, прошёл мимо и не поздоровался. Идёт Зайчик дальше. Встречает Мишутку. Поздоровался Мишутка с Зайчиком и говорит: «Пойдём в футбол играть. Нас Слонёнок в гости звал – ему новый мяч купили».

Вспомнил тут Зайка, как он со Слонёнком поступил. Стыдно стало Зайке. Но делать нечего: умеешь обижать друзей – умей и извиняться.

Пришёл Зайчик к Слонёнку: «Извини меня, Слонёнок, за то, что не поздоровался с тобой. Настроение у меня плохое было. Больше я так поступать не буду».

И Слонёнок Зайчика простил. И побежали зверята играть в футбол новеньким мячом.



1. Как влияют вежливые слова на людей? Всегда ли они помогают?
2. Всегда ли человека, который произносит вежливые слова, можно назвать действительно вежливым и воспитанным?
3. Какие правила поведения вы знаете?



### Задание 1.

Расскажите о том, каким должен быть вежливый человек. С кем вы могли бы сравнить вежливого человека, почему?



## Задание 2.

Рассмотрите рисунки и ответьте на вопрос:  
Как проявляется вежливость в общении?







Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться. Вежливые слова и добрые поступки творят чудеса. Они делают людей во всём мире добрее, лучше, чище душой. Истинная вежливость всегда идёт от души, выражает характер человека. Вежливые люди ведут себя культурно, заботятся о других. С такими людьми приятно общаться и дружить.



### Стихи о вежливости

*Е. Шаламонова*

Мы все научились когда-то  
Ходить, рисовать, говорить.  
Давайте-ка вспомним, ребята,  
Как добрым и вежливым быть.

Встречая друзей и знакомых,  
С улыбкой в глаза им гляжу,  
Быть вежливым очень легко мне,  
Я «здравствуйте» первым скажу.

Придумано кем-то красиво –  
За помощь поблагодарить,  
Обычное слово «спасибо»  
Нельзя забывать говорить.

Прощаясь, мы все «до свиданья»  
Друг другу всегда говорим,  
«Пожалуйста» – если желанье  
Иль просьбу исполнить хотим.

Как много на свете полезных,  
Красивых и ласковых слов.  
Пожалуйста, только будь вежлив,  
Ведь это – основа основ.



## Уроки 21–22

## РАДУГА НАСТРОЕНИЯ



Начало человечности –  
любовь и справедливость.

*Абай*



### Утренние лучи

*К. Ушинский*

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи – будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!»



Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел:

«Ку-ка-ре-ку!» Куры слетели с нашествий, закудахтались, стали разгребать сор и червячков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и «зум-зум-зум» – полетела собирать медок с душистых цветов.

Пятый луч попал в детскую на постельку к маленькому лентяю: режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.



1. Что радует человека в жизни?
2. Как солнышко радует нас?
3. Знаете ли вы таких людей, которых можно сравнить с солнышком? Почему их хочется так называть?



### **Задание 1.**

Вместе с родителями составьте правила хорошего настроения.

### **Задание 2.**

Придумайте и разыграйте ситуации на тему: «Как поднять настроение окружающим вас людям, проявляя свою бескорыстную любовь»?



## Обидчики

*В. Осеева*

Толя часто прибежал со двора хмурым и жаловался, что ребята его обижают.

— Не жалуйся, — сказала однажды мать, — надо самому лучше относиться к товарищам, помогать им, тогда и товарищи не будут тебя обижать!

Толя вышел на лестницу. На площадке один из его обидчиков, соседский мальчик Саша, что-то искал.

— Мама дала мне монетку на хлеб, а я потерял её, — хмуро пояснил он. — Не ходи сюда, а то затопчешь!

Толя вспомнил, что сказала ему утром мама, и нерешительно предложил:

— Давай поищем вместе!

Мальчики стали искать вместе. Саше посчастливилось: под лестницей в самом уголке блеснула монетка.



– Вот она! – обрадовался Саша. – Испугалась нас и нашлась! Спасибо тебе. Выходи во двор. Будем вместе играть.

Он съехал по перилам вниз. Из тёмного пролёта лестницы весело донеслось:

– Вы-хо-ди!..



1. В чём секрет хорошего настроения?
2. Что испытывает человек, даря радость другим?
3. От чего зависит отношение окружающих к вам?



### **Задание 1.**

Раскрасьте в тетради радугу настроения в любимые цвета. Придумайте добрые пожелания близким людям и попросите взрослых записать их на дорожках радуги.

### **Задание 2.**

Рассмотрите рисунки. Какое настроение изображено на них?





Хорошее настроение — это проявление истинной радости.

Человек испытывает истинную радость от бескорыстного служения, бескорыстной помощи.

Истинная радость хранится в сердце. Лучшее украшение жизни — отличное настроение.



## Дружба

Слова Л. Годзинской

### *1-й куплет:*

Если друг не смеётся – ты включи ему солнце,  
Ты включи ему звёзды – это просто.  
Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,  
Все грустинки и слёзы – это просто.  
Воскресенье, суббота – дружба это не работа,  
Дружба – это не работа.

### *Припев:*

Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.  
Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.

### *2-й куплет:*

Если свалится счастье – подели его на части,  
И раздай всем друзьям – это просто.  
А когда будет надо – все друзья будут рядом,  
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.  
Воскресенье, суббота – дружба это не работа,  
Дружба – это не работа.

# Уроки 23–24

## МОЯ РОДИНА



Все земли хороши, а своя – всех лучше.

*Казахская пословица*



### Родина

*А. Ильясова*

Девочки сидели возле школы и разговаривали.

– Улица, на которой я живу, самая красивая в нашей деревне, дороги широкие и асфальтированы, – сказала Мадина.

– Ничего нет лучше нашей улицы. Вдоль дороги красивые деревья, летом всё зелёное, словно в каком-нибудь парке, – хвастаясь, отвечала Меруерт.



– Ой, девочки, а наша улица... – вступила в разговор Роза, но Салтанат остановила её сказав:

– Перестаньте, девочки! У нас в деревне все улицы друг на друга похожи, это же не город...

– Почему ты так говоришь, Салтанат? Для каждого человека «Родина» начинается с порога его дома, разве не так? Если не любишь своих улиц, не хвалишься ими, как ты можешь любить свою Родину? – ответила Самал.

Слова Самал дошли до самого сердца девочек. Как говорил великий Бауыржан Момышулы, «Любовь к Родине – начинается с семьи».



1. Правильно ли поступила Самал?
2. Какие важные слова она сказала?
3. Что значит Родина для вас?
4. Когда вы произносите «Родина», «Казахстан», о чём вы думаете?



### **Задание 1.**

«Моя Родина – Казахстан». Наша Родина славится широкими просторами и добродушием народа.

Раскрасьте карту Казахстана в свой любимый цвет. Подберите слова, которые объединяют Казахстан с другими государствами.

### **Задание 2.**

Прочитайте рассказ. Назовите слова, характеризующие вашу Родину.



## Наше Отечество (в сокращении)

*К. Ушинский*

Отечеством мы зовём Родину потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

**Велика наша Родина-мать!**

Много есть на свете всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.



*Кенбаев М.С. «Беседа»*



## Родная земля

*М.Абылкасымов*

Как только появились первые зелёные росточки, Анар затосковала по родному аулу. Там остались дедушка, большой лопухий пёс Актабан, любимая лужайка за домом и добрый сад.

Наконец наступил долгожданный день, и Анар отправилась в аул. Дорога, по которой ехал автобус, вилась тёмной ленточкой. Горы высились в стороне от дороги – солидные, гордые и молчаливые.

Во дворе первым их встретил дедушка. Хитровато улыбаясь, дедушка объявил:

– Сегодня я познакомлю Анар с землёй, на которой она родилась.



- А где я родилась? – полюбопытствовала девочка.
- Во-он под тем тополем, – засмеялся дед.
- А можно я сяду на лошадь?
- Садись.

Проворный лучик солнца – посланец весны – заглянул девочке в глаза и ускользнул, играя травой, белыми ромашками и радостно согревая на своём пути всё живое.

– Вон под той горой – Аккыз – стояла около тополя когда-то зимовка, – объяснил дедушка, – в трудные дни мы пережидали там буран и непогоду. Там ты и родилась. Никогда не забывай свою маленькую родину, – добавил дед. – Родная земля щедра, как мать: тому кто о ней помнит, она отдаёт свою силу. Расти крепкой, внученька!

– Я обязательно стану сильной, дедушка. Вырасту побыстрее и буду помогать тебе трудиться на земле, – пообещала Анар и побежала навстречу ветру своей родины.



1. Как человек проявляет свою любовь к Родине?
2. А что вы можете рассказать о родном крае?
3. Что вы представляете, когда слышите слова «Наша Родина»?



### **Задание 1.**

Нарисуйте в тетради свой родной край.

### **Задание 2.**

Напишите в тетради слова, которые показывают ваше отношение к родной земле.

Какие бывают слова  
Мама – Любимое слово.  
Камень – Весомое слово.  
Пламя – Горячее слово.  
Знамя – Набатное слово.  
Школьник – Прилежное слово.  
Друг – Задушевное слово.  
Ветер – Летучее слово.  
Родина – Лучшее слово.



## ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

I. В раздевалке вы увидели сотовый телефон своего одноклассника.

*Как вы поступите?*

*А) Сразу же отдадите телефон товарищу.*

*Б) Отдадите телефон учителю или завучу, чтобы уточнить, чей это телефон.*

*В) Оставьте телефон в том месте, где он лежит.*

II. После уроков, сидя в автобусе, вы играете в сотовом телефоне в интересную игру. В автобус зашёл пожилой человек и встал возле вас.

*Как вы поступите?*

*А) Сделаете вид, что не замечаете.*

*Б) Сразу же уступите место.*

*В) Спросите, не уступить ли ему место.*



Родина начинается на пороге твоего дома. Земля Казахстана обширна и богата. Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придаёт силы.

Самое большое богатство нашей страны – это люди, которые любят свою землю, прославляют её своими делами. Каждый трудится на благо своей семьи, а значит для всех нас, для Родины.



## Край, в котором ты живёшь

Слова Ю. Энтина  
Музыка Г. Гладкова

### *1-й куплет:*

Мы играем возле дома  
И зимой, и летом,  
Все давным-давно знакомы  
В дружном доме этом.

### *Припев:*

Посмотри, как хорош  
Дом, в котором ты живёшь.  
Посмотри, как хорош  
Дом, в котором ты живёшь.

### *2-й куплет:*

Слышишь, улица родная,  
Нет тебя чудесней,  
Мы по улице шагаем  
Вместе с нашей песней.

### *Припев.*

## Раздел IV

### КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!



# Уроки 25–26

## РОДНАЯ ПРИРОДА



Если бы не источник, засохла бы река.

*Казахская пословица*



### Мальчик и Колокольчики Ландышей

*В. Сухомлинский*

Наступила весна. Из земли показалась зелёная стрелочка. Она быстро разделилась на два листочка. Листочки стали широкими. А между ними появился маленький, тонкий росток. Он поднялся, наклонился к одному листочку и однажды утром расцвёл белыми Колокольчиками. Это были Колокольчики Ландышей.

Белые Колокольчики Ландышей увидел маленький мальчик. Его поразила красота цветов. Он не мог оторвать глаз от Ландышей. Мальчик протянул руку, чтобы сорвать цветы. Цветы прошептали:

– Мальчик, для чего ты хочешь нас сорвать?

– Вы мне нравитесь. Вы очень красивые, – ответил мальчик.

– Хорошо, – сказали Колокольчики Ландышей, тихо вздохнув. – Срывай, но перед тем, как сорвать, скажи, какие мы красивые.

Мальчик посмотрел на Колокольчики Ландышей. Они были прекрасны. Они были похожи и на белое облачко, и на крыло голубя, и еще на что-то удивитель-



но красивое. Мальчик всё это чувствовал, но сказать не мог. Он стоял возле Колокольчиков Ландышей, зачарованный красотой цветов. Стоял и молчал.

– Растите, Колокольчики, – тихо вымолвил мальчик.



1. Чему природа учит людей?
2. Почему природа всегда красива? С чем это связано?
3. А когда человек по-настоящему становится красивым?



### Задание 1.

Нарисуйте в тетради цветок, который вам больше всего нравится.



## Ромашки

*В. Орлов*

– Эй, ромашки,  
Дайте мне ответ:  
Вы откуда,  
Если не секрет?  
– Не секрет, –  
ответили ромашки, –  
Нас носило солнышко  
В кармашке!



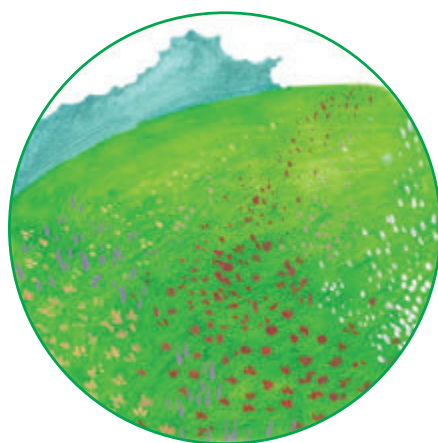
## Колокольчик

*В. Степанов*

О чём колокольчик  
Звенит на лугу?  
Ответить на это  
Я вам не могу.  
Но думаю так:  
Зазвенит он с утра  
И слышат цветы –  
Просыпаться пора.

### Задание 2.

Рассмотрите рисунки. Что изображено справа и слева? Как эти рисунки связаны между собой?





## Чистый родник

*По Ы. Алтынсарину*

Три путника встретились у одного родника.

Родник вытекал из каменистого места. Вокруг него рос густой лес, деревья которого затеняли родник. Вода в роднике была чистая, холодная, как лёд, и блестела, как стекло. В том месте, откуда вытекала вода, кто-то положил камень и высек надпись: «Эй, путник, будь чистым, как этот родник». Когда три путешественника, напившись вдоволь воды, прочитали надпись, то один из них, по-видимому, купец, сказал:

— Умные слова здесь высечены. Руче́к от родника бежит днём и ночью, не переставая, и протекает в дальние земли; и чем дальше течёт, тем всё больше вливается в него ручейков. Так, протекая, превращается он в большую реку. Из этого следует такой вывод: «Ты, человек, тоже, не переставая, работай, никогда не останавливайся и не предавайся лени; если будешь поступать так, то в конце концов будешь великим и достигнешь цели».

Второй путник был старцем; он, качая головой, сказал:

— Нет, я думаю, не так. Смысл этой надписи куда более значительный, чем вы предполагаете. Кто изнывает от жары, тому родник даёт прохладу и сердцу — усладу, кто хочет пить, тому утоляет жажду, — и за всё это он ни от кого не ждёт награды. А если так, смысл этой надписи таков: если делаешь кому добро, то не жди, что он ответит тебе тем же. Вот о чём говорит эта надпись.

Третий путник — юноша, ответил:



– Я думаю иначе. Если бы вода в этом роднике стояла спокойно на одном месте, то травы и мусор, попадая в неё, замутили бы и загрязнили её; тогда люди и животные не так любили бы родник. Но так как родник течёт постоянно днём и ночью, то он очищается и за это его все любят. Поэтому смысл надписи такой: сердце и тело храни в чистоте, как этот родник, ибо, когда смотришь в него, то видишь, как в нём отражаются блеск солнца и отсветы травы, если они глядятся в него. Поэтому сердце, как этот родник, держи открытым для всех, – пусть в нём видно будет всё. Вот о чём, по-моему, говорит надпись.



1. Почему вода из родника чистая, как кристалл?
2. Как вы думаете, где у человека находится источник красоты?
3. Что необходимо делать, чтобы сохранить своё сердце в чистоте?



### **Задание 1.**

Выполните в тетради рисунок к стихотворению Владимира Орлова «Уроки природы». Расскажите, чему нас учит природа?

## **Уроки природы**

*В. Орлов*

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению,  
Паучок – терпению,  
Пчёлы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
И к тому же в их труде  
Всё по справедливости.





Отражение в воде  
Учит нас правдивости,  
Учит снег нас чистоте,  
Солнце учит доброте.  
Каждый день, зимой и летом,  
Дарит нас теплом и светом,  
И взамен ни у кого  
Не попросит ничего!  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Весь большой лесной народ  
Учит крепкой дружбе.

## **Задание 2.**

Рассмотрите сюжетные картинки к сказке Лидии Дунай «Каждый кулик своё болото хвалит». Ответьте на вопросы.

### **Каждый кулик своё болото хвалит**

Встретились как-то два кулика на узком проходе между болотами.

Один кулик и говорит: «До чего же хорошо у меня дома! Незабудки цветут, клюква скоро созреет. Перелетаю с кочки на кочку, лягушек ловлю. Красота!!! Перебирайся ко мне! У тебя на болоте и клюквы-то нет, запах ужасный стоит, незабудок я что-то не видел! Перебирайся, не прогадаешь!».

Отвечает ему второй кулик, потоптавшись на длинных ногах: «Можно подумать, что у тебя озеро, а не болото! Не вижу, чем твоё болото лучше моего! У меня фиалки цветут и морошка уже поспела. А она вкуснее клюквы-то, слаще! А тины вонючей и у тебя на болоте



полно, на то оно и болото, чтобы тина была! На моём болоте кочек видимо-невидимо. Полетать – это здорово, а я просто шагаю с кочки на кочку, вот как много их. А комаров да мушек! Видимо-невидимо! Лучше ты приходи жить на моё болото! Не пожалеешь!».

Спорили, спорили они так, долго спорили, пока не стемнело. Тогда разошлись они по своим болотам спать. И каждый хорошо спал у себя на болоте!

Недаром говорят: «То болото хорошо, где родился, где гнездо своё свил, где деток вырастил и отправил в путь-дорогу и где с утра встречаешь солнце и провожаешь его вечером».

1. Почему «каждый кулик хвалит только своё болото»?
2. За что вы любите свой дом, свою улицу?
3. Что объединяет всё живое на Земле?



Секрет красоты природы заключается в её чистоте, бескорыстном служении окружающим.

Человека делают красивым бескорыстное служение и его чистые мысли, слова и дела.

Когда человек понимает, что является частичкой природы, проявляет бережное отношение ко всему живому.

Все мы живём на одной планете.



**Здравствуй, мир!**

Слова *В. Костровой*  
Музыка *Л. Квинт*

*1-й куплет:*

Мир проснулся, как ребёнок,  
Солнце плещет в берега.  
Мчится резвый жеребёнок  
На зелёные луга,  
Грива стелится разливом,  
А во лбу горит звезда....  
Мир, ты хочешь быть счастливым?  
Значит миром будь всегда!

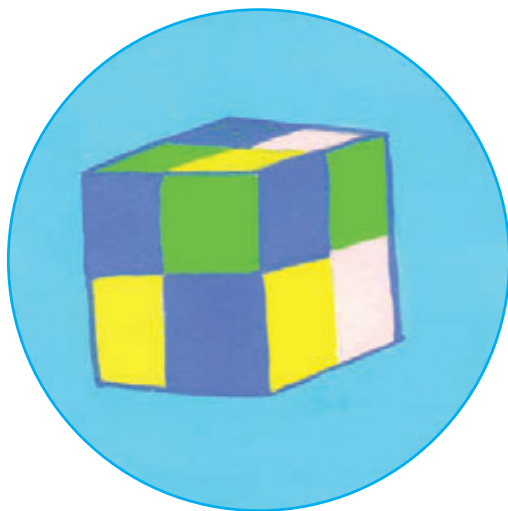
*Припев:*

Здравствуй, мир, здравствуй, друг.  
Здравствуй, песен щедрый круг,  
Здравствуй, миг, здравствуй, век,  
Здравствуй, добрый человек!  
Здравствуй, дом, здравствуй, даль,  
Здравствуй, радость и печаль.  
Здравствуй, быль, здравствуй, новь,  
Здравствуй, светлая любовь!

2 куплет:

Если мир певуч и звонок  
И во сне и наяву,  
Научи нас, жеребёнок,  
Верить в солнце и траву.  
И ловить стихи и сказки  
В золотые невода...  
Мир, ты хочешь быть прекрасным?  
Значит миром будь всегда!

*Припев.*



## Уроки 27–28

## ШАГИ К ЗДОРОВЬЮ



**Чистота мыслей – основа здоровья.**  
*Народная мудрость*



### Два плуга

*К. Ушинский*

Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошёл в работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились.



Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже ещё лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

— Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

— От труда, мой милый, — отвечал тот. — А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время пролежал на боку, ничего не делая.



1. Объясните смысл пословицы: «В здоровом теле — здоровый дух»?
2. Почему важно поступать правильно?
3. Как вы себя чувствуете, когда поступаете правильно?



### Задание 1.

Рассмотрите рисунки. Расскажите, на кого из ребят вы хотели бы быть похожи. Почему?







## **Задание 2.**

Нарисуйте в тетради рисунок к стихотворению С. Островского. Какими словами автор описывает здорового человека?

### **Будьте здоровы!**

*С. Островский*

Ты с красным солнцем дружишь,  
Волне прохладной рад,  
Тебе не страшен дождик,  
Не страшен снегопад.  
Ты ветра не боишься,  
В игре не устаешь,  
И рано спать ложишься,  
И с солнышком встаешь.  
Зимой на лыжах ходишь,  
Резвишься на катке.  
А летом загорелый  
Купаешься в реке.  
Ты любишь прыгать, бегать,  
Играть тугим мячом.  
Ты вырастешь здоровым!  
Ты будешь силачом!



## Сказка о Здравье *Притча*

В одной маленькой стране жило-было Здравье. Все жители этой страны – и люди, и звери, и птицы, и рыбы, и даже насекомые, были здоровы и жили очень-очень долго.



Каждое утро Здоровье, просыпаясь, вставало и открывало окна настежь, чтобы сделать зарядку на свежем воздухе. Затем радостно шло завтракать и после этого – на улицу, дарить радость всем, кто встретится по пути.

Но одним ясным солнечным днём в город приехал хмурый и горбатый человек.

Странный человек ходил по всей стране, старался встретиться с каждым человеком, чтобы понять, чему они так все радуются, и при этом портил им настроение. И вот чужестранец увидел Здоровье, пышущее добротой, бодростью и радостью, и понял, что именно оно, Здоровье, излучает то, что он ищет.

Странный человек обратился к Здоровью:

– Скажите, как мне стать таким же счастливым человеком, как и вы?

– Просто будьте им, – ответило Здоровье.

– Нет, здесь точно есть какой-то секрет, потому что я всю жизнь хотел быть счастливым и здоровым, но почему-то так и не стал им до сих пор.

– Здесь нет никакого секрета, нужно просто быть добрым, отзывчивым, повышать себе и другим настроение, радоваться жизни!

– Это слишком сложно и непонятно, – сказал странный человек и, задумавшись, пошёл из страны вон, потому что так и не нашёл счастья в жизни.



1. Можно ли назвать странного и хмурого человека здоровым? Почему?
2. В чём секрет Здоровья?
3. А вы умеете быть счастливыми и здоровыми?



### **Задание 1.**

Придумайте вместе с родителями свой рецепт здоровья и счастья. Запишите его в тетради.

### **Задание 2.**

Разыграйте и обсудите ситуации. Поведение кого из ребят понравилось вам больше?

#### ***Ситуация 1.***

Егор и Санжар с больными зубами пришли на приём к стоматологу. Егор очень сильно переживает и говорит Санжару: «Наверное, будет больно, мне страшно, а тебе?». На что Санжар с улыбкой ответил: «А мне не страшно. Если мне сейчас подлечат зуб, я снова смогу есть мороженое».

#### ***Ситуация 2.***

На улице весна, тает снег. Анеля и Катя вышли на улицу гулять. Когда Анеля увидела слякоть и грязь, её настроение испортилось и ей захотелось домой. А Катя радовалась свежему весеннему ветерку, тёплому солнечному свету и пению птиц, от чего ей самой хотелось петь.



Здоровье человека — это его богатство. Здоровый человек — это человек, у которого всегда добрые мысли, слова и поступки.

Человек с добрым сердцем обладает внутренней силой и крепким здоровьем.



## Песня Медуницы

Слова Ю. Энтина  
Музыка М. Минкова

### *1-й куплет:*

Как не стыдно человеку  
Чуть чего бежать в аптеку!  
Там прими хоть сто пилюль –  
Всё равно здоровья нуль!

### *Припев:*

Зато у матушки природы  
Полным полно других даров.  
Прими леса, поля и воды,  
И гор хребты и небосводы –  
И ты практически здоров,  
И ты практически здоров.

### *2-й куплет:*

Все рецепты Медуницы –  
Не такие как в больнице.  
Я готовлю свой состав  
Из кореньев и из трав.

### *Припев:*

Зато у матушки природы  
Полным полно других даров.  
Прими леса, поля и воды,  
И гор хребты и небосводы –  
И ты практически здоров,  
И ты практически здоров.



Хороша помощь в нужное время.  
*Осетинская пословица*



### Больной воробей

*М. Андрианов*

Заболел зимой Воробышек. На снегу сидит простуженный, чихает, покашливает и летать не может. Всюду, куда ни глянь, снег и холод, а тепла не найти. Да ещё Лиса, того и гляди, услышит его кашель, прибежит и съест.

Услышала кашель Воробышка в своей тёплой норке Мышка-Полёвка. Пожалела она его и решила помочь. Взяла зёрнышко, выбежала, отдала его Воробышку, а сама скорее опять в свою тёплую норку залезла. А Воробышек сидит на снегу с зёрнышком и всё больше и громче чихает и кашляет.

Услышала чихание Воробья спавшая в дупле Белка. Спустилась она к Воробью и принесла его на себе в своё дупло пожить. В дупле было теплее, а под пушистым беличьим хвостом даже жарко. Целую неделю отсыпался Воробышек в тепле и окончательно выздоровел.

Весной повстречались Мышь-Полёвка с Белкой, и стала мышь ей хвастаться:

– Я зимой больному Воробью помогла, целое зёрнышко ему дала.



– Какая же это помощь, – сказала Белка. – Помощь должна по-настоящему помогать, а болезнь зёрныш-ком не лечится. Ты бы лучше простуженного Воробья к себе в тёплую нору пустила, вот это была бы настоящая помощь. Сказав это, Белка прыгнула на дерево и скрылась в своём дупле.



1. Кто из героев по-настоящему помог воробышку?
2. Что значит по-настоящему помогать другому?
3. Почему вы помогаете человеку, который нуждается в этом?



### **Задание 1.**

Разыграйте и обсудите ситуации. Поведение кого из ребят понравилось вам больше?

### ***Ситуация 1.***

Когда Митя и Жандос шли домой из школы, на остановке они увидели свою одноклассницу Айнур. Она была напугана и плакала.

– Что случилось? – спросили мальчики.

– Мне нужно ехать домой на автобусе, но я потеряла деньги на проезд, – ответила девочка и заплакала ещё сильнее.

Жандосу стало жалко девочку:

– Ах, бедная, как же ты попадёшь домой? Как мне тебя жалко.

Митя вытащил из кармана деньги и отдал Айнур.

– Вот, возьми, скоро подъедет твой автобус. Счастливого добраться.

### ***Ситуация 2.***

Надя сидела в своей комнате и мечтала кому-нибудь помочь. «Вот если бы бабушка заболела, я бы за ней ухаживала», – думала она. В это время бабушка зашла в комнату и попросила Надю помочь с пирогами. Надя отмахнулась: «Не мешай мечтать».

«Вот если бы сестрёнка упала, я бы ей помогла встать», – продолжала мечтать Надя. Сестрёнка тут как тут, просит Надю поиграть с ней. Надя отмахнулась: «Не мешай мечтать».

### **Задание 2.**

Рассмотрите и обсудите рисунки. Как можно помочь ребятам? Кому из них ребят нужна помощь?





## Урок бабочки

### *Притча*

Однажды в коконе появилась маленькая щель, из которой должна была выйти бабочка. Случайно проходивший мимо человек остановился и стал наблюдать, как бабочка пытается выбраться из кокона. Прошло много времени, бабочка очень сильно старалась, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, что силы вот-вот покинут её.

Тогда человек решил помочь бабочке. Он взял перочинный нож и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла, но её тельце было слабым и немощным, а крылья едва двигались.

Человек продолжал наблюдать, думая, что сейчас крылья бабочки расправятся и она улетит. Однако этого не случилось.



Остаток жизни бабочка волочила по земле своё слабое тельце и свои так и не расправившиеся крылья. Она так и не смогла летать, потому что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие для выхода через узкую щель кокона необходимо бабочке, чтобы живительная жидкость из тела перешла в крылья и она смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать свою оболочку, чтобы она стала сильнее и могла расти и развиваться.



1. Правильно ли поступил человек, когда решил помочь бабочке выбраться из кокона?
2. Нужно ли помогать другим, когда тебя об этом не просят?
3. Что обозначает выражение «медвежья услуга»?



### **Задание 1.**

Раскрасьте в тетради рисунки с теми сюжетами, в которых мы видим соблюдение законов природы.



## Задание 2.

Рассмотрите рисунки. Кто действительно нуждается в вашей помощи?





Желание помогать – одно из главных качеств человека.

Человек, желающий помочь, делает мир лучше.

Важно помнить о том, что помогая, главное не навредить.

Запомните правило для счастливой жизни:

Думай о хорошем,  
Смотри на хорошее,  
Слушай хорошее,  
Говори хорошее,  
Делай хорошее – вот путь к счастью.



## Дорога к солнцу

Слова А. Кавалеряна

Музыка К. Брейтбурга-младшего

*1-й куплет:*

Весь мир нарисован зелёным и синим,  
И солнце протянет к нам золота нить,  
А эти дороги – как тысячи линий,  
Которые можем мы соединить.

*Припев:*

Дорога к солнцу сквозь дни и ночи,  
По ней идём всё дальше – ты и я, ты и я.  
Дорога к солнцу всегда короче,  
Когда с тобою рядом верные друзья.

*2-й куплет:*

Есть кисти и краски, а значит, понятно,  
Что цвет можешь выбрать себе ты любой.  
Пока на планете есть белые пятна,  
Мы можем их вместе раскрасить с тобой.



# Уроки 30–32

## ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ



**Счастье – в единстве.**

*Казахская пословица*

**Все за одного, один за всех.**

*Русская пословица*



### Отец и сыновья

*Л. Толстой*

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

– Сломайте!

Сколько они не бились, не могли сломать.

Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

– Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться, да всё врозь – вас всякий легко погубит.



1. Чему отец научил своих сыновей?
2. Как вы понимаете пословицу «Дружный дом – счастья полон»?
3. Что объединяет ваш класс?



### **Задание 1.**

Составьте в тетради коллаж на тему: «Я и ты – жители одной планеты».

### **Задание 2.**

Рассмотрите рисунок с изображением детей разных национальностей. Что у них общего? Подберите слова для описания.



## В саду

*М. Алимбаев*

Как утром тих наш старый сад!  
И птицы меж ветвей  
Чуть встрепаются – и молчат...  
По камням скользким  
Ручеёк,  
Кружа, в свой бубен бьёт...  
– Мир на земле, дитя моё,  
Вот и ручей поёт.  
– Смотри-ка, дедушка родной,  
Вот странные дела!  
Ко мне – знакомиться со мной –  
Косуля подошла.

Я дал ей хлебушка кусок  
И зачерпнул воды...  
– Мир на земле у нас, дружок,  
И вдоволь всем еды...  
Какой ты добрый, старый сад,  
Как щедро даришь ты  
Всё, чем от веку сам богат:  
Тень, солнышко, цветы.  
И плод от зноя золотой, и песенку шмеля...  
– Мир на земле, дружок мой,  
Вот и цветёт земля.



1. Что происходит вокруг, когда на земле мир?
2. Что должен делать каждый человек, чтобы сохранить этот мир?
3. Что делаете вы для сохранения мира в семье и в школе?



### **Задание 1.**

Разыграйте и обсудите ситуации. Поведение кого из ребят понравилось вам больше?

#### ***Ситуация 1.***

Ильяс играл с друзьями в парке. Недалеко от них проходил мальчик афроамериканской внешности. Друзья Ильяса начали громко смеяться и показывать пальцем на прохожего мальчика. Ильяс, увидев реакцию друзей, хотел поддержать их, но что-то его остановило.

#### ***Ситуация 2.***

Полина и Нигара устроили пикник на поляне. Поев и насладившись красотой окружающей природы, девочки начали собираться. Остатки еды, фантики и огрызки яблок Полина решила спрятать за кустом смородины. А Нигара аккуратно складывает остатки еды в пакетик...

### **Задание 2.**

Вместе с родителями найдите стихотворение о единстве всех людей на Земле и поместите его в рамку в тетради.



Земля – общий дом для всех. Надо помнить о том, что даже если мы все разные, мы все едины. Мы дети одной планеты.



## Все мы просто дети

Слова *А. Ермолова*  
Музыка *В. Борисова*

*1-й куплет:*

Я в погоне за Мечтой много лет уже.  
Каждый видит в мире то, что в его душе.  
Кто-то хочет изумрудов, злата-серебра.  
А другие просят Чуда и Добра.

*Припев:*

Все мы просто дети  
На большой планете,  
И для нас под небесами  
Солнце светит.  
Все мы просто дети  
На одной планете.  
И за тех, кто рядом с нами,  
Мы в ответе.  
Все мы просто дети...

*2-й куплет:*

Будут радуги цвета в небесах сиять.  
И на Землю красота снизойдёт опять.  
Просто нужно, чтоб дружили дети всей Земли,  
А по небу к счастью плыли корабли.



**Жизнь – самая главная школа.**

*Казахская пословица*



**Лучший камешек**

*Притча*

На берегу моря играл мальчик. Он поднимал и бросал камешки в море. Время от времени перед тем, как бросить камешки в пенистые волны, он пристально рассматривал их. Некоторые из них откладывал в котомку. Как потом оказалось, он это делал, чтобы показать своей маме.

Бережно вынимая камешек за камешком, мальчик показал свои находки маме. Достав последний, сказал:

– Это мой любимый камень. Он мне больше всего понравился. Такой зелёный и гладкий.

Мама улыбнулась и ответила:

– Он действительно хороший, но это не камень. Это кусочек стекла.

– Не камень? – удивился сын.

Его маленькие пальчики скользили по гладкой зелёной поверхности.

– Нет! Не может быть, чтобы это был кусочек стекла. Стекло же острое. Я бы порезал свои пальцы, когда прикоснулся к нему. Он гладкий, как и все камушки, – и дальше твердил маленький мальчик.

Тогда мама объяснила, что маленькие камешки также когда-то были острыми, но ласковые волны моря



их качали, они тёрлись друг о друга и постепенно стирали свои острые углы. Кусок острого стекла также попал между камешками, и они так же его отшлифовали.

Сын сжал свой камешек и воскликнул:

- Это хорошо, что он попал между этими камешками. Он теперь не только красивый, но ещё и гладкий. Он самый лучший!

Через несколько недель мальчик пошёл в школу. В классе оказались разные дети: каждый со своим характером, своими привычками, вкусами.

Прошло время, и сын сказал, что не хочет идти в школу, потому что там есть озорные дети и между ними часто бывают недоразумения.

Мама пошла в его комнату и что-то оттуда принесла, присела и посмотрела в глаза:

- Милый, помнишь море?

Показала зелёный «камень» и напомнила историю о том, как стираются острые углы.

Сын крепко обнял маму и хотел ещё что-то сказать, но ни одного слова не было слышно. Он молча взял свой рюкзак, вытер слёзы и крепко сжал что-то в руках.



1. О чём напомним мальчику самый красивый камешек без острых углов?
2. Что помогает человеку избавиться от «острых углов» своего характера?
3. Как помогают ребятам события в классе «притираться» друг к другу? Приведите примеры.



### **Задание 1.**

Вспомните и запишите в тетради качества человека, которые вы запомнили навсегда.

### **Задание 2.**

Нарисуйте рисунок на тему: «Каким человеком я хочу стать».



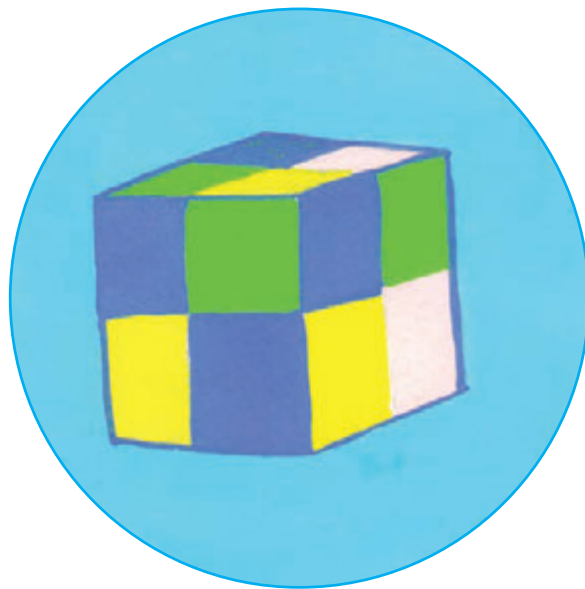
Познавая себя – вы познаёте мир вокруг вас. Мир становится лучше и добрее, благодаря вашему доброму отношению к миру.

Человека, обладающего добрым сердцем, можно назвать Человеком с большой буквы.

## Благословение аксакала

*М. Алимбаев*

В ученье будь хватким, а в мыслях – не шатким.  
Всегда терпеливым и справедливым.  
В работе – не грустным, надёжным, искусным.  
Смелым – в беде, героем – в труде.  
В словах – крепким, в делах – цепким,  
Другом – верным, учеником – примерным!



## ТЕСТЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

I. Вы вышли из подъезда своего дома и увидели мусор.

*Как вы поступите?*

*А) Пройдёте мимо.*

*Б) Обратитесь к родителям.*

*В) Уберёте мусор сами.*

II. Вы идёте по двору и увидели котёнка, запутавшегося в проволоке.

*Как вы поступите?*

*А) Позовёте старших, чтобы помочь котёнку.*

*Б) Попробуете сами распутать его.*

*В) Просто пройдёте мимо.*



### Дети солнца

Слова Ю. Энтина  
Музыка Е. Крылатова

*1-й куплет:*

Солнце двадцать первого века,  
Над планетой нашей взойди.  
Солнце двадцать первого века,  
Тучи от людей отведи.  
Неудачи, беды, ненастья  
В двадцать первый век не пусти.



Зёрнам дружбы, радости, счастья  
Помоги скорей прорасти.

*Припев:*

Мы – дети солнца,  
Мы – дети солнца –  
Живём на лучшей  
Из всех планет.  
Мы – дети солнца,  
А дети солнца  
Должны нести тепло и свет.  
Мы – дети солнца,  
А дети солнца  
Должны нести тепло и свет.

*2-й куплет:*

Солнце двадцать первого века,  
В море жизни стань маяком.  
Солнце двадцать первого века,  
Светом озари каждый дом.  
Неудачи, беды, ненастья  
В двадцать первый век не пусти.  
Зёрнам дружбы, радости, счастья  
Помоги скорей прорасти.

## **Содержание**

### **Раздел I. Мудрость веков**

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Уроки 1-2. Истину в путь возьмём,<br>с честности жизнь начнём! ..... | 5  |
| Уроки 3-4. Дисциплина и долг .....                                   | 14 |
| Уроки 5-6. Жить в ладу с собой! .....                                | 25 |
| Уроки 7-8. Любовь не требует наград .....                            | 32 |

### **Раздел II. Дружная семья**

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Уроки 9-10. Мой дом .....                      | 40 |
| Уроки 11-12. Мои друзья .....                  | 49 |
| Уроки 13-14. Помогаем друг другу .....         | 58 |
| Уроки 15-16. Благодарить – благо дарить! ..... | 72 |

### **Раздел III. Быть человеком**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Уроки 17-18. Идём дорогою добра ..... | 80  |
| Уроки 19-20. Азбука общения.....      | 90  |
| Уроки 21-22. Радуга настроения .....  | 99  |
| Уроки 23-24. Моя Родина .....         | 105 |

### **Раздел IV. Как прекрасен этот мир!**

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Уроки 25-26. Родная природа .....                      | 114 |
| Уроки 27-28. Шаги к здоровью.....                      | 125 |
| Уроки 29-30. Помогай всегда, не вреди<br>никогда ..... | 134 |
| Уроки 31-32. Земля – наш общий дом .....               | 143 |
| Урок 33. Праздник детства .....                        | 149 |



Учебное издание

**Р.А. Мукажанова  
Г.А. Омарова  
А.Б. Сапарбаева  
С.А. Кедрук  
Е.И. Клевцова**

## **САМОПОЗНАНИЕ**

Учебник для 1 класса общеобразовательной школы

*( на русском языке )*

Ответственный за выпуск *А.Б. Сапарбаева*  
Редактор *С.Ш. Абдугалимова*  
Художник *Д.Д. Алиева*  
Художник *А. Раймкулова*  
Компьютерная вёрстка *Г. Нурымбетова*

Сдано в набор 16.06.2016. Подписано в печать 18.07.2016. Формат 70×100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Гарнитура «DS School Book». Печать офсетная. Усл.печ.л. 12,68. Уч.-изд.л. 6,08.  
Тираж 320 экз. Заказ 1890-14.

Национальный научно-практический, образовательный и  
оздоровительный центр «Бобек»

ТОО «Интеллсервис», B64E9X5, г. Талгар, ул. Промышленная  
[www.intellservice.kz](http://www.intellservice.kz)